

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «АШСУ-НЧ»

\_\_\_\_\_/ С.Х.Салимгараева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Торгово-  
технологический колледж»

\_\_\_\_\_/Т.Т.Авдеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Набережные Челны  
2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования).

Рассмотрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

\_\_\_\_\_ Т.В.Бухамет  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (далее – ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»)

Разработчик: Комадорова И.В., преподаватель Частного  
профессионального образовательного учреждения «Торгово-  
технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4 стр.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4 стр.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7 стр.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7 стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11в Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания, по программе дополнительного образования, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре СПССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл СПССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

#### знать:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в том числе</b>	<b>36</b>
Самостоятельная работа	6
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
консультации	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

---

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11в Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методические характеристики урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда</b>				4	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и виды предпринимательства	1	<b>Содержание учебного материала</b> История российского предпринимательства. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	1	2
<b>Тема 1.2</b> Предприятие в системе бизнеса.	2	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок. Конкуренция в бизнесе.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	1	2
<b>Тема 1.3</b> Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	3	<b>Содержание учебного материала</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	1	2
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	1	
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности</b>				32	
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-план и его место в системе планирования компании	5	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг. Анализ инвестиционной	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	1	2

		привлекательности той или иной отрасли. Анализ рынка. Организация создания нового предприятия. Перечень необходимых учредительных документов для организации той или иной формы собственности, т. е. порядок создания нового предприятия.			
	6	<b>Практическое занятие № 2</b> Формирование концепции бизнеса.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	1	
<b>Тема 2.2.</b> Разработка разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка».	7-8	<b>Содержание учебного материала</b> Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг. Раздел бизнес-плана «Исследование и анализ рынка». Определение доли рынка. SWOT-анализ.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
	9-10	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	11-12	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
<b>Тема 2.3.</b> Разработка разделов бизнес-плана «План маркетинга», «Организационный план»,	13-14	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
	15-16	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка рекламной компании предприятия	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
<b>Тема 2.4.</b> Разработка разделов бизнес-плана «Производственный план»	17-18	<b>Содержание учебного материала</b> Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
		<b>Практическое занятие № 6</b>	Тип урока: Урок совершенствования	2	

	19-20	Разработка раздела бизнес плана «Производственный план»	умений и навыков. Метод урока: Практический		
<b>Тема 2.5.</b> Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план»	21-22	<b>Содержание учебного материала</b> Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Пути предотвращения рисков, с которыми может столкнуться будущий предприниматель.	Тип урока: Урок усвоения нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	2
	23-24	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Расчет прибыли и рентабельности.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	25-26	<b>Практическое занятие № 7</b> Разработка раздела бизнес плана «Финансовый план»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	27-28	<b>Практическое занятие № 8</b> Разработка раздела бизнес-плана «Анализ рисков»	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	
	29-30	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка презентаций по разделам бизнес-плана	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	
	31-32	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Анализ перспектив реализации проекта	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	
	<b>Консультация</b>	33-34	<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	Урок закрепления	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	35-36	<b>Контроль знаний</b>	Урок контроля знаний	2	
<b>Всего:</b>				<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> . – Режим доступа: по подписке
2. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> . – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]. М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

##### Интернет-источники:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li><li>- сущность предпринимательской среды;</li><li>- историю развития предпринимательства в России;</li><li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li><li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li><li>- этапы организации собственного предприятия;</li><li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li><li>- этические нормы предпринимательской деятельности</li></ul>	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li><li>- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;</li><li>- оценивать конъюнктуру рынка;</li><li>- определять эффективность бизнеса.</li></ul>	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий