

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Школьное питание»

_____/В.П.Гусева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Торгово-

технологический колледж»

_____/Т.Т.Авдеева

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Набережные Челны
2020

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования).

Рассмотрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

_____ Т.В.Бухамет
« ____ » _____ 2020 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик: Федотова Г.П., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11в Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания, по программе дополнительного образования, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре СПССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл СПССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

знать:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	36
Самостоятельная работа	6
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11в Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методические характеристики урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда				4	
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	1	Содержание учебного материала История российского предпринимательства. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	1	2
Тема 1.2 Предприятие в системе бизнеса.	2	Содержание учебного материала Рынок. Конкуренция в бизнесе.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	1	2
Тема 1.3 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	3	Содержание учебного материала Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	1	2
	4	Практическое занятие № 1 Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	1	
Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности				32	
Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	5	Содержание учебного материала Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг. Анализ инвестиционной	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	1	2

		привлекательности той или иной отрасли. Анализ рынка. Организация создания нового предприятия. Перечень необходимых учредительных документов для организации той или иной формы собственности, т. е. порядок создания нового предприятия.			
	6	Практическое занятие № 2 Формирование концепции бизнеса.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	1	
Тема 2.2. Разработка разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка».	7-8	Содержание учебного материала Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг. Раздел бизнес-плана «Исследование и анализ рынка». Определение доли рынка. SWOT-анализ.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
	9-10	Практическое занятие № 3 Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	11-12	Практическое занятие № 4 Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
Тема 2.3. Разработка разделов бизнес-плана «План маркетинга», «Организационный план»,	13-14	Содержание учебного материала Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
	15-16	Практическое занятие № 5 Разработка рекламной компании предприятия	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
Тема 2.4. Разработка разделов бизнес-плана «Производственный план»	17-18	Содержание учебного материала Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
		Практическое занятие № 6	Тип урока: Урок совершенствования	2	

	19-20	Разработка раздела бизнес плана «Производственный план»	умений и навыков. Метод урока: Практический		
Тема 2.5. Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план»	21-22	Содержание учебного материала Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Пути предотвращения рисков, с которыми может столкнуться будущий предприниматель.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
	23-24	Самостоятельная работа № 1 Расчет прибыли и рентабельности.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	25-26	Практическое занятие № 7 Разработка раздела бизнес плана «Финансовый план»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	27-28	Практическое занятие № 8 Разработка раздела бизнес-плана «Анализ рисков»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	29-30	Самостоятельная работа № 2 Подготовка презентаций по разделам бизнес-плана	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	
	31-32	Самостоятельная работа № 3 Анализ перспектив реализации проекта	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	
	Консультация	33-34	Подготовка к дифференцированному зачету	Урок закрепления	2
Дифференцированный зачет	35-36	Контроль знаний	Урок контроля знаний	2	
Всего:				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф;
- учебная доска,
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> . – Режим доступа: по подписке
2. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер.. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

Интернет-источники:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;- сущность предпринимательской среды;- историю развития предпринимательства в России;- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;- различные способы создания предпринимательской организации;- этапы организации собственного предприятия;- механизм осуществления предпринимательской деятельности;- этические нормы предпринимательской деятельности	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;- разрабатывать бизнес-план предприятия;- определять стратегию открываемого бизнеса;- оценивать конъюнктуру рынка;- определять эффективность бизнеса.	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий