

к ОПОП по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«27» августа 2021 г.

Протокол № 1

Заседанием родительского комитета

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

Студенческим советом

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

№ 158 от «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код и наименование специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Базовая подготовка: основное общее образование

Срок обучения: 3г.10м.

Набережные Челны

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г.№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее–ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт федерального профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384).</p> <p>Профессиональный стандарт Повар (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года N 610) .</p> <p>Профессиональный стандарт Кондитер (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 года N 597н) .</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г.№304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта ;предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Творчески мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	ЛР 1-20
Организация процесса приготовления и приготовление сложной	ЛР1-20

холодной кулинарной продукции.	
Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.	ЛР 1-20
Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	ЛР 1-20
Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.	ЛР 1-20
Организация работы структурного подразделения	ЛР 1-20
Выполнение работ по рабочей профессии «Бармен»	ЛР 1-20
Выполнение работ по рабочей профессии «Повар»	ЛР 1-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Показатель (индикатор) сформированности ЛР	Методы измерения показателей сформированности ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	- педагогическое наблюдение - анкетирование - тестирование - тестовая методика диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны»
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %	- педагогическое наблюдение. - тестирование - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» Метод экспертной оценки результатов портфолио

		<p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>		
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на учете в различных органах профилактики правонарушений, %</p>	<p>- педагогическое наблюдение.</p> <p>-анкетирование «Лояльность к молодежным субкультурам»</p> <p>Тест «СДП» на раннее выявление девиантного поведения</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям, %</p>	<p>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;</p> <p>- оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p> <p>-метод экспертной оценки результатов портфолио</p>

		<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>		
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p>	<p>- педагогическое наблюдение</p> <p>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»</p>

<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях,</p>	<p>- диагностика (Оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений) - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %</p>	<p>- тестирование Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» педагогическое наблюдение.</p>

<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Доля обучающихся с оптимальным уровнем уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая диагностика пометодике Т.А.Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды») - педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</p>	<p>- тестирование (социально-психологическое тестирование на ранее выявление наркозависимости) Тест на определение уровня стрессоустойчивости. - педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 10</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников) - анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности; - педагогическое наблюдение</p>

		техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %	- тестирование (опросник ДУМЭОЛП) - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %	-тестирование (Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности навыков межличностного общения, %	- анкетирование на определение уровня сформированности навыков общения; педагогическое наблюдение;

<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %</p>	<p>- тестирование Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %</p>	<p>- тестирование Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» педагогическое наблюдение; методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся;</p>
<p>ЛР 16</p>	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников) - педагогическое наблюдение</p>

<p>ЛР 17</p>	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована культура, %</p>	<p>-педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 18</p>	<p>Творчески мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, % Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>-педагогическое наблюдение -метод экспертной оценки результатов портфолио</p>

<p>ЛР 19</p>	<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>- педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
<p>ЛР 20</p>	<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью, %</p>	<p>- педагогическое наблюдение - тестирование (методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2 б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении и методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Положение о студенческом Совете в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (приказ директора № 221 от 28.10.2016г.);

Положение о кураторе группы ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (приказ директора № 221 от 28.10.2016г.);

Положение о Совете профилактики правонарушений (приказ № 176 от 03.09.2019г.);

Положение о постановке на обучающихся на внутриколледжный учет и снятии с него в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (приказ директора № 221 от 28.10.2016г.);

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (приказ директора № 221 от 28.10.2016г.);

Положение об учете и контроле посещаемости занятий студентами ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» (приказ директора № 221 от 28.10.2016г.);

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ЧПОУ «Торгово-технологический колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации); педагогический коллектив колледжа; педагоги-предметники, педагог-психолог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей междисциплинарных курсов.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;
- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога;
- объекты социокультурной среды (библиотека, читальный зал);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

43.00.00 Сервис и туризм

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на период 2021-2022 учебный год

**Набережные Челны
2021г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

республиканские конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Директор, заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3,7,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Руководство и наставничество» «Учебная деятельность» «Работа с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 5,6	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» Встреча с Ветеранами ВОВ

