

МАТЕРИАЛЫ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ от 10 апреля.

Необходимо обдумать выбор и качество заданий, который мы предоставляем студентам. На сегодня студентам в основном приходится выполнять работу самостоятельно. Необходимо больше использовать формы, в которых возможен диалог со студентами, взаимодействие со студентами. Рекомендуют вспомнить существующие взгляды на уровень усвоения учебного материала студентами. Рекомендуют использовать видеоуроки в виде видеоконференций.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

*Рекомендуется планировать педагогическую
деятельность с учетом системы дистанционного
обучения, создавать простейшие, нужные для
обучающихся ресурсы и задания*

ОСВОЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ:



- ☐ онлайн курсы
- ☐ присутствие в определенное время студента перед компьютером
- ☐ свободный режим

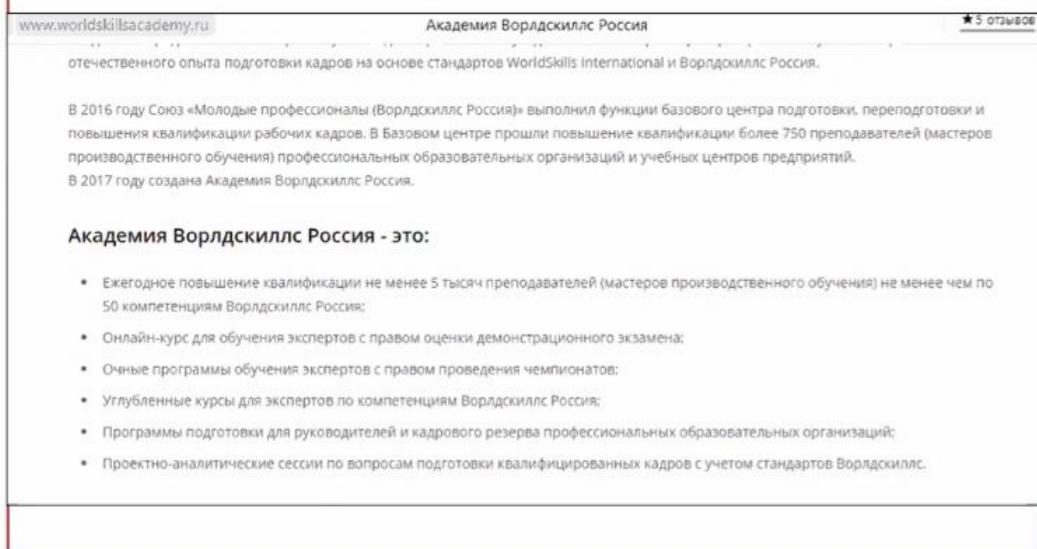
Элементы учебного занятия:

- ☐ Текст с рисунками, таблицами, графиками, фотографиями, мультимедийными вставками с анимацией и видео;
- ☐ Практикумы с комментариями, подсказками и диалоговыми режимами;
- ☐ Виртуальные лаборатории и тренажеры;
- ☐ Задания, развивающие умения и навыки;
- ☐ Задания для самоконтроля и проверки знаний;
- ☐ Дополнительные электронные учебные материалы (справочники, словари, программы и т. д.);
- ☐ Глоссарии, указатели и т. п.

Образовательные ресурсы для СПО:

