

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Торгово-технологический колледж»

*Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
коллектива от 11 окт 28.09.2018г.*

*Введен в действие
приказом от 01.10.2018г. № 217*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ



«Торгово-технологический колледж»

Т.Т. Авдеева

10 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

в Частном профессиональном образовательном учреждении

«Торгово-технологический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 23.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики, Устава ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в Колледже для лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания специальных условий для получения ими образования.

1.3. Цель настоящего Положения:

- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в Колледже.

1.4. Изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в Колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом Колледжа, утверждено приказом директора Колледжа, его действие распространяется на всех обучающихся с ограниченными возможностями, желающих обучиться в Колледже.

1.6. Основные термины

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

1.7. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные законом порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Права граждан в области специального обучения.

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение следующего образования Колледжа:

- профессионального обучения по профессиональным подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих;
- переподготовке рабочих и служащих, повышению квалификации рабочих и служащих;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы, в соответствии с Положением об учебном центре Колледжа и полученной лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.9. Права родителей (иных законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподаватели и сотрудников в Колледже по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания дополнительных образовательных услуг.

2. Организационно-нормативное и кадровое обеспечение.

2.1. Деятельность Колледжа по обучению лиц с ограниченной возможностью здоровья регламентируется документами локального характера; настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами приема в Колледж.

2.2. Функции, полномочия, ответственность за создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются за директором Колледжа.

2.3. Основная цель деятельности сотрудников, ответственных за организацию обучения лиц с ограниченной возможностью здоровья – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения по программам дополнительного профессионального образования. В их задачи входит: профориентационная работа с этой категорией обучающихся, сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, содействия их трудоустройству.

2.4. В целях обеспечения специальных условий обучения с ограниченными возможностями здоровья Колледж ведет персонафицированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с их письменного согласия). Параметрами персонафицированного учета являются общие сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, рекомендации, данные медико-социальной экспертизой или психо-медико-педагогической комиссией, подтвержденные справкой о возможном обучении по данной специальности.

2.5. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание могут вводиться должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения (или их обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников).

2.6. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

2.7. При необходимости (при поступлении для обучения в Колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья) в штат вводится должность сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса слабослышащих студентов)

3. Организация учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) в Колледже создаются специальные условия. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Адаптация образовательных программ основывается на подготовке печатного раздаточного материала по всем дисциплинам учебного плана выбранной образовательной программы.

3.3. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем знаний обучающихся и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

3.4. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие должны получать информацию визуально).

3.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), при необходимости предоставляется дополнительной время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.6. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

3.7. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен, но не более чем на один месяц.

4. Безопасное нахождение в учебных аудиториях

4.1. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и пр.) будет предусмотрена возможность оборудования 2-х мест для обучающихся с ограниченными возможностями (при их наличии). В аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья первые столы во всех рядах для обучающихся с нарушением слуха.

4.2. Информация об опасности или важных мероприятиях передается через систему сигнализации и оповещения. Звуковое оповещение дублируется сигнальной мигающей лампой

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

5.1. Образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается комплексным сопровождением в соответствии рекомендациями служб медико-социальной экспертизы, подтвержденной справкой о возможности обучения по данной профессии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса определяется его целями, структурой, содержанием и методами.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае пропуска по болезни;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, коррекцию взаимодействия преподаватель- обучающийся, лицо с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию

- коррекцию ситуаций, затруднений;

- инструктажи и семинары преподавателей и сотрудников.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение , развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессионального становления с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

5.4. Социальное сопровождение включает в себя совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении.

5.5. В Колледже создается толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные , личностные и культурные различия.

6. Введение в действие, внесение изменений.

6.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже утверждается директором колледжа. Решение о прекращении его действия директор колледжа.

6.2. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных правовых актов, локальных нормативных документов в Колледже.

6.3. Новая редакция Положения, изменения и дополнения к нему утверждается директором Колледжа.

Заместитель директора

по учебно-производственной работе



Мутыгуллина Р.М.