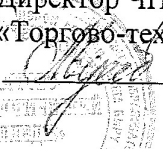


Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического коллектива
«28» 08 2017 г. н 95

Утверждаю

Директор ЧПОУ

«Торгово-технологический колледж»


Авдеева Т.Т.



Введено в действие
приказом директора
от 21.09.2017 г.
№ 195

ПОЛОЖЕНИЕ об экзамене квалификационном по профессиональному модулю ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (далее - Положение), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г.N291и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2013г. регистрационный №28785; Приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061 « О внесении изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696);

1.2. Данное Положение определяет требования к промежуточной аттестации по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3. Квалификационный экзамен является итоговой формой контроля по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.4. Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией по определенной специальности или профессии.

2. Испытания, входящие в квалификационный экзамен

2.1. Квалификационный экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита портфолио;
- выполнение комплексного практического задания;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита производственной практики.

2.2. Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности осуществляется следующим образом.

При защите портфолио оценка проводится путем анализа личных достижений студента при освоении программы профессионального модуля на основании представленных в портфолио материалов (свидетельства и дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы и проч.).

При выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите курсовой работы (проекта) оценка проводится посредством сопоставления полученного результата выполнения работы (проекта) с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений.

При защите производственной практики оценка проводится путем разбора данных аттестационной листа - характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики. - в котором указываются все виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

2.3. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2.4. В случае если студент не сдаст квалификационный экзамен по профессиональному модулю, то, в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов, он имеет право пересдать экзамен через месяц.

1. Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена

1.1. Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю преподаватель составляет программу квалификационного экзамена, которая утверждается директором и доводится до студентов в начале изучения профессионального модуля.

1.2. Преподаватели междисциплинарных курсов разрабатывают комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения квалификационного экзамена по каждому из профессиональных модулей.

1.3. Задания для квалификационного экзамена могут быть трех основных типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие сформированность отдельных компетенций.

1.4. При составлении заданий необходимо учитывать, что на квалификационном экзамене оцениваются знания, умения и навыки, профессионально значимые для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, и являющиеся основой для формирования профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер и согласовываться с представителями работодателя. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации будущей профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

1.5. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании профилирующей цикловой комиссии.

2. Условия допуска к квалификационному экзамену

2.1. К квалификационному экзамену могут быть допущены студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (междисциплинарные курсы) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля также может проводиться промежуточная аттестация.

5. Экзаменационная комиссия для проведения квалификационного экзамена

5.1. Прием квалификационного экзамена проводится экзаменационной комиссией, состав которой ежегодно утверждается приказом директора. В состав экзаменационной комиссии в обязательном порядке включаются представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых обучающиеся проходили производственную практику.

5.2. Для проведения квалификационных экзаменов по каждому профессиональному модулю и каждой специальности (профессии) формируются отдельные экзаменационные комиссии. Возможно создание единой экзаменационной комиссии для профессиональных модулей по каждой специальности (профессии).

5.3. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения квалификационного экзамена назначается представитель работодателя.

6. Порядок проведения квалификационного экзамена

6.1. Формы и условия проведения квалификационного экзамена определяются профилирующей цикловой комиссией колледжа.

6.2. Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях, лабораториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Продолжительность квалификационного экзамена устанавливается в зависимости от вида и количества аттестационных испытаний, входящих в его состав.

6.3. В период подготовки к квалификационному экзамену могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

6.4. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.