Министерство образования и науки Республики Татарстан
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Торгово-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ОАО «Челны Холод»
_____ Т.Г.Шакирзянов
20.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Школьное питание»
_____ В.П.Гусева
28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Торгово-технологический колледж»
_____ Т.Т.Авдеева
«31» 08 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

среднего профессионального образования

по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

Набережные Челны

2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательного учреждения ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию,** утв. приказом Минобрнауки России N 831 от 2 августа 2013 г.

Разработчик: ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

Согласовано с работодателями: ОАО «Челны Холод»

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете протокол № 81 от 28.08.2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	5
1.3 Трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график	14
3.3 Программы дисциплин	14
3.4 Программы профессиональных модулей	15
3.5 Программы учебной и производственной практики	15
4. Оценка результатов освоения ППКРС	15
4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	15
4.2Требования к выпускным квалификационным работам	18
4.3Организация государственной итоговой аттестации выпускников	18
5. Сведения о ресурсном обеспечении образовательной программы	19
5.1 Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	20
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы	20

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 151022.01 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 02 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29610 от 20 августа 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования» Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г № 06-259;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистр. в Минюст РФ от 08.05.2015г №37199);
- ДПО Минобрнауки России «Об уточнении Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г № 06-259» от 25.05.2017г.;
- Информационно-методическое письмо ФРАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05/925 (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию при очной форме получения образования:

–на базе среднего общего образования –10 месяцев;

–на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования составляет 4013 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся,
обучение по учебным циклам – 74 недели
учебная практика – 12 недель
производственная практика – 29 недель
промежуточная аттестация – 5 недель
государственная итоговая аттестация – 3 недели

Образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:
общеобразовательный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.
и разделов:
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, техническое обслуживание и ремонт торгового и холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

торговое и холодильное оборудование организаций торговли и общественного питания;

процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта торгового и холодильного оборудования;

оснастка, специальные и универсальные приспособления, приборы контроля и испытаний;

техническая, технологическая и отчетная документация.

.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования**
ПК 1.1	Осуществлять подводку коммуникаций, подготовку мест и фундаментов для монтажа торгового оборудования.
ПК 1.2	Выполнять процессы монтажа, демонтажа, наладки торгового оборудования и сдачи его в эксплуатацию.
ПК 1.3.	Проводить техническое обслуживание, текущий ремонт, регулировку механической, электрической и гидравлической частей торгового оборудования.
ПК 1.4.	Производить установку, регулировку, профилактический контроль и ремонт приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.
ПК 1.5.	Использовать при технической эксплуатации торгового оборудования принципиальные электрические, кинематические и гидравлические схемы.
ВПД 2	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования**
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов.
ПК 2.2	Производить монтаж, демонтаж, техническое обслуживание, ремонт деталей и узлов, наладку механической, электрической, гидравлической частей холодильного оборудования под руководством техника-механика.
ПК 2.3	Выполнять зарядку систем хладагентом, маслом и хладоносителем.
ПК 2.4.	Находить и устранять причины снижения работоспособности, отказов в работе холодильного оборудования.
ПК 2.5	Проводить профилактические осмотры холодильного оборудования и приборов автоматики, регистрировать параметры различных режимов его эксплуатации.
ВПД 3	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры**
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей)

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию разработан для обучающихся на базе основного общего образования и составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный год устанавливается с 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций групповые и распределение часов определяется решением учебной части.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебных занятий составляет 1час 30 мин (2 академических часа).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок ППКРС по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед. промежуточная аттестация 3 нед. каникулярное время 22 нед.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

При выполнении лабораторно-практических работ, учебной и производственной практик группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме не менее 28 часов, в период обучения для юношей проводятся учебные сборы.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: дифференцированные зачеты(ДЗ), экзамены(Э). Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутренним Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное директором колледжа. Изучение дисциплин завершается определенной формой итогового контроля усвоения программного материала: экзаменом или дифференцированным зачетом. Для текущего контроля знаний используются контрольные работы, защита лабораторно-практических работ, тестирование, письменный, устный опрос, накопительные формы.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре в 1 семестре является зачет, во 2 семестре дифференцированный зачет, которые не учитываются при подсчете

допустимого количества зачетов в учебном году. По разделу ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в семестре – дифференцированный зачет.

При реализации ППКРС предусматриваются виды практик: учебная практика(производственное обучение) и производственная практика. Формы и порядок регламентируется внутренним Положением об учебной и производственной практик.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся после освоения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика в объёме 432 часов (12 недель) и производственная практика в объёме 1044 часов (29 неделя), всего 1476 часов (41 неделя) в соответствии с ФГОС СПО (приказ МОН РФ от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистр. в Минюст РФ от 08.05.2015г №37199).

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, таких как ООО «Школьное питание», ОАО «Челны Холод». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – «русский язык», «математика», являются обязательными, один – проводится по выбору колледжа – «физика» с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин.

Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов обучающимися под руководством преподавателя в пределах объема часов, установленных на консультации.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 3 недели (приказ МОН РФ от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистр. в Минюст РФ от 08.05.2015г №37199).

