

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«Торгово-технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ Авдеева Т.Т.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.16 Индивидуальный учебный проект  
«общеобразовательного учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
социально-экономического профиля  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Набережные Челны, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования

3. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.)

Рассмотрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

\_\_\_\_\_ А.Р.Тимиргалеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

**Разработчик(и):**

Тимиргалеева А.Р., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.16в Индивидуальный учебный проект

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ** является вариативной и входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов,
- практические работы 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
в том числе:	
Практические работы	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Учебная работа**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>1 курс</b>		<b>Всего часов</b>
	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39	-	<b>39</b>
в том числе: практические работы	16	-	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	<b>-</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16в Индивидуальный учебный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, номера уроков, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Методическая характеристика урока	Кол-во часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>					
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1-2	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	2
		Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.			
Тема 1.2 Виды исследовательских работ	3-4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	2
		Виды исследовательских работ			
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», « Роль научных исследований в практической деятельности человека»				2
Тема 1.3. Основные методы и этапы исследовательского процесса	5-6	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	2-3
		Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса			
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.				2
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>					
Тема 2.1. Поиск информации	7	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.	1	2-3

		Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	Форма занятия: дискуссия, фронтальная.		
	8	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	1	2-3
	9	<b>Практическая работа №1</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	10	<b>Практическая работа №2</b> Работа со специализированными базами данных	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	11-12	<b>Практическая работа №3</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».				2
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	13-14	<b>Содержание учебного материала</b>  Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации..	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	2-3
Тема 2.3 Способы обработки информации	15-16	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.	2	2-3

		Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	Форма занятия: дискуссия, фронтальная.		
	17	<b>Практическая работа №4</b> Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	18	<b>Практическая работа №5</b> Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	19-20	<b>Практическая работа №6</b> Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Построение диаграмм по предложенным таблицам.				2
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.</b>					
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	21-22	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	2-3
		Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.		
Тема 3.2 Объект и предмет исследования. Апробация работы.	23-24	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	2-3
		Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.		

	<b>25</b>	<b>Практическая работа №7</b> Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	<b>26</b>	<b>Практическая работа №8</b> Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы.				2
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	<b>27-28</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	2-3
Тема 3.3 Основные правила оформления приложений.	<b>29-30</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	2-3
	<b>31</b>	<b>Практическая работа №9</b> Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	<b>32</b>	<b>Практическая работа №10</b> Составление списка литературы по теме исследования.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.				2
<b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы</b>					
Тема 4.1.	<b>33-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.		2-3

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	34	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	
	35	<b>Практическая работа №11</b> Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	36	<b>Практическая работа №12</b> Подготовка и апробация доклада по исследовательской работе.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Разработка презентации для защиты своей работы. Подготовка к учебной конференции.				2
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	37	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	1	2-3
		Основные критерии оценивания исследовательских работ			
	38	<b>Практическая работа №13</b> Оценка собственной исследовательской работы	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка к дифференцированному зачету.				2
Тема 4.3 <b>Дифференцированный зачет</b>	39	Дифференцированный зачет	Тип урока: урок контроля знаний Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	1
ВСЕГО:				39	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### 3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c63befdbba184.28720810](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63befdbba184.28720810). - ISBN 978-5-16-014399-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1039173> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

##### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8) , свободный
2. Физик-исследователь. Примеры исследовательских работ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html> , свободный
3. Научные Статьи.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://nauchniestati.ru/>,

свободный

4. Образец научно исследовательской работы студента [Электронный ресурс]. –Режим доступа <https://www.patreon.com/posts/obrazets-nauchno-10322870> свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Интегральная оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Раздел 1.</i> Основные понятия исследовательской деятельности	<b>знать/понимать:</b> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования. <b>уметь:</b> – определять вид исследовательской работы.	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование в программе Nettest по эталону
<i>Раздел 2.</i> Технология работы с информационными источниками.	<b>знать/понимать:</b> – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. <b>уметь:</b> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.	Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.
<i>Раздел 3.</i> Технология выполнения исследовательской работы.	<b>знать/понимать:</b> – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы <b>уметь:</b> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – правильно оформить исследовательскую работу.	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.	Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.
<i>Раздел 4.</i> Представление результатов исследовательской работы	<b>знать/понимать:</b> – способы представления результатов исследовательской работы.	Выполнение и демонстрация исследований с использованием средств информационных технологий.	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;</li> <li>– основные критерии оценки исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.</li> </ul>	Демонстрация умения публичного выступления.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Nettest по эталону.
--	---	---	--

#### 4.2. Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные для решения профессиональных задач.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	