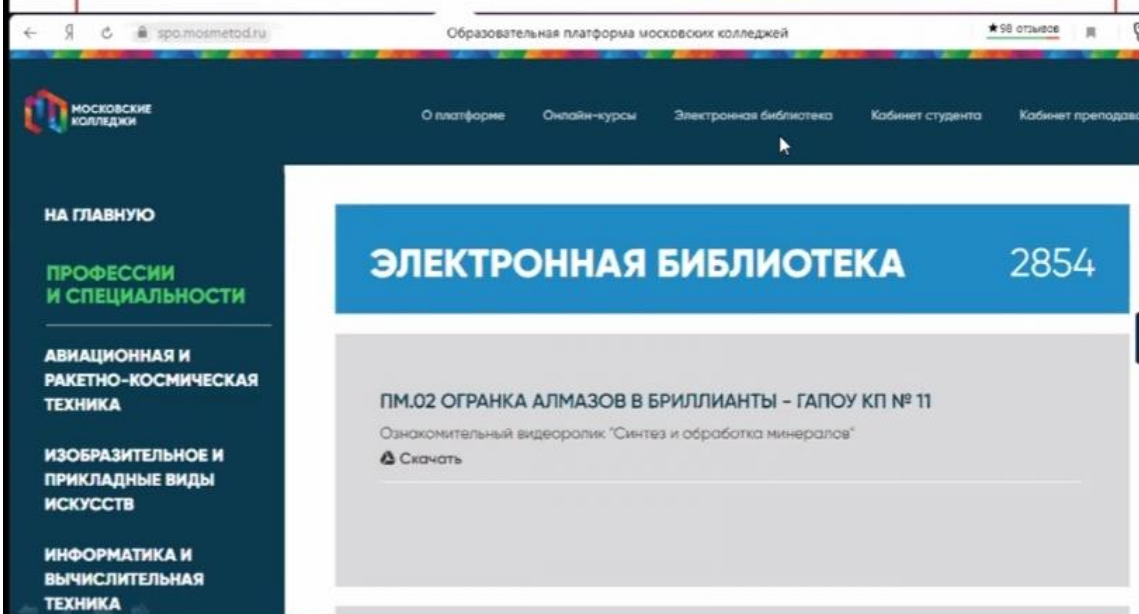
- ❑ Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия
<https://www.worldskillsacademy.ru/#/programs>

Требуется регистрация



Образовательные ресурсы для СПО:

- ❑ Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>



Образовательные ресурсы для СПО:

- ❑ Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

The screenshot shows the homepage of the Federal Center for Information and Educational Resources (FCIOR). The header features the center's logo and name. Below the header is a navigation bar with tabs for 'Основное общее' (Basic General), 'Среднее (полное) общее' (Medium (Full) General), 'Начальное профессиональное' (Initial Professional), and 'Среднее профессиональное' (Medium Professional). The 'Среднее (полное) общее' tab is selected. Below the navigation bar is a section for 'Дисциплины (предметы)' (Disciplines (Subjects)) and 'Классы' (Classes). The 'Дисциплины (предметы)' dropdown menu is open, showing options like 'Обществознание' (Social Studies), 'Литература' (Literature), 'Математика' (Mathematics), 'Мировая художественная культура' (World Art Culture), and 'Обществознание' (Social Studies). The 'Классы' dropdown menu is also open, showing 'Все' (All) and 'Ограничения доступности' (Access Restrictions).

Образовательные ресурсы для СПО:

