

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «АШСУ-НЧ»

\_\_\_\_\_ / С.Х.Салимгараева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Торгово-  
технологический колледж»

\_\_\_\_\_ /Т.Т.Авдеева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10в ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА  
РЫНКЕ ТРУДА**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Набережные Челны  
2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик: Комадорова И.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10в Эффективное поведение на рынке труда

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10в Эффективное поведение на рынке труда (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания, по программе дополнительного образования, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС/ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
- определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности);
- определять условия формирования профессиональной карьеры;
- разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей;
- анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений;
- анализировать признаки и условия уверенного поведения;
- определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
- составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;
- проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «профессия» и «специальность»;
- понятие и систему разделения труда; классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий;
- условия и правила выбора профессии;
- правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/ специальности;
- свои личные качества, особенности характера, способности, влияющие на выбор профессии
- понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры;
- Правовые аспекты трудоустройства работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения;

- стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов;
- понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила планирования трудоустройства;
- правила проведения самопрезентации.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 01. Владеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

ПК 02. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в т.ч.:

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

практической работы обучающегося 24 часа;

консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

### 2.2. Учебная работа

<b>Виды учебной работы</b>	<b>4 курс</b>		<b>Всего часов</b>
	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	20	28	<b>48</b>
в том числе:	10	14	<b>24</b>
практическая работа			
<b>Самостоятельная работа</b>	4	6	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	-		<b>-</b>

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики урока	Объем часов	Уровень освоения			
1		2	3	4	5			
<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение</b>				8				
<b>Тема 1.1. Спектр профессий, специальностей, требования к ним</b>	<b>1,2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<u>Тип урока:</u> урок усвоения нового материала. <u>Методы урока:</u> словесный <u>Форма урока:</u> урок лекция с элементами обсуждения	2	2		
		1	Понятия «профессия» и «специальность». Современные профессии и специальности и их классификация. Функции профессии, специальности. Требования к профессии, специальности.					
	2	Востребованность на рынке труда. Профессиональные стандарты. Возможности получения профессионального образования. Образовательные траектории. Профессиональные образовательные организации. Профессиональное обучение.						
	<b>3,4</b>	<b>Практическая работа №1</b> Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей.	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> психологические тесты				2	
	<b>5,6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка письменного сообщения на тему: «Профессиональное образование как фактор развития личности».	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> самостоятельная работа <u>Форма урока:</u> подготовка сообщения				2	2
<b>7,8</b>	<b>Практическая работа №2</b> Тренинг «Жизненные ценности»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2					
<b>Раздел 2. Проектирование карьеры</b>				16				
<b>Тема 2.1. Понятие «профессиональная карьера». Проектирование</b>	<b>9,10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<u>Тип урока:</u> урок усвоения нового материала. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. <u>Форма урока:</u> урок – диспут	2	3		
		1	Понятие «профессиональная карьера». Виды карьеры. Условия формирования профессиональной карьеры					
		2	Понятие проект и проектирование карьеры. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное					

			самоопределение автора проекта.				
	11,12		<b>Практическая работа №3</b> Тренинг «На пути к цели»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2		
	13,14		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составление собственной характеристики	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> самостоятельная работа <u>Форма урока:</u> анализ данных	2	2	
	15,16		<b>Практическая работа №4</b> Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> составление проекта	2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Адаптация на рабочем месте</b>	17,18		<b>Содержание учебного материала</b>				
		1	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации.	<u>Тип урока:</u> урок усвоения нового материала. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. <u>Форма урока:</u> урок лекция с элементами обсуждения	2	2	
		2	Степень, структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии				
		19,20		<b>Практическая работа № 5</b> Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову). Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А. Климов)	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> психологические тесты	2	2
		21,22		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> самостоятельная работа <u>Форма урока:</u> анализ данных	2	2
		23,24		<b>Практическая работа №6</b> Тренинг «Уверенное поведение»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Технология поиска работы.</b> <b>Трудоустройство</b>					8		
<b>Тема 3.1.</b>	25,26		<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок усвоения нового	2	3	



