

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ЧПОУ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Торгово-технологический колледж»
_____ Авдеева Т.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.08 Обществознание (базовая)
«общеобразовательного учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования

2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

_____ А.Р.Тимиргалеева

« ____ » _____ 2020 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик(и):

Серебряков А.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>

		<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>

		профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
Практические работы 23 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия/работы	23
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>	

2.2. Учебная работа

№ п/п	Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
		1 семестр	2 семестр	
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	39	78
	в том числе: практические работы	12	11	23
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>				

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды УУД, ОК
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		Л 01
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	
	1.	Человек как бинарное существо	2	Л 05, М 02
	2.	Природа человека	2	Л 05
	3.	Человек. Индивид. Личностью	2	Л 05, М 02
	4.	Свобода в деятельности человека	2	Л 08, М 01
	5.	Деятельность, как способ существования людей	2	Л 06
	6.	Профессиональная деятельность	2	Л 08, М 01
		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая	Содержание учебного материала		4	
	1.	Типология обществ	2	Л 03
	2.	Социальные институты общества	2	Л 07, М 02

система		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
Раздел 2. Духовная культура личности и общества			18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала	2	
	1.	Культура и цивилизация	2	Л 01
		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	6	
	1.	Наука и ее социальные функции	2	Л 08
	2.	Роль науки в современном обществе	2	Л 08, М 01
	3.	Образование и самообразование	2	Л 08
		Лабораторная работа №		
		Практическое занятие №		
		Контрольная работа №		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духов		Содержание учебного материала	10	
	1.	Мораль. Основные нормы и принципы морали	2	Л 03, М 02
	2.	Искусство и его роль в жизни людей	2	Л 05

ной культуры	3.	Взаимодействие искусства и религии	2	Л 01, М 01
	4.	Мировые религии	2	Л 01, М 01
	5.	Религия как феномен культуры	2	Л 01, М 01
		Лабораторная работа №	-	Л 01
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
Раздел 3. Социальные отношения			26	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	4	
	1.	Социальные отношения. Понятия: общность и группа.	2	Л 05, М 01
	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	Л 05, М 05
		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	12	
	1.	Социальный контроль.	2	Л 04, М 04
	2.	Социальные нормы и санкции.	2	Л 04, М 01
	3.	Виды и формы социальных норм	2	Л 04, М 04
	4.	Социальный конфликт.	2	Л 03, М 02
	5.	Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Л 03, М 01
	6.	Девиантное поведение	2	Л 03, М 05

		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	10	
	1.	Этнические общности.	2	Л 04
	2.	Межнациональные отношения.	2	Л 04
	3.	Межнациональные конфликты	2	Л 04, М 01
	4.	Национальная политика в РФ.	2	Л 03
	5.	Семья как малая социальная группа.	2	Л 07
		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
	Контрольная работа №	-		
Раздел 4. Политика			16	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала	6	
	1.	Политические институты, политические отношения.	2	Л 03, М 03
	2.	Власть, ее происхождение и виды.	2	Л 03
	3.	Государство. Признаки государства. Форма государства.	2	Л 02, М 01
		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
	Контрольная работа №	-		
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	10	

Участники политического процесса	1.	Политическая сфера общественной жизнедеятельности людей	2	Л 02
	2.	Сущность политического процесса.	2	Л 03
	3.	Политический статус. Политическое участие.	2	Л 02, М 01
	4.	Политическая культура.	2	Л 03, М 03
	5.	Политические партии	2	Л 03, М 03
		Лабораторная работа №	-	
		Практическое занятие №	-	
		Контрольная работа №	-	
		Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
		Итого:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкаф;
- телевизор;
- проекционная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В.Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Мушинский, В. О. Обществознание / В.О. Мушинский. - Москва : Форум, 2009. - 320 с. ISBN 978-5-91134-359-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/170829> (дата обращения: 06.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
10. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества - www.openclass.ru.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый» - www.festival.1september.ru.
3. «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал www.base.garant.ru.
4. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» www.istrodina.com.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>объяснять</i> : причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>подготовить</i> устное выступление,	Оценка за выполнение сообщения;

творческую работу по социальной проблематике;	Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
Знать:	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
- особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.