

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Школьное питание»
_____ /В.П.Гусева

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Торгово-
технологический колледж»
_____ /Т.Т.Авдеева

« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Набережные Челны
2020

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Рассмотрена
на заседании предметно-цикловой
комиссии ЧПОУ «Торгово-
технологический колледж»

_____ Т.В.Бухамет
« ____ » _____ 2020 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик: Серебряков А.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 8 |
| 3. Информационное обеспечение обучения по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в примерную образовательную программу, с дисциплинами ОП 02. Организация хранения и контроль запасов и сырья, ОП 03. Техническое оснащение организаций питания.

| Компетенции | Уметь | Знать |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 84 |
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 43 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Гражданская оборона | | 12 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций. 2. Классификация, характеристики и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | Самостоятельная работа обучающихся 1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 2. Химическое, ядерное, бактериальное оружие. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | | |
| | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Тематика практических занятий | | |
| Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 2 | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 8 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|
| | <p>2. Организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности к ЧС.</p> <p>3. Оценка устойчивости организации, предприятия к ЧС.</p> <p>4. Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> | | |
| Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии | | |
| | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке | | |
| | Самостоятельная работа <p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.</p> <p>3. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков</p> <p>4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником</p> <p>5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте</p> | 6 | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 6 | |
| Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | | |
| | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. | | |
| | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий | | | |
| Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | | | |
| | Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------------------|
| | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</i> | 2 | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | 48 | |
| Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | |
| | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке | | |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций | 43 | |
| | Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | | |
| | Изучение материальной части, сборка, разборка автомата | | |
| | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. | | |
| | Построение и отработка движения походным строем | | |
| Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны. 2. Изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Первоначальная постановка на воинский учет; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы). 4. На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний. Задачи гарнизонной и караульной служб. | 16 | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала;
- учебно-весовые макеты АКС-74, противопехотных и противотанковых мин и ручных гранат;
- стрелковый тир (электронный);
- противогазы ГП-5, ГП-7, промышленные противогазы;
- костюмы защитные ОЗК и Л-1;
- манекен,
- огнетушители,
- Максим П-01" тренажер сердечно-легочной реанимации
- аптечки АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, приборы химической и радиационной разведки;
- плакаты по тематике ГО, ЧС и ПБ, по оказанию первой помощи пострадавшим и основам военной службы.

Технические средства: компьютер с выходом в интернет, колонки, телевизор, специализированное программное обеспечение, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> . – Режим доступа: по подписке
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждения сред. Проф. образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. - 4-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015-144 с

Интернет – ресурсы

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). 15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; |
| применять первичные средства пожаротушения; | тестирование, устный опрос. Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос; тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, |

| | |
|--|--|
| | оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в | тестирование, устный опрос. Оценка Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном | Устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные | Устный опрос, тестирование |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |