

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«Торгово-технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ Авдеева Т.Т.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Экономика (профильная)  
«общеобразовательного учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
социально-экономического профиля  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Набережные Челны, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования

2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

\_\_\_\_\_ А.Р.Тимиргалеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

**Разработчик(и):**

Зиляева А.Г., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.14 Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

Результаты	Содержание	Общие компетенции
<b>Личностные</b>	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде,

		<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..</p>
Метапредметные	<p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской</p>	

	<p>Федерации;</p> <p>-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	
<b>Предметные</b>	<p>-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>-понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>-сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>-анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать</p>

	-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме: Экзамен	

**2.2. Учебная работа**

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34	38	<b>72</b>
в том числе:			
практические работы	6	6	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме: Экзамена			

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (ПРАКТИКА 42)	Результат обучения по разделам/ темам	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>Л2,М2</b>	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины	2		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			<b>Л1,Л2, Л3, М1,М2,М3 П1,П2, П3, П7</b>	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2		1
	1 <i>Понятие и виды потребностей.</i>			
	2 <i>Блага и их виды.</i>			
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	3		1
	1 <i>Главные вопросы экономики.</i>			
	2 <i>Кривая производственных возможностей и ее экономическое значение.</i>	1		3
	<b>Практические занятия</b>			
1 <i>Выбор и альтернативная стоимость.</i>				
Тема 1.3 Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2		1
	1 <i>Понятие и типы экономических систем.</i>			
	2 <i>Характеристика типов систем.</i>	1		2
	<b>Практические занятия</b>			
1 <i>Модели смешанной экономики</i>				
Тема 1.4 Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала	2		2
	1 <i>Понятие собственности.</i>			
	2 <i>Собственность как основа экономических отношений.</i>			
	3 <i>Формы собственности.</i>	1		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1 <i>Характеристика форм собственности в России</i>			
2 <i>Конкуренция, типы.</i>				
Тема 1.5 Экономическая	Содержание учебного материала	2		1



свобода. Значение специализации и обмена.	1	<i>Понятие обмена, формы обмена.</i>			
	2	<i>Специализация и ее значение для формирования рынка.</i>			
<i>Раздел 2.Товар и его стоимость.</i>				<b>Л1, Л2, М2, П1,П3, П5</b>	
2.1 Товар и его свойства. Цена, виды цен.	Содержание учебного материала		2		2
	1	<i>Понятие товара, стоимость и потребительная стоимость</i>			
	2	<i>Теория стоимости</i>			
<i>Раздел 3. Семейный бюджет</i>				<b>Л1,М2,М3, П1,П5,П6,П7</b>	
Тема 3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения семьи.	Содержание учебного материала		3		2
	1	<i>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</i>			
	2	<i>Реальные и номинальные доходы. Сбережения.</i>			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	<i>Расчет семейного бюджета</i>	1		3
<i>Раздел 4.Рыночная экономика</i>				<b>Л2,М2,М3, П1,П3,П5, П6,П7</b>	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		3		1
	1	<i>Понятие, причины возникновения и элементы рынка.</i>			
	2	<i>Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Эластичность.</i>			
	3	<i>Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.</i>			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	<i>Анализ спроса и предложения, построение кривых, рыночное равновесие.</i>	1		2
2	<i>Рыночное равновесие.</i>				
Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно- правовые формы.	Содержание учебного материала		2		1
	1	<i>Предприятие. Фирмы. Основные признаки.</i>			
	2	<i>Предпринимательская деятельность: виды. Цели.</i>			
	3	<i>Организационно-правовые формы предприятий.</i>			
	<b>Практические занятия</b>				
1	<i>Характеристика организационно-правовых форм.</i>	1		2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2		

Производственная структура предприятия.	1	<i>Производственная структура предприятия. Производственный цикл.</i>			2
	2	<i>Основной и оборотный капитал.</i>			
Тема 4.4 Производственные затраты.	Содержание учебного материала		2		1
	1	<i>Издержки предприятия и себестоимость продукции.</i>			
	2	<i>Классификация издержек.</i>			
	3	<i>Ценообразование. Доход. Прибыль.</i>			
Тема 4.5 Предпринимательство: понятие, виды, цели.	Содержание учебного материала		1		2
	1	<i>Понятие, значение, виды, формы предпринимательства.</i>			
	2	<i>Качества предпринимателя.</i>			
Раздел 5. <i>Труд и заработная плата</i>				<b>Л1,Л2,М2, М3,П3,П7</b>	
Тема 5.1 Рынок труда.	Содержание учебного материала		4		2
	1	<i>Рынок труда, его субъекты.</i>			
	2	<i>Зарботная плата: номинальная и реальная.</i>			
	<b>Практические занятия</b>		1		3
	1	<i>Система и формы оплаты труда.</i>			
	2	<i>Расчет заработной платы.</i>			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		3		2
	1	<i>Безработица: понятие, причины, типы. Последствия.</i>			
	2	<i>Политика регулирования занятости государства.</i>			
	<b>Практические занятия</b>		1		3
1	<i>Расчет уровня безработицы</i>				
Раздел 6. <i>Деньги и банки</i>				<b>Л1,Л2,М1, М2, М3, М4, П4,П6</b>	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2		2
	1	<i>Деньги: сущность и функции.</i>			
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала		3		2
	1	<i>Понятие банков и банковской системы.</i>			
	2	<i>Виды банковских операций.</i>			
	<b>Практические занятия</b>		1		3
1	<i>Расчет % по вкладам.</i>				
Тема 6.3. Инфляция и ее	Содержание учебного материала		3		

