


Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического коллектива  
от 24.08.2021 № 101

Введено в действие  
приказом директора  
от 27.08.2021 № 164

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «Торгово-  
технологический колледж»  
  
Т.Т. Авдеева



**ПРОГРАММА**  
военно-патриотического воспитания в  
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

## Содержание

Паспорт программы	4
1. Концептуальные основы программы	5
2. Анализ социально-педагогической ситуации	9
3. Цели, задачи и направления программы	11
4. Предполагаемый результат	12
5. Содержание воспитания	13
6. Механизмы реализации программы	14
Список литературы	16
Приложения:	
1. План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	18
2. Анкета №1. О сформированности патриотизма среди обучающихся колледжа	22
3. Анкета №2. Об отношении к военной службе среди юношей колледжа	25
4. Вопросы исторической викторины «Несокрушимая и легендарная»	27

## Содержание

Паспорт программы	4
1. Концептуальные основы программы	5
2. Анализ социально-педагогической ситуации	9
3. Цели, задачи и направления программы	11
4. Предполагаемый результат	12
5. Содержание воспитания	13
6. Механизмы реализации программы	14
Список литературы	16
Приложения:	
1. План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	18
2. Анкета №1. О сформированности патриотизма среди обучающихся колледжа	22
3. Анкета №2. Об отношении к военной службе среди юношей колледжа	25
4. Вопросы исторической викторины «Несокрушимая и легендарная»	27

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование	Программа «Военно-патриотическое воспитание»
2. Основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;          Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Федеральный Закон Российской Федерации от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;          Федеральный Закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;          Постановление Правительства Российской Федерации от 1.01.2001 N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2годы»;          Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», Подпрограмма «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2019 - 2025 годы»</p>
3. Разработчик программы	ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»
4. Цель и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b>          Развитие системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, формирование у обучающихся гражданской идентичности, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, толерантности, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно - правовую базу и организационно-методической базы патриотического воспитания;</li> <li>– привлечение к участию в патриотическом воспитании учреждения, общественные организации, отдельных граждан, родителей студентов;</li> <li>– повышение качества патриотического воспитания;</li> <li>– вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развивать у них общественную активность;</li> <li>– формирование уважения к людям старших поколений.</li> <li>– осуществление деятельности по формированию у обучающихся гражданской идентичности, патриотического, морально-нравственного и толерантного мировоззрения, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества;</li> <li>– военно-профессиональное ориентирование молодежи, ее подготовка к военной службе;</li> <li>– совершенствование направлений и форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся;</li> <li>– повышение качества патриотического воспитания в колледже;</li> <li>– развитие нормативной правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научное и информационное обеспечение патриотического воспитания;</li> <li>– организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
5. Сроки реализации программы	2021-2025гг
6. Исполнители программы	Администрация, педагогический и студенческий коллективы ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»
7. Ожидаемые конечные результаты	<p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну.</li> <li>2. Повышение нравственного и культурного уровня студентов.</li> <li>3. Привитие интереса к истории, культуре, традициям страны.</li> <li>4. Формирование чувства ответственности, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой деятельности.</li> <li>5. Увеличение числа студентов, занятых во внеурочное время в сфере доп.образования или общественной, социально-значимой деятельностью.</li> <li>6. Создание системы воспитательной работы колледжа.</li> <li>7. Улучшение организационно-методической работы.</li> <li>8. Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;</li> <li>9. Формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;</li> <li>10. Формирование у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.</li> <li>11. Совершенствование работы по подготовке молодежи к службе в армии.</li> <li>12.Повышение степени готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества.</li> </ol>
8. Организация контроля за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация колледжа; ежегодно на педагогических советах организуются выступления участников программы (по согласованию).

### 1. Концептуальные основы программы

Формирование патриотического сознания граждан является важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества в нашей многонациональной стране. В период распада Советского Союза люди утратили многие духовные ценности, изменилась идеология государства. Чувство патриотизма также стало терять свои позиции. Воспитание патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения.

**Патриотизм** - категория нравственная. Патриотизм - это любовь к отчизне. Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие и провозглашает

общечеловеческие ценности, чувство ответственности за настоящее и будущее страны и народа. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» дается следующее определение патриотического воспитания: «Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Основой патриотического воспитания является социальная направленность. Поэтому патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и военное время.