			Территория предприятия			«Внеурочная деятельность»
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862год)	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР5,6,7	«Самоуправление» «Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
8	Мероприятия по профилактике распространения и заражения короновирусной инфекцией	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж – территория здоровья»
9	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	1 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 7,11, 12,14	«Самоуправление» «Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
10	Анкетирование первокурсников по теме: «Уровень социальной зрелости обучающихся»	1 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР7,12, 14	«Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
11	Оформление уголка безопасности «Интернет– территория безопасности»	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководитель проектов в области ИТ	ЛР3,8,9, 16	«Самоуправление» «Подросток и закон»
12	Проведение беседы инспектора со студентами	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора поУВР, педагог-психолог	ЛР1,2,3	«Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «Работа с родителями»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР4,5,6	«Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День Учителя	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Директор колледжа	ЛР 2,4	«Ключевые общеколледжные дела»
				Заместить директора по УВР		«Руководство и наставничество» «Организация предметно-эстетической среды»
				Заместитель директора по УПР		«Учебная деятельность»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР4,5,8, 11	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Руководство и наставничество»
4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество»
6	Индивидуальные беседы инспектора со студентами, стоящими на учете	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3,14,1	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество»
7	Профилактическая беседа о вреде употребления табака, проблеме наркомании с приглашением специалистов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 9,15	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «колледж–территория здоровья»
8	Психологический практикум, направленный на адаптацию в колледже	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
9	Направление родителям в электронном виде буклеты «Права и обязанности родителей»	1 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3,12	«Работа с родителями» «Руководство и наставничество» «Подросток и закон»
10	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-20	«Руководство и наставничество» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
11	Санитарный день. Уборка территории	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10,15	«Руководство и наставничество» «Организация предметно-эстетической среды»

12	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, руководители кружков и секций, студий	ЛР 11,13-20	«Внеурочная деятельность»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,2,3,5,7,8,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой»
2	День матери	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы группы	ЛР12	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Международный день толерантности.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР3,5,8	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой»
4	Месячник правовых знаний.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель права	ЛР 3,9,14,15	«Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Подросток и закон»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, специалист по ОТ	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, специалист по ОТ, ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон», «Руководство группой»
7	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних в учебных группах.	1-2курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР3,14,1	«Самоуправление» «Подросток и закон»
8	Беседа инспектора с обучающимися «группы риска».	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР1,2,3 ,	«Подросток и закон» «Руководство группой», «Работа с родителями»
9	Профилактическая беседа о вреде употребления табака, проблеме наркомании с приглашением специалистов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 9,15	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «колледж–территория здоровья»
10	Беседа с обучающимися о навыках работы в команде.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Педагог-психолог	ЛР13-20	«Самоуправление» «Руководство группой»
11	Встреча с представителями базовых предприятий.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР	ЛР13-20	«Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела»

12	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
13	Санитарный день. Уборка территории	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по АХЧ, кураторы групп	ЛР10,15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководители кружков, секций, студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»

ДЕКАБРЬ

1	День Героев Отечества	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 5,6	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1,2,3	«Самоуправление», «Руководство группой», «Внеурочная деятельность»
3	Участие в акции посвященному Международному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, специалист по ОТ	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, специалист по ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ	ЛР1,2, 3,15,8,	«Самоуправление» «Подросток и закон»
6	Новогодний праздник	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5,11, 14,16	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
7	Санитарный день. Уборка территории	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Кураторы групп	ЛР10,15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

9	Психологический квест, направленный на саморегуляцию поведения «Мой эмоции и Я = гармония!»	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководитель кружков, спортивных секций	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР	ЛР1,23,7,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР5,6,7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
3	Санитарный день. Уборка территории	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Кураторы групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»