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования, формируемых на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС СПО используются рабочие учебные программы, разработанные на основе примерных общеобразовательных программ для профессий, рекомендованных для использования в учреждении СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России ФГАУ «ФИРО» 21.07.2015г. с уточнениями и дополнениями от 25.05.2017г.

Вариативная часть ППКРС по профессии Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию из 108 часов в количестве 4 часов добавлена в общепрофессиональные учебный цикл на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

На изучение профессионального модуля ПМ.03 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры» - 104 часа. Введение модуля согласовано с предприятием ОАО «Челны Холод».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	38	2	-	-	1	-	11	52
II курс	30	7	2	-	2	-	11	52
III курс	6	3	27	-	2	3	2	43
Всего	**74**	**12**	**29**	**-**	**5**	**3**	**24**	**147**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[i]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий[ii]	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 23 нед. 21Т 2П	3 сем./ 17 нед. 15Т 2П	4 сем./ 22 нед. 15Т 7П	5 сем./ 16 нед. 6Т 10П	6 сем./ 20 нед. 0Т 20П
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**$0_З/10_{ДЗ}/3_Э$**	**3078**	**1026**	**2052**	**1006**						
	Общеобразовательные учебные дисциплины											
ОУДБ.01	Русский язык	–,–,–,Э	171	57	114	74	29	29	28	28		
ОУДБ.02	Литература	–,–,–,ДЗ	257	86	171	104	42	50	42	37		
ОУДБ.03	Иностранный язык	–,–,–,–,ДЗ	257	86	171	171	51	34	46	22	18	
ОУДП.04	Математика(профильная)	–,–,–,Э	427	142	285	160	54	54	85	92		
ОУДБ.05	История	–,–,–,–,ДЗ	256	85	171	-	34	46	34	22	35	
ОУДБ 06	Физическая культура	З,З.З,З,ДЗ	257	86	171	171	34	36	34	36	31	

ОУДБ.07	ОБЖ	–,–,–,ДЗ	108	36	72	22	18	18	18	18		
	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей											
ОУДП.08	Информатика (профильная)	–,–,ДЗ	162	54	108	80		46	34	28		
ОУДП.09	Физика (профильная)	–,–,Э	270	90	180	100	68	69	43			
ОУДБ.10	Химия	–,–,ДЗ	171	57	114	30	34	46	34			
ОУДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	–,–,–,ДЗ	256	85	171	24		92	34	22	23	
ОУДБ.12	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36				
ОУДБ.13	География	-, ДЗ	108	36	72	20	48	24				
ОУДБ.14	Экология	ДЗ	54	18	36	6			36			
ОУДБ.15	Родной язык	–,ДЗ	210	70	140	100				72	68	
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины по выбору**											
УД.16	История Татарстана/Культурология	–,ДЗ	60	20	40	-	17	23				
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**$0_э/5_{ДЗ}/1_Э$**	**288**	**96**	**192**	**94**						
ОП.01	Техническая графика	ДЗ,	48	16	32	20	32					
ОП.02	Технические измерения	ДЗ	48	16	32	10	32					
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	48	16	32	6	32					
ОП.04	Основы электротехники	Э	48	16	32	22	32					
ОП.05	Основы термодинамики	ДЗ	48	16	32	17		32				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	20				32		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**$0_э/6_{ДЗ}/8_Э$**	**423**	**141**	**282**	**141**						
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**$0_э/6_{ДЗ}/8_Э$**	**423**	**141**	**282**	**141**						
ПМ.01	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования**	**$0_э/2_{ДЗ}/3_Э$**	**168**	**56**	**112**	**56**						
МДК.01.01	Базовые модели торгового оборудования	–,Э	72	24	48	26	23	25				
МДК.01.02	Эксплуатация базовых моделей торгового оборудования	–,Э	96	32	64	30	32	32				
УП.01	Учебная практика	–,–, ДЗ			216			72	72	72		
ПП.01	Производственная практика	–,–,ДЗ			504					72	72	360
ПМ.02	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования**	**$0_э/2_{ДЗ}/3_Э$**	**255**	**85**	**170**	**85**						
МДК.02.01	Холодильное оборудование	–,Э	108	36	72	42		32	40			
МДК.02.02	Техническая эксплуатация холодильного оборудования	–,–, Э	147	49	98	43		32	32	34		
УП.02	Учебная практика	–, ДЗ			180					108	72	
ПП.02	Производственная практика	–,ДЗ			432						72	360