### Модель “Гражданина - патриота Родины”



Это проблема не только философская, социальная, экономическая, но и педагогическая. Важно воспитать деятельного патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, личность. Поэтому патриот с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного долга.

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива колледжа, общественных организаций по формированию у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поселка, колледжа.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания студентов, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в

этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти посёлка, педагогического коллектива, общественных объединений.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, это: 1) экономическая дезинтеграция; 2) социальная дифференциация общества; 3) девальвация духовных ценностей.

Эти факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения, страны, резко снизили воспитательное воздействие культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала всё заметней постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам. Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию студентов с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в колледже; массовую патриотическую работу, организуемую не только колледжем, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массовой информации и т. п.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности колледжа, ветеранских, молодёжных и других общественных организаций, творческих союзов, молодёжных общественных объединений.

На сегодняшний день практически все муниципальные образования республики заключили соглашения о сотрудничестве с воинскими частями, в рамках которых активно реализуются социально значимые мероприятия. Неслучайно многие призывники Татарстана хотят служить в тех воинских частях, с которыми республику объединяют шефские связи.

Важным элементом системы формирования патриотизма является разнообразие направлений, форм и методов работы с молодежью: проведение военно-спортивных игр, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, смотров-конкурсов строевой песни, уроков мужества, городских и республиканских акций "День призывника", ежегодной военно-спортивной игры "Зарница".

В системе воспитания духовно развитого молодого поколения республики большое значение имеет использование государственных символов. Проведение спортивных соревнований, военно-патриотических мероприятий в нашей республике начинается с поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Элементы государственной символики также используются при оформлении мест проведения мероприятий, информационных и презентационных материалов.

Уровень толерантности молодежи Республики Татарстан к представителям других рас, конфессий, национальностей достаточно высок. Наблюдается высокая степень готовности принять в качестве граждан Российской Федерации жителей родного города, коллег, соседей по дому, представителей других рас (доля около 60 процентов), представителей других конфессий (доля около 60 процентов), представителей других национальностей (доля около 70 процентов). У молодежи республики не находят поддержки экстремистские организации - более 80 процентов молодежи оценивают их деятельность негативно.

Тем не менее, в обществе сохраняется социальный запрос на развитие и совершенствование системы патриотического воспитания.

Государственная поддержка системы патриотического воспитания в Республике Татарстан сегодня препятствует развитию негативных тенденций в молодежной среде, но, по мнению молодежи, сегодня необходима модернизация инфраструктуры существующей системы патриотического воспитания. Представители молодого поколения республики считают, что сегодня необходимы развитие и модернизация молодежных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием, необходимо повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, привлекая к участию в патриотическом воспитании все заинтересованные структуры.

Ключевым партнером государства в духовно-нравственном воспитании молодежи могут стать традиционные религии, так как они являются уникальным и естественным источником таких социальных ценностей, как прочная многодетная семья, бережное отношение к своему здоровью и здоровью своих детей, их нравственное воспитание, жертвенный патриотизм, готовность служить своему Отечеству, верность, честность, уважение к власти, воинская доблесть и честь, трудолюбие, уважение к старшим, забота о стариках и больных. Актуальной остается задача более активного привлечения к



патриотическому воспитанию граждан с помощью средств массовой информации, возможностей сети Интернет.

Для развития системы патриотического воспитания необходимы совершенствование знания в этой области, повышение уровня его организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, развитие системы патриотического воспитания в колледже, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и более широкое использование возможностей сети Интернет для решения задач патриотического воспитания.

## **2. Анализ социально-педагогической ситуации**

Необходимость работы по патриотическому воспитанию студентов в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

Экономическая интеграция, социальная дифференциация, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на сознание большинства граждан России. Снизилось воздействие культуры и образования как факторов воспитания гражданственности. В общественном сознании получили широкое распространение индивидуализм, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, коррупция, неуважительное отношение к государству и праву, прошлому нашей страны.

В этих условиях неотложной задачей становится формирование патриотических чувств и гражданского самосознания как основы существования государства. Являясь одним из социальных институтов, система образования играет особую роль в формировании гражданских качеств личности. Нужны новые подходы к воспитанию у молодежи тех

духовных и гражданских качеств, которые будут способствовать формированию чувства гордости за свой народ, что обусловит конструктивное развитие Татарстана. Более того, формирование гражданской ответственности - это стратегическая задача.

