

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Торгово-технологический колледж»
_____ Авдеева Т.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Экологические основы природопользования
«математического и общего естественнонаучного учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. Примерной рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 02 Экологических основы природопользования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рассмотрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

_____ Т.В.Бухамет
« ____ » _____ 2021 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик(и):
Семенова Л.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов; в том числе:
- аудиторная самостоятельная работа – 9 часов, практическая работа – 10 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
практические занятия	10
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Учебная работа

№ п/п	Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
		3 семестр	4 семестр	
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25	20	45
	В том числе			
	самостоятельная работа обучающегося	9	-	9
	Практические работы	10	-	10
	Консультации	-	2	2
2	Внеаудиторные занятия	-	-	-

2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	1.	Введение	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая, фронтальная.	1	1
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества					
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	2	Самостоятельная работа № 1 Формы взаимодействия природы и общества.	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая.	1	2
Тема 1.2 Экологические последствия	3	Практическая работа № 1 Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	
Тема 1.3 Влияние урбанизации на биосферу.	4	Самостоятельная работа № 2 Влияние урбанизации на биосферу.	Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	2
Тема 1.4 Условия устойчивого состояния экосистем	5	Практическая работа № 2 Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	6 7	Практическая работа № 3 Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	
Тема 1.6 Человеческий фактор в решении проблем экологии.	8	Самостоятельная работа № 3 Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	2
Тема 1.7 Содействие сохранению окружающей среды.	9	Практическая работа № 4 Содействие сохранению окружающей среды.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	
Тема 1.8. Природные ресурсы и рациональное природопользование	10	Практическая работа № 5 Природные ресурсы и их классификация.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная.	1	

Тема 1.9. Пищевые ресурсы человечества.	11	Практическая работа № 6 Пищевые ресурсы человечества.	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: объяснительно-иллюстративный.	2	
	12		Форма урока: групповая, фронтальная.		
Тема 1.10. Использование и воспроизводства природных ресурсов.	13	Самостоятельная работа № 4 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	
Тема 1.11. Генная инженерия	14 15	Практическая работа № 7 Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная.	2	
Тема 1.12. Принципы рационального природопользования.	16	Практическая работа № 8 Понятие и принципы рационального природопользования	Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	1	
Тема 1.13. Охраняемые природные территории.	17 18	Практическая работа № 9 Охраняемые природные территории.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная.	2	
Тема 1.14. Загрязнение окружающей среды	19 20	Самостоятельная работа № 5 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Практическая работа № 10 Основные загрязнители, их классификация.	Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 1.15. Воздействие на человека загрязнений биосферы	21 22	Самостоятельная работа № 6 Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Практическая работа № 11 Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 1.16. Основные загрязнители продуктов питания	23 24	Самостоятельная работа № 7 Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Практическая работа № 12 Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 1.17. Способы ликвидации последствий загрязнения	25 26	Практическая работа № 13 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная.	2	2
Тема 1.18. Задачи мониторинга окружающей среды	27 28	Самостоятельная работа № 8 Основные задачи мониторинга окружающей среды. Практическая работа № 14 Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая, фронтальная.	2	2

Тема 1.19. Методы контроля за состоянием окружающей среды	29 30	Практическая работа № 15 Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 1.20. Особенности взаимодействия природы и общества	31 32	Практическая работа № 16 Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.	Тип урока: урок актуализации знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования					
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	33 34	Самостоятельная работа № 9 Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Практическая работа № 17 Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 2.2. Природоохранный надзор	35 36	Практическая работа № 18 Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 2.3. Международное сотрудничество	37 38	Практическая работа № 19 Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 2.4. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	39 40	Практическая работа № 20 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая, фронтальная.	2	2
Тема 2.5. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	41 42	Практическая работа № 21 Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования	43 44	Практическая работа № 22 Правовые и социальные вопросы природопользования	Тип урока: урок актуализации знаний Методы урока: частично-поисковый Форма урока: групповая	2	2
Промежуточная аттестация	45	Дифференцированный зачет		1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ под. ред. Т.П.Трушина. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015.
3. Экологические основы природопользования/ под. ред. С.Н. Колесников, - М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2015. – 336 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	--