

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 70 от « 09 » 09 2016 г

Введено в действие
приказом директора
от 28.10.2016 г.
№ 221

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Торгово-технологический колледж»
Т.Т.Авдеева



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования** **ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ЧПОУ «Торгово-технологический колледж (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Устава колледжа.

1.3. ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. ОПОП СПО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

1.5. В состав ОПОП СПО включаются: титульный лист; учебный план; примерный календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики; программа государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования базируется на четырех группах документов:

1) нормативная документация (Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, базисные учебные планы (при наличии), примерные программы (при наличии), локальные акты колледжа);

2) учебно-программная документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации, программа воспитательной деятельности);

3) учебно-методическая документация (учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации, воспитательной деятельности);

4) средства контроля (оценочные средства вступительных испытаний (при наличии), контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, по государственной итоговой аттестации).

2. Порядок и принципы формирования ОПОП СПО

2.1. Формирование ОПОП СПО начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО:

- к характеристике профессиональной деятельности выпускника;
- к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, то есть к формируемым компетенциям, которые отражают цель и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- к структуре ОПОП;
- к условиям реализации ОПОП;
- к требованиям оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. При разработке и анализе учебного плана должны предусматриваться:

- обязательный и максимальный объем часов;
- учебные и производственные практики;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- график учебного процесса.

2.3. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом колледжа – Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.4. При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

2.5. Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом колледжа – Положением о формировании фонда оценочных средств.

3. Порядок разработки учебного плана

3.1. Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения по курсам учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

3.2. Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт.

3.3. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- дополнительные требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом СПО, в зависимости от направления обучения;

- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

3.4. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

3.5. В соответствии с потребностями потенциальных работодателей учебный план может ежегодно пересматриваться за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы. В этом случае могут вводиться новые дисциплины, увеличиваться объем часов на изучение обязательных дисциплин.

2. Требования к структуре ППССЗ и ППКРС

2.1 Структура образовательных программ среднего профессионального образования состоит

- Общие положения
- Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- Нормативный срок освоения программы
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- Область и объекты профессиональной деятельности
- Виды профессиональной деятельности и компетенции
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Программы дисциплин
- Программы профессиональных модулей
- Программы учебной и производственной практики
- Оценка результатов освоения ППССЗ
- Контроль и оценка достижений обучающихся
- Требования к выпускным квалификационным работам
- Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Сведения о ресурсном обеспечении образовательной программы
- Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
- Материально-техническое обеспечение реализации программы

2.2. Образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

2.3. Для специальностей СПО общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Для профессий СПО общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

2.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

2.5. Обязательная часть профессионального цикла профессии СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла образовательной программы по профессии СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.6 Нормативный срок освоения образовательных программ базовой подготовки при очной форме получения образования по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в колледже, составляет:

2.6.1. 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 147 недель (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №384), в том числе:

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2.6.2 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 95 недель (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. №539), в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

2.6.3. 19.01.17 Повар, кондитер – 43 недели (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №798), в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	18 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

2.6.4. 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию – 43 недели (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №831), в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	17 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого:	43 нед.

3.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

3.8. Раздел «Перечень кабинетов, мастерских и др.» для подготовки по специальности заполняется на основе данных соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, мастерских и т.д.

4. Порядок утверждения ОПОП СПО

4.1. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий после предварительного прохождения внутренних и внешних экспертиз и утверждаются директором. Рабочие программы профессионального цикла утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.3. Программы учебных и производственных практик рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.4. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются методическим советом колледжа.

4.6. ОПОП СПО согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.