- ❑ Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>

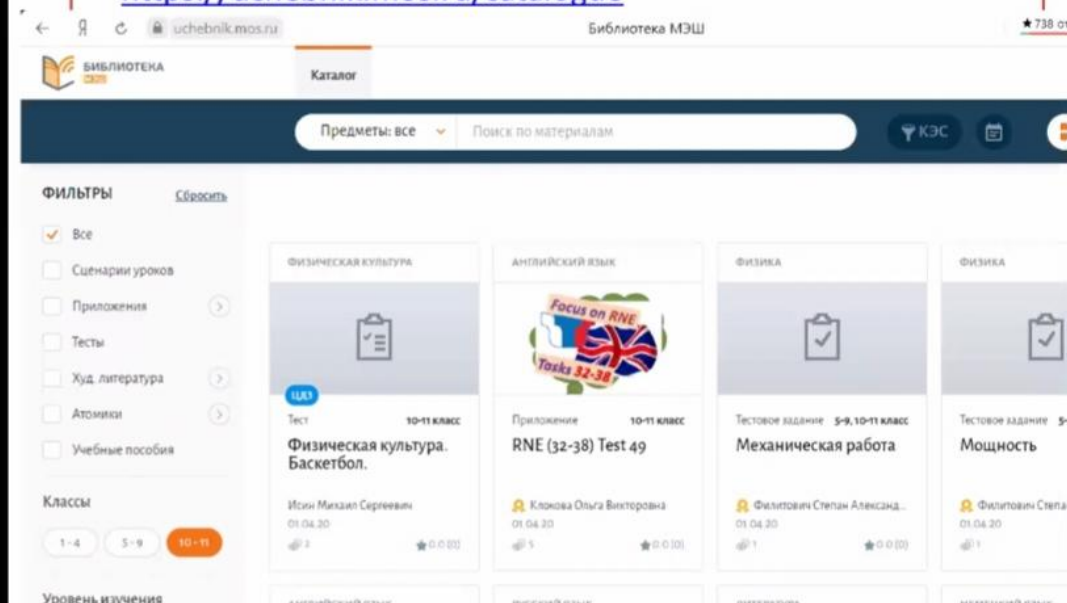
Требуется регистрация

The screenshot shows the homepage of the Russian Electronic School (RESH). The header features the school's logo and name. Below the header is a navigation bar with tabs for 'ПРЕДМЕТЫ' (Subjects), 'КЛАССЫ' (Classes), 'УЧЕНИКУ' (Student), 'УЧИТЕЛЮ' (Teacher), 'РОДИТЕЛЮ' (Parent), and 'ШКОЛЕ' (School). The 'ПРЕДМЕТЫ' tab is selected. Below the navigation bar is a section for 'УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ' (Educational Subjects). This section displays a grid of subject cards, each with a representative image and the subject name: 'Алгебра' (Algebra), 'Алгебра и начала математического анализа' (Algebra and Elements of Mathematical Analysis), 'Английский язык' (English Language), 'Биология' (Biology), and 'География' (Geography).

Образовательные ресурсы для СПО:

❑ Библиотека. Московская электронная школа.

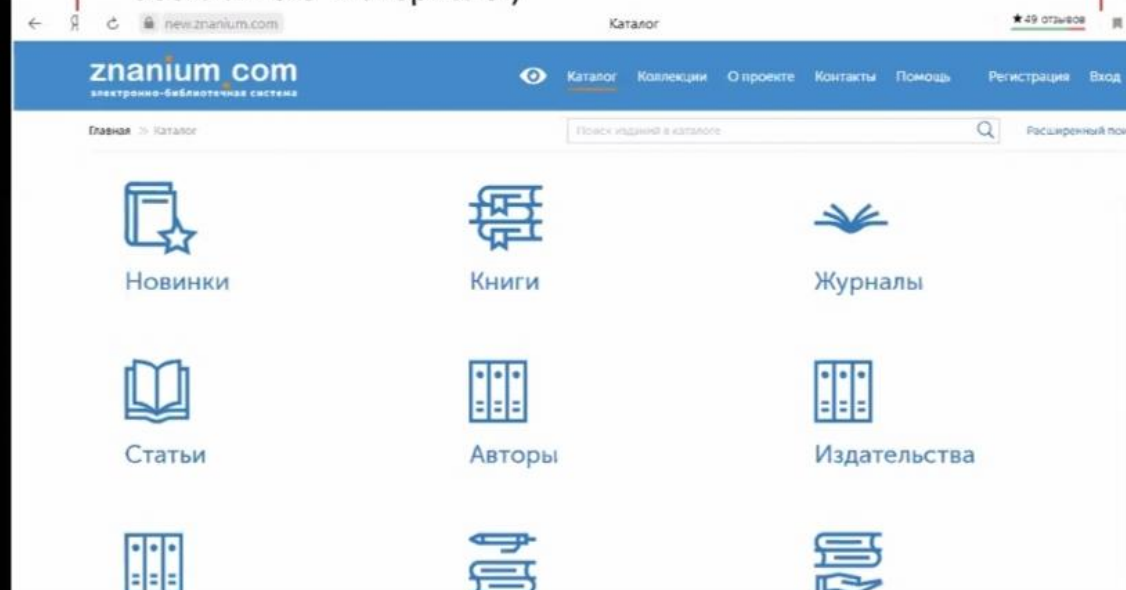
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>



Образовательные ресурсы для СПО:

❑ СПО в ЭБС Знаниум

<https://new.znanium.com/help/quarantine> (платные и бесплатные материалы)



СЕРВИСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами

- **Документы Google** (<https://docs.google.com>) индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).
- **Zoho Office Suite** (zoho.com) онлайн-работа с документами, электронными таблицами, презентациями.
- **Microsoft Office** (<https://www.office.com/>) работа с документами, таблицами, презентациями, формами.