#### *Перечень программных мероприятий*

##### 1. Модернизация системы патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;

обогащение содержания патриотического воспитания;

развитие инновационных форм и методов патриотического воспитания;

воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

обеспечение взаимодействия с управлением образования в области патриотического воспитания;

##### 2. Подготовка граждан к военной службе.

Системой мер по подготовке граждан к военной службе предусматривается ряд мероприятий, направленных на:

оздоровление, физическую подготовку обучающихся;

популяризацию военно-прикладных, спортивно-технических видов спорта;

получение выпускниками колледжа военно-учетных специальностей;

обучение обучающихся основам военной службы.

##### 3. Информационное, научно-теоретическое и методическое обеспечение в области патриотического воспитания.

Системой мер по развитию информационных, научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

разработка форм, методов и средств патриотического воспитания у обучающихся;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;

развитие активных форм общественно-воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

#### *Пространственное проектирование программы:*

· Настоящая программа реализуется в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» в учебное и внеурочное время;

· Продолжительность реализации программы – 4 года;

· Возрастные группы студентов – с 15 до 20 лет (1-4 курсы)

### **3. Цель, задачи и направления программы**

#### **Цель программы:**

развитие системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, формирование у обучающихся гражданской идентичности, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, толерантности, культуры межэтнических и межконфессиональных отношений.

#### **Задачи программы:**

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- совершенствование нормативно - правовую базу и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании учреждения, общественные организации, отдельных граждан, родителей студентов;
- повышение качества патриотического воспитания;
- вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развивать у них общественную активность;
- формирование уважения к людям старших поколений;
- осуществление деятельности по формированию у обучающихся гражданской идентичности, патриотического, морально-нравственного и толерантного мировоззрения, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества;
- военно-профессиональное ориентирование молодежи, ее подготовка к военной службе;
- совершенствование направлений и форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся;
- повышение качества патриотического воспитания в колледже;
- развитие нормативной правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- научное и информационное обеспечение патриотического воспитания;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по патриотическому воспитанию.

#### **Основные блоки формирования патриотизма:**

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма.
3. Организация методической работы, направленной на формирование патриотизма.

#### 4. Предполагаемый результат.

##### Ступени коллективного и личного роста участников воспитательного процесса

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
<b>Сформированность познавательных, интеллектуальных компетенций личности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность студентов к проведению работы по патриотическому воспитанию в колледже.</li> <li>2. Участие в поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Уровень сформированности личностных качеств.</li> <li>5. Готовность к защите Родины</li> <li>6. % участия в волонтерстве</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Наблюдение</li> <li>3. Анализ</li> </ol>
<b>Сформированность нравственного потенциала личности студентов гражданско-патриотического потенциала</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственная направленность личности: -повышение уровня воспитанности.</li> <li>2. Сформированность отношений студентов к Родине, обществу, самому себе.</li> <li>3. Знание символики РФ, РТ, знание гимна РФ, РТ.</li> <li>4. Проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде</li> <li>5. % курсовых и дипломных работ по проблемам патриотического воспитания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика</li> <li>2. Тест «Размышляем о жизненном опыте»</li> <li>3. Анкетирование</li> <li>4. Метод педагогического наблюдения</li> </ol>
<b>Сформированность правовой компетентности и коммуникативного потенциала</b>	<p>Коммуникабельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня развития коммуникативных навыков;</li> <li>- знание этики поведения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. % охвата учащихся в мероприятиях</li> <li>2. Беседа</li> </ol>

## **5. Содержание воспитания**

Программа предполагает работу по следующим блокам:

### **1. Организация образовательного процесса**

*Направления работы:*

1. Создание условий для патриотического воспитания на учебных занятиях.
2. Учет индивидуальных особенностей студентов.
3. Соблюдение принципов гуманизма.

### **2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма**

*Направления работы:*

1. Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности студентов колледжа.
2. Создание системы мониторинга взглядов и настроений студентов.
3. Оптимизация профилактики асоциального поведения студентов.
4. Организация военно-учетной работы.
5. Проведение смотров, конкурсов, мероприятий патриотической направленности.
6. Организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и труда.

