

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Торгово-технологический колледж»
_____ Авдеева Т.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.15 Право (профильная)
«общеобразовательного учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Право, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

_____ А.Р.Тимиргалеева
« ____ » _____ 2020 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик(и):

Камадорова И.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.15 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;• готовность и способность к самостоятельной,	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

	<p>ответственной деятельности в сфере права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; 	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>

	<p>адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; • владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; • владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; • сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; • сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; • сформированность основ правового мышления; • сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; • понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия/ работы	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	49	85
в том числе: практические занятия	8	12	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Право

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики учебного занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука				2	
Тема 1.1 Роль права в жизни человека и общества	1,2	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.			
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений				4	
Тема 2.1 Теоретические основы права как системы	3,4	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.			
Тема 2.2 Нормативный правовой акт	5,6	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности				6	
Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений	7,8	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	
Тема 3.2 Юридическая ответственность	9,10	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая			

		культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.			
	11,12	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организации работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Раздел 4. Государство и право.				8	
Тема 4.1 Понятие государства и его признаки	13,14	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 4.2 Государственное устройство.	15,16	Содержание учебного материала Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 4.3 Основы конституционного права Российской Федерации	17,18	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
	19,20	Содержание учебного материала Практические занятия № 2 Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы				6	
Тема 5.1 Государственная защита прав человека	21,22	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации	23,24	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.			
	25,26	Содержание учебного материала Практические занятия № 3 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Раздел 6. Гражданское право				10	
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права	27,28	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 6.2 Понятие договора и его содержание.	29,30	Содержание учебного материала Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 6.3 Понятие сделки и ее виды	31,32	Содержание учебного материала Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический	2	3

		Доверенность и ее виды. Понятие обязательства.	Форма учебного занятия: индивидуальная.		
Тема 6.4 Гражданско-правовая ответственность	33,34	Содержание учебного материала Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		35,36			
Раздел 7. Защита прав потребителей				3	
Тема 7.1 Права потребителей.	37,38	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности				3	
Тема 8.1 Система образования.	39,40	Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3
Тема 8.1 Основные правила поведение в сфере образования.	41,42	Реализация права на образование в России и за рубежом.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Раздел 9. Семейное право и наследственное право				10	
Тема 9.1 Наследование	43,44	Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 9.2 Заключение и	45,46	Содержание учебного материала Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	2	3

расторжение брака		личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		
	47,48	Содержание учебного материала Практические занятия № 5 Взаимоотношения супругов.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Тема 9.4 Правовые взаимоотношения родителей и детей	49,50	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.			
	51,52	Практические занятия № 6 Права и обязанности родителей и детей.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Раздел 10. Трудовое право				10	
Тема 10.1 Понятие трудового права	53,54	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 10.2 Взаимоотношения работников и работодателей	55,56	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.			
Тема 10.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	57,58	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.			
Тема 10.4 Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	59,60	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.			
	61,62	Практические занятия № 7 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	
Раздел 11. Административное право и административный процесс				8	

Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения	63,64	Особенности административного права. Административные правоотношения.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
Тема 11.2 Административные правоотношения	65,66	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.			
Тема 11.3 Административное наказание	67,68	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			
	69,70	Практические занятия № 8 Реализация административной ответственности.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс				12	
Тема 12.1 Понятие уголовного права	71,72	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.			
Тема 12.2 Уголовная ответственность	73,74	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс.			
	75,76	Практическое занятие № 9 Реализация уголовной ответственности.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Тема 12.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних	77,78	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.			
Тема 12.5	79,80	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых	2	3

Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля		Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		
	81,82	Практические занятия № 10 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира				3	
Тема 13.1 Понятие международного права	83,84	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3
		Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.			
	85	Дифференцированный зачет	Тип учебного занятия: контроль знаний Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	3
Всего:				85	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели на 25 мест,
- комплект учительской мебели,
- проекционная доска,
- учебно-методический комплекс
- шкаф,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5сbac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989088> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
10. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный Интернет портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
3. Конституция РФ – <http://www.constitution.ru>
4. Юридическая Россия – Федеральный правовой портал. <http://www.law.edu.ru>

5. Президент России гражданам школьного возраста.[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ – <http://www.council.gov.ru>
7. Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный суд РФ – <http://www.vsrp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях.
3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.
Знать:	
1. Конституцию РФ.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
2. Основные законодательные акты, регламентирующие	Оценка результата выполненных

государственную, социальную и профессиональную сферу общества;	самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия.
3. Основной правовой понятийный аппарат.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.	Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ, самостоятельных работ.
5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга).	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
8. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
9. Формы и процедуры избирательного процесса в России.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