ФК.00	**Физическая культура**	ДЗ	**68**	**34**	**34**	**34**				34		
	Вариативная часть	**$0_э/2_{ДЗ}/2_Э$**	**156**	**52**	**104**	**54**						
ПМ.03	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры**	**$0_э/2_{ДЗ}/2_Э$**	**156**	**52**	**104**	**54**						
МДК.03.01	Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры	–,Э	156	52	104	54				63	41	
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36						36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			108						108	
	Всего	**$0_э/22_{ДЗ}/12_Э$**	**4013**	**1349**	**2664**	**1329**	**612**	**828**	**612**	**792**	**576**	**720**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**											3 нед.
Консультации по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год **Государственная итоговая аттестация:** Выпускная квалификационная работа с 10.06.2021. по 30.06.2021г.(3 нед.)					**Всего**	дисциплин и МДК	**612**	**756**	**540**	**540**	**216**	**0**
						учебной практики	**0**	**72**	**72**	**180**	**108**	**0**
						производств. практики	**0**	**0**	**0**	**72**	**252**	**720**
						экзаменов	$1_Э$	$2_Э$	$2_Э$	$3_Э$	$2_Э$	$2_Э$
						дифф. зачетов	$3_{ДЗ}$	$4_{ДЗ}$	$2_{ДЗ}$	$6_{ДЗ}$	$7_{ДЗ}$	$2_{ДЗ}$
						зачетов	$0_З$	$0_З$	$0_З$	$0_З$	$0_З$	$0_З$

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательного учреждения ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» по профессии среднего профессионального образования *15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию* базовой подготовки на базе основного общего образования соответствует требованиям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности обучения, промежуточных аттестаций, практик, каникул. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, служит для организации учебного процесса при освоении ППКРС по профессии. Последовательность реализации программы приводится в Сводных данных по бюджету времени.

3.3 Программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей, рассмотрены на ПЦК, согласованы заместителем директора по УПР, утверждены директором колледжа.

Индекс	**Наименование дисциплин**
О.00	**Общеобразовательный цикл**
	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДП.04	Математика(профильная)
ОУДБ.05	История
ОУДБ 06	Физическая культура
ОУДБ.07	ОБЖ
	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДП.08	Информатика (профильная)
ОУДП.09	Физика (профильная)
ОУДБ.10	Химия
ОУДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДБ.12	Биология
ОУДБ.13	География
ОУДБ.14	Экология
ОУДБ.15	Родной язык
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины по выбору**
УД.16	История Татарстана/Культурология
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Технические измерения
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы электротехники

ОП.05	Основы термодинамики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ФК.00	Физическая культура

3.4 Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей, рассмотрены на ПЦК, согласованы с работодателем, утверждены директором колледжа.

Индекс	Наименование профессиональных модулей
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования
ПМ.02	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования
ПМ.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры

3.5 Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с Положением об учебной и производственной практике, рассмотрены на ПЦК, согласованы с работодателем, утверждены директором колледжа.

4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются

и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности, знания, умения и освоенные компетенции.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация, направленная на оценку качества подготовки обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения знаний, умений при изучении учебных дисциплин, МДК;

-оценка уровня освоения знаний, умений, опыта практической деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций при реализации профессионального модуля.

Освоение всех элементов ППКРС должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

-по учебным дисциплинам общеобразовательного, профессионального циклов – дифференцированный зачет, экзамен;

-по междисциплинарным курсам – экзамен;

-по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;

-по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный), экзамен.

В соответствии с ФГОС СПО в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре) Форма проведения экзамена определяется преподавателем по согласованию с председателем ПЦК Экзамен по дисциплине/МДК может быть проведен в традиционной форме (устно по билетам), в письменной форме или в виде тестирования. Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задачи, задания) по критериям, утвержденным в КОС. Уровень подготовки обучающегося при проведении экзамена оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». Данная форма аттестации проводится для дисциплины «Физическая культура».

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по пятибалльной шкале. Дифференцированный зачет может проводиться по отдельной дисциплине, практике.

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ППКРС, в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Обязательной формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По утвержденным директором колледжа и согласованным с председателем ГЭК темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА согласовывается председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже

разряда по профессии рабочего предусмотренного ФГОС СПО и выполняется на рабочих местах прохождения практики.

Общий объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии, назначается приказом директора колледжа.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК (в случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

На заседании ГЭК представляются следующие документы:
программа ГИА;
приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности;
сведения об успеваемости студентов;
протоколы заседаний ГЭК.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателями ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

5. Сведения о ресурсном обеспечении образовательной программы

5.1 Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Колледж, реализующий образовательную программу, обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся

по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам. При проведении учебных практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся используются разработанные преподавателями методические материалы.

5.2 Кадровое обеспечение реализации

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранного языка
- истории
- обществознания
- естествознания

- химии
- биологии
- основ безопасности жизнедеятельности
- математики
- информатики и икт
- физики
- инженерной графики
- электротехники и электроники
- электрооборудования и автоматизации
- механического оборудования
- теплового оборудования
- холодильного оборудования
- технической эксплуатации оборудования
- охраны труда, безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- электротехники и электроники
- электрооборудования и автоматизации
- механического оборудования
- теплового оборудования
- холодильных машин и установок
- технологии монтажа и ремонта оборудования

Мастерские

- слесарная
- электромонтажная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
- актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в колледже и предприятиях.

Каждый кабинет оснащен: посадочными местами для обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения(компьютер, принтер, мультимедийный проектор). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.