<b>Возможности трудоустройства. Собеседование с работодателем</b>	1	Государственная служба занятости населения: цели, задачи, функции. Услуги, оказываемые государственной службой занятости населения. Кадровые агентства: цели, задачи, функции, оказываемые услуги.	материала. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. <u>Форма урока:</u> урок – дискуссия		
	2	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании			
	<b>27,28</b>	<b>Практическая работа №7</b> Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ (решение ситуативных задач)	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический, исследовательский <u>Форма урока:</u> анализ данных	2	2
	<b>29,30</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Анализ услуг предоставляемых местными кадровыми агентствами, государственной службой занятости населения.	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> самостоятельная работа <u>Форма урока:</u> анализ данных	2	2
	<b>31,32</b>	<b>Практическая работа №8</b> Составление резюме, автобиографии, сопроводительного письма. Заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление)	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> самостоятельная работа	2	2
<b>Раздел 4. Основы профессионального общения</b>				16	
<b>Тема 4.1. Технология эффективной коммуникации</b>	<b>33,34</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок усвоения нового материала. <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. <u>Форма урока:</u> урок лекция с элементами обсуждения	2	2
	1	Становление личности, взаимодействие человека с миром профессий. Пространство профессионального развития личности. Психологическое содействие выбору профессии, профессионализация.			
		2	Роль восприятия в процессе общения. Общение как взаимодействие. Общение: вербальные и невербальные средства общения		
	<b>35,36</b>	<b>Практическая работа №9</b> Тренинг «Деловое общение»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2	2
	<b>37,38</b>	<b>Практическая работа № 10</b> Тренинг «Развитие характера (Уверенное поведение)»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2	
<b>Тема 4.2. Конфликты и</b>	<b>39</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>Тип урока:</u> урок усвоения нового материала.	1	3
	1	Конфликты и их классификация. Стратегии поведения в			

<b>способы их преодоления</b>		2	конфликтах Правила поведения в конфликтах. Предупреждение конфликтов на работе	<u>Методы урока:</u> частично-поисковый <u>Форма урока:</u> ролевая игра		
	<b>40,41</b>		<b>Практическая работа №11</b> Тренинг «Разрешение конфликтов»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2	2
	<b>42,43</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Решение ситуаций по разрешению конфликтов	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> самостоятельная работа <u>Форма урока:</u> социологический опрос	2	3
	<b>44,45</b>		<b>Практическая работа № 12</b> Тренинг «Мое мнение»	<u>Тип урока:</u> урок применения знаний, умений <u>Методы урока:</u> практический <u>Форма урока:</u> тренинг	2	2
<b>Консультация</b>	<b>46,47</b>		По темам: - Профессиональное самоопределение - Проектирование карьеры - Технология поиска работы. Трудоустройство - Основы профессионального общения	<u>Тип урока:</u> урок закрепления и совершенствования материала <u>Методы урока:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный. <u>Форма урока:</u> урок – дискуссия	2	3
<b>Зачет</b>	<b>48</b>		Зачет	<u>Тип урока:</u> урок контрольно-проверочный <u>Методы урока:</u> исследовательский <u>Форма урока:</u> самостоятельная работа	1	
			<b>Всего:</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

**Оборудование кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Андреев В.И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов. – Казань, 1992.

2. Берг В. Карьера – суперигра: нетривиальные советы на каждый день. – М.:Интерэксперт, 1998.

3. Литвинцева Н.А. Психологические тесты (для деловых людей). – М.: "Интел-Синтез",1994.

4. Лукашевич Н.П. Самоменеджмент: Как достигнуть успеха в деловой карьере: В 2 кн. – Харьков, 1998.

5. Петрушин В.И. Настольная книга карьериста: Учеб.пособие. – СПб., 2002.

6. Пиз А. Язык жестов. – Новгород, 1993.

7. Поляков В.А. Технология карьеры: Практическое руководство. – М., 1995.

8. Психология труда. Под редакцией А.В.Карпова. М., Владос – пресс, 2005.

9. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. Москва, Владос – пресс, 2008.

**Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Поиск работы». Форма доступа: Joblist.ru ([www.joblist.ru](http://www.joblist.ru))

2. Электронный ресурс «Russian Internet Job Agency». Форма доступа: Job.ru ([www.job.ru](http://www.job.ru))

3. Электронный ресурс «Обществознание — проект для быстрой и эффективной подготовки». Форма доступа: humanitar.ru

4. Электронный ресурс «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству» Форма доступа: kcst.bmst.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним	Оценка результатов выполнения практической работы.
Определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности)	Оценка результатов выполнения практической работы.
Определять условия формирования профессиональной карьеры	Оценка результатов выполнения практической работы.
Разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	Оценка результатов выполнения практической работы.
Анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений	Оценка результатов выполнения практической работы.
Анализировать признаки и условия уверенного поведения	Оценка результатов выполнения практической работы.
Определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	Оценка результатов выполнения практической работы.
Составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления	Оценка результатов выполнения практической работы.
Проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b>	
Понятия «профессия» и «специальность»	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Условия и правила выбора профессии	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Правила составления карты самоанализа для определения	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней

соответствия требованиям профессии/ специальности	работы, Тестирование, Устный опрос
Понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Понятие «рынок труда» и его характеристика	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристика	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Правила планирования трудоустройства	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос
Правила проведения самопрезентации	Контрольная работа, Оценка результатов выполнения домашней работы, Тестирование, Устный опрос