социальные последствия.	1	<i>Инфляция, причины, типы.</i>			1
	2	<i>Социально-экономические последствия.</i>			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	<i>Антиинфляционная политика.</i>	1		2
Тема 6.4. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала				
	1	<i>Ценные бумаги, их виды.</i>	2		1
	2	<i>Номинальная и реальная стоимость. Рынок ценных бумаг.</i>			
Раздел 7. Государство и экономика				<b>Л1, Л2, Л3,М3,М4, П1,П2,П3, П5,П6</b>	
Тема 7.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала				
	1	<i>Экономические функции государства.</i>	1		2
	2	<i>Необходимость, принципы и цели регулирования. Общественные блага</i>			
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала				
	1	<i>Система национальных счетов.</i>	4		2
	2	<i>Основные понятия макроэкономики: ВВП,ВНП,НД, ЧНП.</i>			
	3	<i>Методы расчета ВВП.</i>			
	4	<i>Номинальный и реальный ВВП.</i>			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	<i>Экономический рост и его типы.</i>	1		3
	2	<i>Экономические циклы.</i>			
3	<i>Расчет основных макроэкономических показателей</i>				
Тема 7.3. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала				
	1	<i>Понятие и виды налогов.</i>	4		1
	2	<i>Принципы и методы построения налоговой системы.</i>			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	<i>Расчет основных видов налогов</i>	1		2
Тема 7.4. Государственный бюджет. Государственный профицит и	Содержание учебного материала				
	1	<i>Понятие государственного бюджета. Структура доходов и расходов.</i>	2		2
	2	<i>Дефицит и профицит бюджета.</i>			

государственный дефицит.	3	<i>Государственный долг.</i>			
<i>Раздел 8. Международная экономика.</i>				<b>Л2,Л3,М1, М4,П1,П2, П3,П4,П7</b>	
Тема 8.1 Международная торговля и мировой рынок.	Содержание учебного материала		2		1
	1	<i>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.</i>			
	2	<i>Государственная торговая политика: либерализм и протекционизм.</i>			
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала				
		<i>Понятие валюты. Валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс.</i>	2		2
Экзамен					
<b>Всего</b>			72		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

а) Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели на 25 мест,
- комплект учительской мебели,
- шкаф.

Раздел программы по дисциплине	Методическое сопровождение:
1. Введение. Экономика и экономическая наука.	- электронная презентация «Потребности и ресурсы» -схемы; -тесты по разделу -контрольная работа по разделу
2. Товар и его стоимость	-формулы; -схема
3. Семейный бюджет.	- схема структуры семейного бюджета
4. Рыночная экономика	- электронная презентация «Элементы рынка. Спрос и предложение»; -контрольная работа по разделу
5. Труд и зарплата.	-схема форм и систем оплаты труда; -задачи
6. Деньги и банки.	-деловая игра «Мир денег»; -контрольная работа по разделу; -электронная презентация.
7. Государство и экономика.	-раздаточный материал по методике расчета макроэкономических показателей; -контрольная работа по разделу; -схема цикличности развития экономики
8. Международная экономика	-электронная презентация по понятиям

в) Технические средства обучения:

- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

14

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительные источники:

1. Братухина, О.А. Основы экономики с практикумом. - М.: КНОРУС, 2018. - 322с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Основы экономики. Практикум (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-406-06515-0
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Контрольно-измерительные материалы в формате MyTest
2. Информационно - нормативные программы « Гарант», « Консультант +»
3. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
4. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
5. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, точек рубежного контроля, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступления на семинарских занятиях, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	текущий	рубежный
Раздел 1. Введение. Экономика и экономическая наука.		
Л1,Л2, Л3, М1,М2,М3, П1,П2, П3, П7	-доклады и выступления на семинарских занятиях;	-контрольная работа;
Раздел 2. Товар и его свойства		
Л1, Л2, М2, П1,П3, П5	-опрос; -решение задач	
Раздел 3.Семейный бюджет.		
Л1,М2,М3, П1,П5,П6,П7	- опрос - выполнение практических занятий по расчету семейного бюджета -семинарские занятия	
Раздел 4. Рыночная экономика		
Л2,М2,М3, П1,П3,П5, П6,П7	-выполнение практических занятий по расчету макроэкономических показателей; -анализ ситуаций.	-контрольная работа -решение задач
Раздел 5. Труд и зарплата.		
Л1,Л2,М2, М3,П3,П7	-выполнение практических занятий по начислению заработной платы; - анализ ситуаций.	-контрольная работа
Раздел 6. Деньги и банки.		
Л1,Л2,М1, М2, М3, М4, П4,П6	-выполнение практических занятий по расчету % по вкладам	16
Раздел 7. Государство и экономика.		
Л1, Л2, Л3,М3,М4, П1,П2,П3, П5,П6	-выполнение практических занятий по расчету макроэкономических показателей.	-контрольная работа;
Раздел 8. Международная экономика		
Л2,Л3,М1, М4,П1,П2, П3,П4,П7	-доклады и выступления на семинарских занятиях; -анализ ситуаций.	