4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, специалист по ОТ, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»
6	Классные часы, воспитательные беседы ,внеклассные мероприятия	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Месячник пропаганды физкультуры и спорта .Дни здоровья.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Колледж–территория здоровья»
8	Беседа инспектора в группах индивидуальная беседа с нарушителями дисциплины.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог	ЛР1,3,5,6 ,8,9,10, 14	«Подросток и закон» «Руководство группой» «Работа с родителями»
9	Тематическая беседа: «Трудоустройство молодых специалистов»	3курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, зав.учебной части, рук.практики	ЛР13- 20	«Самоуправление» «Учебная деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководители кружков, секций, студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»

ФЕВРАЛЬ

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР5,6,7	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День российской науки	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР5,4	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность» «Учебная деятельность»
3	День защитников Отечества	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, преподаватель физкультуры	ЛР 1,5,6,7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
4	Профилактическая беседа о вреде употребления табака, проблеме наркомании с приглашением специалистов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 9,15	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, специалист по ОТ	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, специалист по ОТ, ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ	ЛР1,2,3,15,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»

7	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	«Наша память», мероприятие посвященное выводу советских войск из Афганистана	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, 2,5,8	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
9	Соревнование по многоборью посвященное Дню защитника Отчества	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	преподаватель физкультуры	ЛР9	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
10	Беседа на тему «Права и обязанности молодого специалиста»	2-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР	ЛР3, 14,15	«Внеурочная деятельность» «Подросток и закон»
11	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководители кружков, студий и секций	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
12	Психологический тренинг, направленный на раскрытие личностных ресурсов и возможностей	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые
МАРТ						

1	Международный женский день	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР11, 12	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Преподаватель истории	ЛР 5,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, специалист по ОТ	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
4	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, специалист по ОТ, ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»
5	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
6	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководители кружков, секций и студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»

7	Международный день театра (27марта). Культпоход в театр.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 2,5,11	«Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
8	«Жизнь без наркотиков»	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 2,9,10,14,15	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Колледж-территория здоровья»
9	«Полезный и безопасный Интернет»	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР9,10,16	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Колледж-территорияздоровья»
10	Профилактическая беседа инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних: –юридическая ответственность несовершеннолетних; -правовое урегулирование уголовной ответственности несовершеннолетних; -особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно правового характера несовершеннолетних.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог	ЛР1,3,5,6,8,9,10,14	«Внеурочная деятельность» «Подросток и закон»

АПРЕЛЬ

1	День космонавтики	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР	ЛР 2,3,4,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1,2,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
4	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
5	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

6	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководители секций, кружков, студий	ЛР 11,13-20	«Внеурочная деятельность»
7	Урок мужества посвященный Победе вВОВ	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1,2,4,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	Психологический тренинг, направленный на развитие коммуникативных умений	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»

МАЙ

1	День Победы	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1,5,6,7	««Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
---	-------------	----------	--	--	------------	--

2	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	преподаватель истории, русского языка и литературы	ЛР 4,5	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	День российского предпринимательства	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, преподаватели МДК, экономических дисциплин	ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела»
4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, специалист по ОТ	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, специалист по ОТ, ГО и ЧС	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
6	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Психологический тренинг на развитие положительной самооценки	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»

8	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Руководители кружков, секций. студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
9	Участие в Параде Победы.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Директор ,заместитель директора поУПР, кураторы	ЛР 2,5,6	«Самоуправление», «Внеучебная деятельность»
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР	ЛР2,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР	ЛР1,7,9, 10,11,12	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День эколога	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР. преподаватель экологии	ЛР4,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Пушкинский день России	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР	ЛР5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

4	День России	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,5,7,8,9,10,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
5	День памяти и скорби	1-4 курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1,2,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
6	День молодежи	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР1,23,7,8	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Психологический практикум на умение планировать и управлять временем	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»
9	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР1,2,3,15,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
10	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и	1-4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-20	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

11	Выпуск-2022	4 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР5,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР	ЛР5,9,10,12	«Самоуправление»
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР	ЛР1,2,3,5,7,8,9,10,11	«Самоуправление»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР	ЛР5,6,7	«Самоуправление»
3	День российского кино	1-3 курс	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»	Заместитель директора по УПР	ЛР2,3,5,11	«Самоуправление»

Директор ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

Т.Т. Авдеева