### **3. Организация методической работы, направленной на формирование патриотизма**

*Направления работы:*

1. Повышение квалификации преподавателей по вопросам организации патриотического воспитания, через участия в конференциях, семинарах, курсах, посвященных проблемам патриотического воспитания.
2. Организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной проблеме.
3. Организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях различного уровня.

**Духовно-нравственное** – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

**Гражданско-патриотическое** – формирование у обучающихся любви к республике, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому

страны, республики, воспитание у обучающихся патриотизма, формирование гражданских позиций.

**Историко-краеведческое** – познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Стечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**Социально-патриотическое** – формирование добросовестного отношения к обучению; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и студентом. Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

**Военно-спортивное** – направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

**Военно-патриотическое** – ориентировано на формирование у студентов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

**Героико-патриотическое** – ориентирует процесс воспитания на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории.

#### **4. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы колледжа с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;
- расширение связей колледжа с образовательными, военными и культурными учреждениями города, обмен опытом по вопросам патриотического воспитания;
- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов патриотического воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. Оцениваются:

- соответствие состояния учебных, наглядных пособий, аудио - и видеоматериалов программным требованиям;
- включение в образовательный и воспитательный процесс ярких героических страниц из истории Отечества;
- использование материалов музеев в воспитательном процессе;
- встречи с ветеранами войны, труда;
- включенность студентов в реализацию мероприятий воспитательного характера.

Управление программой осуществляет администрация колледжа.

Ежегодно по итогам реализации программы формируется доклад, рассматриваемый на педагогическом совете.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации программы предусматривается:

- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на заседаниях ПС.

## Литература

1. Болотина, наградная символика в вопросах и ответах: Иллюстрированное справочное пособие/, О. Н. Чернышева. – Кострома, , 2009. – 232 с.
2. Быков, патриотического воспитания// Педагогика: научно-методический журнал. – 2006. – № 2. – С. 37-42.
3. Буторина, патриотизма средствами образования/, . – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
4. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000.– 208с.
5. Вырщиков, А. Патриотизм на службе России/ А. Вырщиков, М. Кусмарцев // Воспитание школьников: научно-методический журнал.- 2006.-№3.-С.7-13
6. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.
7. Можейко, символика России. - Москва, 2003.
8. Лутовинов, патриотизма в России 21 века/, . – М.: Светотон, 2004. – 256 с.
9. Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – с. 62-157. Раздел 3: Патриотическое воспитание молодежи.
10. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика. – М.: Роспатриотцентр; Волгоград: Авторское перо, 2005. – 400 с.
11. Прохорова, О. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи // Воспитание школьников: научно-методический журнал.-2006.-№3.-С.2-7
12. Роль учреждений культуры в формировании патриотизма и гражданского сознания: Материалы областной научно-практической конференции; Курганские областные училища культуры; Сост. . - Курган, 2005.-43с.
13. Сборник целевых воспитательных программ учреждений начального профессионального образования. - Курган: Глав УО Курганской области, 2004.-58с.
14. Суколенов, и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.
15. Алипханова Ф.Н., Магомедова П.К. Формы и направления воспитательной работы педагогического вуза в воспитании патриотизма студентов // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 1. С. 34-36.
16. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. - 186 с.
17. Иконникова С.Н., Лисовский В.Т. Некоторые проблемы воспитания студенческой молодежи // Молодежь и образование. - М., 2012, с 152.



18. Ломоносоведение: учебное пособие для студентов ВПО, СПО и учащихся школ / Под ред. Т.С. Буториной. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 151 с.
19. Лутовинов В.И. О патриотическом воспитании молодежи // Обозреватель.-1997.- №3-4 - С.18-23.
20. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
21. Ружа В.А. Становление и развитие культуры патриотизма современного студенчества. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2013. 24 с.
22. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53 - ФЗ.
23. Устьякин В.Е. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: автореф. дис. ... канд. пед. наук: М., 2009.
24. Шльков А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе // Молодой ученый. -- 2012. -- №8. -- С. 386-388.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

