

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Торгово-технологический колледж»
_____ Авдеева Т.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 Основы философии
«общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рассмотрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

_____ Т.В.Бухамет
« ____ » _____ 2020 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик(и):
Комадорова И.В., преподаватель ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей ФГОС СПО 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности..

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов

практические работы 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия/работы	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	3 семестр	4 семестр	Всего часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	48
в том числе: практические занятия			34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предмет философии и ее история				*	
Тема 1.1			Содержание учебного материала		
Основные понятия и предмет философии	1,2	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	2
	3,4	Практическая работа № 1 «Предмет и определение философии» Характеристики философии, эссе.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.2			Содержание учебного материала		
Философия Древнего мира и средневековая философия	5,6	Предпосылки философии в Древнем мире.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	2
	7,8	Практическая работа № 2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
	9,10 10	Практическая работа № 3 «Философия Древнего Рима и Древней Греции» Основные труды и теории философов Древнего Рима и Древней Греции.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	11,12	Практическая работа № 4 «Средневековая европейская философия» Основные труды и теории.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.3			Содержание учебного материала		
Философия Возрождения и Нового времени	13,14	Философия Возрождения и Нового времени	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	2
	15,16	Практическая работа № 5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени». Основные труды и теории.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	17,18	Практическая работа № 6 «Основные понятия немецкой классической философии». Подготовить презентацию и сообщение по одному из	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический	2	

		философов немецкой классической философии.	Форма урока: индивидуальная		
Тема 1.3 Современная философия	Содержание учебного материала			*	
	19,20	Основные направления философии XX в.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	
	21,22	Практическая работа № 7 «Основные направления философии XX в.». Основные направления философии XX в., их характеристика.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	23,24	Практическая работа № 8 «Философии экзистенциализма и психоанализа». Подготовить презентацию и сообщение по одному из философов экзистенциализма и психоанализа.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	25,26	Практическая работа № 9 «Русская философия» Основные направления русской философии, их характеристика.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	27,28	Практическая работа № 10 «Основоположники русской философии» Подготовить презентацию и сообщение по одному из основоположников русской философии.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Раздел 2 Структура и основные направления философии					
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала				
	29,30	Методы философии и ее внутреннее строение	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	
	31,32	Практическая работа № 11 «Этапы и методы философии». Заполнение сравнительных таблиц «Этапы философии»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала				
	33,34	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	
	35,36	Практическая работа № 12 «Происхождение и устройство мира». Работа с философским словарем	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	

	37,38	Практическая работа № 13 «Философская, научная и религиозная истины» Составление сравнительной таблицы.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала				
	39	Общезначимость этики.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	1	
	40	Практическая работа № 14 «Значение этики» Написание эссе «Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	1	
	41,42	Практическая работа № 15 «Социальная философия» Составление схем «Социальная структура общества», «Типы общества», «Формы развития общества».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	43,44	Практическая работа № 16 «Философия о глобальных проблемах современности» Написание эссе «Россия в эпоху глобализации».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала				
	45,46	Практическая работа № 17 «Роль философии в современном мире» Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	47	Философские системы	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	1	
	48	Место философии в духовной культуре	Тип урока: урок контроля знаний Методы урока: автоматизированный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	
		ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- проекционная доска,
- комплект ученической мебели на 25 мест,
- комплект учительской мебели,
- шкаф,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077647> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983569> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

- <http://labrip.com/>
- <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
- <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

Дополнительные источники:

- Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.
- Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2019, 335 с.
- Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014, 408 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;
- роль философии в жизни человека и общества;	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы философского учения о бытии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- сущность процесса познания;	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка точности определения различных философских концепций;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка результатов защиты рефератов;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	