

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ  
«Торгово-технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ Авдеева Т.Т.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**  
**«общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**социально-экономического профиля**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Набережные Челны, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. Примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рассмотрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

\_\_\_\_\_ Т.В.Бухамет  
«**О**» \_\_\_\_\_ 2021 г

**р**  
**г****Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

**Разработчик(и):**  
Серебряков А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часа

самостоятельной работы студента 10 часов

практические работы 34 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Практические занятия/работы	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Учебная работа

Виды учебной работы	5 семестр	6 семестр	Всего часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20	28	<b>48</b>
в том числе: теоретическое обучение	2	-	<b>2</b>
в том числе: практические занятия	18	16	<b>34</b>
консультации		2	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		10	<b>10</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы				*	2
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам				*	
	1,2	<b>Практическая работа № 1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический	2	
	3,4	<b>Практическая работа № 2</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.2 Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов				*	2
	5,6	<b>Практическая работа № 3</b> «Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	7,8	<b>Практическая работа № 4</b> СССР 70-х годов: на фоне традиций русской культуры»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический	2	
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	9,10	<b>Практическая работа № 5</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР»	11,12	<b>Практическая работа № 6</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.6 Распад СССР					2
	13,14	<b>Практическая работа № 7</b> «Ликвидация СССР и образование РФ»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.7 Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».					2
	15,16	<b>Практическая работа № 8</b> «Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	17,18	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90-х годах».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	

Тема 1.8 Современная Россия	Содержание учебного материала			2	
	19,20	<b>Самостоятельная работа №2</b> Планы НАТО в отношении РФ».	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная		2
Тема 1.9 РФ на постсоветском пространстве.».	21,22	<b>Практическая работа №9</b> «РФ на постсоветском пространстве.».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
	23,24	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.10 Изменения в территориальном устройстве РФ»	25,26	<b>Практическая работа №10</b> «Изменения в территориальном устройстве РФ»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 1.11 Формирование мирового «рынка труда»»	27,28	<b>Практическая работа №11</b> «Формирование мирового «рынка труда»»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	29,30	<b>Практическая работа № 12</b> «Формирование единого образовательного и культурного пространства»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Раздел 2 Росси и мир в конце XX-XXI					
Тема 2.1 Постсоветское пространство	Содержание учебного материала		Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
	31,32	<b>Практическая работа № 13</b> «Экспансия в РФ западной системы ценностей и формирование мировой культуры»			
Тема 2.2 Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России».	33,34	<b>Самостоятельная работа №4</b> «Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
	35,36	<b>Практическая работа № 14</b> «Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		Тип урока: урок применения и		

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	37,38	<b>Практическая работа № 15</b> «Перспективные направления и основные направления развития РФ на современном этапе»	совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
Тема 2.4 Территориальная целостность России.	39,40	<b>Практическая работа № 16</b> «Территориальная целостность России».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
Тема 2.5 Инновационная деятельность – приоритетные направления в науке и экономике»	41,42	<b>Самостоятельная работа №5</b> Инновационная деятельность – приоритетные направления в науке и экономике»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 2.6 Сохранение традиционных, нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»	43,44	<b>Практическая работа № 17</b> Сохранение традиционных, нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 2.7 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала 45,46	<b>Практическая работа №18</b> «Россия на грани эпох XX-XXI вв»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 2.8. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала 47,48	<b>Практическая работа №19</b> Информационное общество. Глобализация и ее последствия	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
Тема 2.9. Глобализация и ее последствия, международные отношения	49,50	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Консультация	51, 52	Повторение ранее изученных тем	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Промежуточная аттестация	53, 54	Дифференцированный зачет.	Тип урока: урок контроля знаний Методы урока: автоматизированный контроль Форма урока: индивидуальная.	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, место преподавателя

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> – Режим доступа: по подписке.
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> . – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/> <http://www.geocities.com> <http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/> <http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<b>Знать:</b> - основные категории и понятия истории;	- оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;
- роль РФ в жизни человека и общества;	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы учения о бытии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- сущность процесса познания;	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- основы научной, философской и цивилизационной картин мира;	- оценка точности определения различных исторических концепций;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка результатов защиты рефератов;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	