программы военно-патриотического воспитания студентов

ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный за исполнение	Участники
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.1	Проведение информационных и тематических классных часов, диспутов, тематических вечеров по тематике:  — история Российской Федерации;  — роль России в системе современных международных отношений;  — что значит быть патриотом России;  — настоящее и будущее России;  — культура, традиции, история народов, населяющих Россию;  — героические страницы прошлого;  — память о подвигах защитников Отечества;  — законодательство Российской Федерации, Республики Татарстан  — Государственные символы РФ, РТ;  — исторические памятники Отечества.	Кураторы, библиотекарь,  актив групп, информационный отдел	1 – 4 курс
1.2	Проведение курса лекций «Россия - Моя история»	Преподаватель истории	1-2 курс
1.3	Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»	Кураторы, зам.директора по ВР	1-2 курс
<b>2. Нравственное воспитание</b>			
2.1	Проведение тематических и информационных классных часов по тематике:	Кураторы, преподаватели общественных	1 - 4 курс

	— родная республика, родной город; — деятельность известных представителей науки, культуры и искусства.	дисциплин	
2.2	Проведение экскурсий в музеи города, ДОСААФ, образовательных учреждений	Кураторы	1 – 3 курс
2.3	Проведение экскурсий по памятным местам города, республики.	Кураторы	1 – 4 курс
2.4	Посещение выставок и экспозиций.	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы	1 – 4 курс
2.5	Проведение конкурса патриотической песни.	Студсовет	1 – 4 курс
2.6	Участие в конкурсах, концертах различного уровня, посвященных Дням Героев Отечества.	Студсовет, кураторы, преподаватели общественных дисциплин	1 – 4 курс
2.7	Проведение конкурсов и викторин по истории, литературной тематике: «Я читаю книги о войне».	Библиотекарь, преподаватели истории, литературы	1 – 4 курс
2.8	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами.	Кураторы, преподаватель - организатор ОБЖ	1 – 4 курс
2.9	Проведение Уроков мужества.	Кураторы	1 – 4 курс
2.10	Участие в городских патриотических акциях.	Студсовет	1 – 4 курс
2.11	Посещение кинолекториев по патриотическому воспитанию и тематические просмотры художественных фильмов, хронико-документальных, кино- и видеофильмов.	Кураторы, преподаватель ОБЖ	1 – 4 курс
2.12	Мероприятия по противодействию терроризму и борьбе с экстремизмом	Кураторы, информационный отдел	1 – 4 курс

<b>3. Военно-патриотическое воспитание</b>			
3.1	Проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам в истории Великой Отечественной войны, Дням воинской славы.	Кураторы, студсовет	1 – 4 курс
3.2	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню героев Отечества, Дню народного Единства, Дням Воинской Славы	Студсовет, кураторы, преподаватель ОБЖ	1 – 4 курс
3.3	Встречи с выпускниками колледжа, посвятившими жизнь службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.	Студсовет преподаватель ОБЖ	1 – 4курс
3.4	Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы.	Преподаватель ОБЖ	3 – 4 курс
3.5	Проведение тематических выставок к Дням Воинской Славы.	Библиотекарь	1 – 4 курс
3.6	Проведение учебных сборов.	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	3 курс
3.7	Организация работы спортивных секций	Руководитель физвоспитания	1 – 4 курс
3.8	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат	Кураторы, библиотекарь, актив групп, информационный отдел	1 – 4 курс
3.9	Освещение на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, информационных стендах деятельности по военно-патриотическому воспитанию	Актив групп, информационный отдел	1 – 4 курс
<b>4. Спортивно-патриотическое воспитание</b>			
4.1	Участие в мероприятиях допризывной и призывной молодежи.	Руководитель физвоспитания,	2 –4 курс

<b>3. Военно-патриотическое воспитание</b>			
3.1	Проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам в истории Великой Отечественной войны, Дням воинской славы.	Кураторы, студсовет	1 – 4 курс
3.2	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню героев Отечества, Дню народного Единства, Дням Воинской Славы	Студсовет, кураторы, преподаватель ОБЖ	1 – 4 курс
3.3	Встречи с выпускниками колледжа, посвятившими жизнь службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.	Студсовет преподаватель ОБЖ	1 – 4курс
3.4	Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы.	Преподаватель ОБЖ	3 – 4 курс
3.5	Проведение тематических выставок к Дням Воинской Славы.	Библиотекарь	1 – 4 курс
3.6	Проведение учебных сборов.	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	3 курс
3.7	Организация работы спортивных секций	Руководитель физвоспитания	1 – 4 курс
3.8	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат	Кураторы, библиотекарь, актив групп, информационный отдел	1 – 4 курс
3.9	Освещение на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, информационных стендах деятельности по военно-патриотическому воспитанию	Актив групп, информационный отдел	1 – 4 курс
<b>4. Спортивно-патриотическое воспитание</b>			
4.1	Участие в мероприятиях допризывной и призывной молодежи.	Руководитель физвоспитания,	2 –4 курс