Полезные ссылки:

- [Совместный доступ к файлам и папкам](#)
- [Лучшие сервисы Google для преподавателя](#)
- [Google Формы: возможности для педагога](#)
- [Полное руководство по Google Docs: все, о чем вы не знали, но боялись спросить](#)
- [32 полезных расширения для Google Docs](#)
- [Как работать с картой Google и использовать её в работе с детьми](#)
- [Пошаговая инструкция по созданию карты google](#)
- [Что можно делать с помощью Google Сайтов?](#)
- [Google Sites шаг за шагом](#)
- [Classroom - Moodle. Новые возможности](#)
- [Мастер-класс "Google-инструментарий в практике учителя"](#)
- [Интерактивные рабочие листы в Googledocs - для чего и для кого? Ментальные карты Coogle.it](#)
- [Создание опроса в ролике на You Tube](#)



Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи

- **Skype** (<https://www.skype.com/>) — система проведения видеоконференций и вебинаров.
- **Zoom** (<https://zoom.us/>) — облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.
- **Microsoft Teams** (<https://www.comss.ru/page.php?id=5468>) - организация работы по расписанию, корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.
- **Google Hangouts** (<https://hangouts.google.com/>) — система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

Организация опросов и проведение тестов

- **Google Forms** (<https://docs.google.com>) — один из сервисов google docs, предназначенный для создания **опросов и тестовых заданий** с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.
- **Microsoft Forms** (<https://forms.office.com>) — **опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц**. Сервис доступен любому человеку, имеющему аккаунт в Microsoft.
- **MyQuizz** (<https://myquiz.ru>) — **создание и проведение онлайн-викторин**. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса обучающихся. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.
- **Quizizz** (<https://quizizz.com>) — **конструктор тестов**, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных сообществом тестов.

Организация экзаменов

Прокторинг - система, позволяющая следить за тестированием или экзаменом в онлайн-режиме.

- Система **Экзамус**: гарантия установления личности студентов.
- **Stepik** — на данный момент единственная русскоязычная образовательная онлайн-платформа, на который любой желающий может создать экзамен с прокторингом (онлайн-сопровождением и контролем учащегося).

Организация совместной проектной работы

- **GlobalLab** (<https://globallab.org>) — организация краудсорсинговых исследовательских проектов по биологии, химии, социологии. Встроенные в сообщества инструменты сбора, анализа и визуализации материалов позволяют собирать материалы с удаленных площадок, а потом анализировать и представлять данные.

Ссылки

[Метод проектов](#)

[Школа проектов](#)

[Как формулировать вопросы, направляющие проект?](#)

Примеры:

Учебный проект [«Русь Великую по кусочкам соберем»](#)

Учебный проект ["Путешествие по рекам и каналам нашего организма"](#)

Сетевой проект ["Математика без формул"](#)

- **Google Classroom** (<https://www.eduneo.ru/google-classroom/>) - объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учебы. [Инструкция по созданию онлайн курса в Google Classroom](#)

Сервисы и инструменты для изучения математики

- **Desmos** (<https://www.desmos.com>) — создание графиков при помощи графического калькулятора.
- **GeoGebra** (<https://www.geogebra.org>) — бесплатная кросс-платформенная математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику.

Программы для организации дистанционного обучения:

- Moodle
- Ё-СТАДИ
- Forma LMS
- ILIAS
- Opigno
- iSpring Online и др.

Moodle (в переводе с английского первая аббревиатура learning management system – система управления обучением и вторая – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Достоинства:

- ☐ свободное программное обеспечение
- ☐ современная, прогрессивная, постоянно развивающаяся среда.

Более подробную информацию о системе Moodle можно получить на сайте <https://moodle.org/>

Полезные ссылки:

Сервисы Web 2.0 для образования

- [Сервисы web 2.0 для учителя](#) (Ссылки на бесплатные сервисы для педагогов, инструкции к ним, примеры работ, комментарии-отзывы тех, кто уже работал с ними)
- [WEB 2.0 - сервисы для школ](#) - блог о сервисах web 2.0 с инструкциями
- [Интерактивности](#) (WEB сервисы для образования)
- [Генератор ребусов](#) - русскоязычный сервис, задайте любое слово или фразу, и программа моментально сгенерирует по вашему запросу ребус!
- [Конструктор пазлов](#) в режиме онлайн
- [Создание пазлов - Jigsaw Planet](#)
- [Интерактивные плакаты](#) - мастер-класс
- [Онлайн-сервисы для создания интерактивных визуальных историй](#)
- [Создание интерактивных плакатов с использованием гиперссылок в PowerPoint](#)
- [Salameo \(инструкция для новичка\)](#) - это сервис интерактивных публикаций, книг, журналов, презентаций.
- Пример: ["Большой круговорот веществ"](#)