		преподаватель ОБЖ	
4.2	Проведение общеколледжного Дня здоровья Спартакиады ко Дню защитников Отечества	Руководитель физвоспитания	1 – 4 курс
4.3	Проведение спортивных соревнований по видам спорта	Преподаватель- организатор ОБЖ	1 – 4 курс
4.4	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Преподаватель- организатор ОБЖ	1 – 4 курс
4.5	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта.	Руководитель физвоспитания,	1 – 4 курс
4.6	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.	Руководитель физвоспитания	1 – 4 курс
4.7	Участие в спартакиаде по военно- спортивному ориентированию	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	1 – 3 курс
<b>5. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности</b>			
5.1	Проведение занятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности	Руководитель физвоспитания, кураторы	1-4 курс
5.2	Профилактическая работа по противодействию употреблению наркотиков, алкоголя, курения	Руководитель физвоспитания, кураторы, специалисты учреждения здравоохранения	1-4 курс
5.3	Создание системы мер по предупреждению травматизма: - оформление уголков по технике безопасности; - проведение инструктажа с обучающимися	Руководитель физвоспитания, кураторы, специалист по ОТ	1-4 курс

### Анкеты № 1 для социологического исследования

Дорогой друг!

**В колледже проводится исследование мнения обучающихся о патриотическом воспитании. Просим тебя ответить на вопросы анкеты.**

**Считаешь ли ты себя патриотом?**

1. Да 2. Нет 3. Частично 4. Не знаю

По каким признакам или высказываниям ты определяешь для себя понятие «патриотизм»?

5. Гордость за принадлежность к своей нации, народу

6. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения

7. Любовь к родному дому, городу, стране

8. Верность национальной культуре, традициям, укладу жизни

9. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы моё государство было самым мощным и уважаемым в мире

10. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи

11. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка

12. Другое \_\_\_\_\_

**Если ты не смог определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина твоего непонимания?**

13. Нет желания

14. Считаю это не актуальным.

**С твоей точки зрения, какую часть россиян можно назвать патриотами?**

15. Большинство

16. Половину

17. Меньшинство

18. Никого

19. Затрудняюсь ответить

**Кто, на твой взгляд, в большей степени воспитывает патриотизм у молодёжи?**

20. Школа

21. Родители

22. Окружающие люди, друзья

23. СМИ

24. Органы власти

25. Религиозные организации

**Есть ли что-то такое, чем ты, как гражданин России мог бы гордиться? (возможны до 5 вариантов ответов)**

26. История страны

27. Победа в Великой Отечественной войне

28. Культурное наследие

29. Научные открытия и достижения

30. Первенство России в какой-то сфере жизни общества

31. Природные богатства России

32. Принадлежность к своей национальности

33. Положение России в мировом сообществе

34. Другой вариант

35. Гордиться нечем

**Как ты считаешь, нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи?**

36. Нужно

37. Не нужно

38. Мне безразлично

**Существует ли, по твоему мнению, необходимость создания системы патриотического воспитания для развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет?**

39. Существует

40. Такой необходимости нет

41. Затрудняюсь ответить

**Укажи, кем или чем ты гордишься (конкретные фамилии, события, факты)**

---

**Напиши, если знаешь, кто эти люди, в какой период истории они жили?**

К.Минин



Петр Первый

А. Невский

А.В.Суворов

М.И.Кутузов

П.И.Чайковский

И.В. Сталин

А. Матросов

Г.К.Жуков

А. П. Маресьев

Г. Уланова

А.Д. Сахаров

Ю.А.Гагарин

Б.Н.Ельцин

**Многие улицы городов названы в честь какого-то человека или события. Поясни, кто или что это.**

В.В.Куйбышев

В.И.Ленин

З.Космодемьянская

К. Маркс

Л. Бочаров

С.М.Киров

С.Орджоникидзе

Н.К.Крупская

50 лет Октября

50 лет ВЛКСМ

Большое спасибо!

## Анкеты № 2 для социологического исследования

**Дорогой друг!**

**В колледже проводится исследование отношения к службе в армии. Просим тебя анонимно ответить на вопросы анкеты.**

**Как ты относишься к службе в рядах Вооруженных Сил?**

1. Военная служба представляется интересной и привлекательной
2. Настоящий мужчина должен пройти службу в армии
3. Служба в армии необходима обществу, и я рассматриваю ее как выполнение гражданского долга
4. Служба в армии представляется трудной и неинтересной, и я постараюсь найти способ избежать ее
5. Служба в армии должна быть только по желанию

**Кто (или что) в наибольшей степени повлиял(о) на твоё отношение к службе в Вооруженных Силах?**

6. Семья
7. Друзья, знакомые, особенно отслужившие в армии
8. Средства массовой информации
9. Учителя в школе, преподаватели в техникуме
10. События, происходящие в обществе; характерные изменения в сознании молодежи

**Какие взаимоотношения, по твоему мнению, преобладают в современной армии?**

11. Товарищество, поддержка, взаимовыручка
12. Унижения, оскорбления, издевательство
13. Каждый живёт сам по себе, выживает, как сможет.

**По твоему мнению, какие факторы, прежде всего, вызывают отказы призывников служить в армии (укажи не более 3-х вариантов)**

14. Отсутствие патриотизма
15. Низкий престиж военной службы
16. Разлука с близкими, друзьями
17. Боязнь унижений и издевательства

18. Бытовая неустроенность

19. Затрудняюсь ответить

**Как ты относишься к ослаблению России как мировой державы, к падению ее престижа?**

20. Мне очень больно осознавать это

21. С тревогой и обеспокоенностью

22. Отношусь к этому спокойно

23. Мне это безразлично

### Историческая викторина «Несокрушимая и легендарная»

1. Как в армии называются отборные войска? (гвардия с итал.)
2. Кто впервые в России ввёл понятие «гардемарины» и что оно означает? (Пётр I, "морские гвардейцы" с франц.)
3. Назовите русского полководца, который в 1240 г. разгромил шведов и немецких крестоносцев на Чудском озере (Александр Ярославич Невский)
4. Сколько лет в это время было князю Александру? (21 год)
5. Русский полководец, не проигравший ни одного сражения (А.В.Суворов)
6. В каком облике поставлен памятник А.В.Суворову в С.- Петербурге? (Бог войны Марс)
7. Вспомните известные высказывания А.В.Суворова (тяжело в учень –легко в бою; пуля–дурра, штык-молодец; сам погибай, а товарища выручай; воюют не числом, а умением)
8. Кто такие гренадёры? (первоначально – гранатомётчики, идущие впереди наступающих, а с конца 18 века так стали называть отборные пехотные части)
9. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (Авангард)
10. Как называется часть войск, идущая позади главных сил для охраны их с тыла или для задержки противника во время отступления? (Арьергард)
11. Назовите первую русскую женщину – офицера, участницу Отечественной войны 1812 года, награждённую Георгиевским крестом (Н.А.Дурова)
12. Как называется торжественное шествие войск? (Парад)
13. В 1883 г. американский конструктор изобрёл 1-е автоматическое оружие, стрелявшее пулями. Как стали называть его русские солдаты? (Максим. Фамилия изобретателя - Максим)
14. Если название этой боевой машины перевести с английского языка на русский, то она будет называться "бак". А как она называется по-английски? (Танк).
15. В 1915 г. Ник. Дм. Зелинский изобрёл приспособление, которое защищает человека от различных отравляющих веществ. Что это? (Противогаз).
16. Ещё до Октябрьской революции русский художник Васнецов создал проект головного убора русского воина. Но популярным он стал только в годы Гражданской войны. (Будёновка).
17. Почему именно 23 февраля отмечается День защитника Отечества? (23 февр. 1918 г. в боях с германскими войсками под Нарвой и Псковом принял боевое крещение первый отряд Красной Армии).
18. Как называется знаменитая повозка для пулемёта? (Тачанка).
19. Перечислите виды Российских войск (Ракетные стратегического назначения, сухопутные, войска ПВО, ВВС, ВМФ).

20. Перечислите все воинские звания (от низшего до высшего), существующие в современной Российской армии (рядовой – ефрейтор – мл. сержант – сержант – ст. сержант – старшина – прапорщик – ст. прапорщик – мл. лейтенант – лейтенант – ст. лейтенант – капитан – майор – подполковник – полковник – генерал-майор – генерал-лейтенант – генерал-полковник, генерал армии – маршал).
21. Как называется стремительное наступление войск? (Атака).
22. Как называется крепостное или полевое военное укрепление? (Блиндаж).
23. Как прозвали в народе гвардейский миномёт «БМ – 13»? («Катюша»)
24. Как называется традиционный торжественный ритуал, демонстрирующий уважение к памяти павших? (Минута молчания).
25. Когда была установлена высшая степень воинского отличия – Герой Советского Союза? (В 1934 г.).
26. Кто стали первыми Героями Советского Союза? (Лётчики за спасение экипажа парохода «Челюскин»– 7 человек).
27. Какой скульптурный памятник и где устанавливался дважды Герою Советского Союза? (Бюст на Родине).
28. В Советском Союзе было всего два трижды Героя Советского Союза, назовите их (лётчики А.И.Покрышкин и И.Д.Кожедуб).
29. Звания четырежды Героя Советского Союза был удостоен один полководец, кто он? (Г.К.Жуков)
30. Где находится «Дом Павлова» и чем он знаменит? (в Сталинграде в 1942 г. лейтенант Павлов и несколько бойцов отбили у противника и 3 суток удерживали 4-хэтажное здание, ставшее позднее опорным пунктом обороны города).
31. Назовите имя героя, который во время боя закрыл своим телом амбразуру вражеского дота. (А.Матросов).
32. Как называлась подпольная молодёжная организация в г. Краснодаре, деятельность которой описал в своём романе А.Фадеев? («Молодая гвардия»).
33. Что означает выражение «рельсовая война» и на территории какого современного государства она велась наиболее активно? (Подрыв вражеских поездов партизанами Белоруссии).
34. Во время ВОВ три художника объединились под псевдонимом и создали множество плакатов, карикатур, политических шаржей. Назовите их фамилии или псевдоним. (Куприянов, Крылов, Соколов – Кукрыниксы).
35. Назовите имя и фамилию отважного лётчика, вновь освоившего управление самолётом после ампутации обеих ног, и книгу о нём. (Алексей Петрович Маресьев. Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»).
36. Кто и когда водрузил Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине? (30 апреля 1945г. сержанты Егоров и Кантария).

37. Назовите дату начала и окончания второй мировой войны (1 сентября 1939 г.– нападение Германии на Польшу – 2 сентября 1945 года – подписание акта о капитуляции Японии)
38. В годы ВОВ в Белоруссии фашисты сожгли 186 деревень вместе с их жителями. На месте одной из них создан мемориальный комплекс. Как он называется? (Хатынь).
39. В первую неделю войны композитор А. Александров и поэт В.Лебедев – Кумач написали песню, которая стала своеобразным гимном страны в годы ВОВ. Как называлась песня и где она была исполнена впервые? («Священная война» была исполнена на вокзале перед отправлявшимися на фронт бойцами)
40. Назовите известных вам отечественных конструкторов оружия.
41. Перечислите виды службы в вооружённых силах РФ (По призыву, альтернативная, по контракту).
42. Какую команду подаёт дневальный по прибытии в роту офицеров не своей роты? (Дежурный по роте на выход!)
43. Как называется расстояние по фронту между военнослужащими? (Интервал).
44. Какова начальная скорость пули АК? (715 м /сек.).
45. Каков темп стрельбы АК? (Около 600 выстрелов в минуту).
46. Что включает в себя понятие «воинская честь»? (Поведение, отношение к выполнению боевого долга).
47. Каковы размеры Боевого Знамени? (145 см : 115 см).
48. Как называется расстояние между двумя противоположными полями оружия? (Калибр).
49. Как называется изучение местности путём проведения съёмочных работ и создания на их основе карт? (Топография).
50. Советский конструктор Михаил Кошкин создал оружие, признанное лучшим во второй мировой войне. О чём идёт речь? (Танк Т -34. выпускался в Челябинске, стоит на пьедестале в Челябинске, в Праге).