

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Торгово-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Учредитель ЧПОУ «Торгово-
технологический колледж»
_____ Д.З. Фатыхова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Торгово-
технологический колледж»
_____ Т.Т. Авдеева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

Отчет утвержден на заседании
педагогического совета
(протокол №122 от 28.03.2024г)

Набережные Челны
2024

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Основные направления деятельности образовательной организации	8
1.2.	Система управления образовательной организацией	13
2.	Образовательная деятельность	17
2.1.	Реализуемые образовательные программы	17
2.2.	Качество кадрового обеспечения	24
2.3.	Контингент обучающихся	27
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	31
2.5.	Организация учебного процесса	37
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников	49
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	50
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
3.	Научно-исследовательская деятельность	55
4.	Внеучебная деятельность	56
5.	Материально-техническая обеспеченность	61
	Заключение	64
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	66

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. Показатели деятельности колледжа находятся в Приложении А;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 03 ноября 2022 г.;
- Положение о проведении самообследования в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж», утвержденное директором от 28 марта 2022 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Торгово-технологический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования ЧПОУ «Торгово-технологический колледж», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по колледжу от 28.09.2023г. № 152, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ внеучебной работы и финансово-экономической деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации на русском языке: *Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж».*

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: *ЧПОУ «Торгово-технологический колледж».*

Организационно-правовая форма: *частное учреждение.*

Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» организовано в 2007 году и действует на основании Устава, утвержденное решением Учредителя № 3 от 18.01.2007г., решения от 09.02.2007г. № 321 о государственной регистрации некоммерческой организации, принятое Управлением Федеральной регистрационной службой по РТ, зарегистрированное 13.02.2007г.

Юридический и фактический адрес: *423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Трубный проезд, дом15.*

Официальный сайт образовательной организации: <http://ttk-chelny.ru> .

Образовательная организация филиалы *не имеет.*

Руководитель образовательной организации: *Авдеева Татьяна Тимофеевна, директор.*

Учредитель образовательной организации: *Фатыхова Дамира Зигановна.*

Сведения о переименовании учреждения:

1. Негосударственное учреждение профессионального образования «Торгово-технологический колледж» переименовано в Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» (протокол № 4 решения учредителя от 19.01.2009г., Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 12.03.2009 серия 16 № 005443185)
2. Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» переименовано в Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический колледж» (протокол № 5 решения учредителя от 22.07.2009г., Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 21.08.2009 серия 16 № 005443827)
3. Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический колледж» переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический колледж» (решение учредителя № 11 от 26.10.2015г., дата внесения записи в ЕГРЮЛ 24.11.2015г.)

Наличие свидетельств, лицензий:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0006732, регистрационный № 10531 от 14 июля 2020г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 номер 0000085, регистрационный номер 3438 от 28 марта 2016г., срок действия –

бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан;

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации учетный № 1614040039, за основным государственным регистрационным номером 1071600000878. Дата внесения записи – 09.02.2007г. Наименование регистрирующего органа – Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 16 № 007257856 и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 1650153285. Поставлена на учет 09.02.2007г. Наименование регистрирующего органа – Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже включает:

- Устав колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям и профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) СПО, включающие в себя:
 - учебные планы, определяющие состав учебных дисциплин по циклам, профессиональным модулям; распределение учебного времени по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам занятий; состав практик; график учебного процесса; форму государственной итоговой аттестации;
 - программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание которых отражает требования к уровню усвоения

сформированных общих и профессиональных компетенций и требования к выпускникам в соответствии с ФГОС.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения). Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех работников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Деятельность колледжа комплексно представлена в плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается перечень рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, методическая работа, воспитательная работа, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вывод: Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации

Основной целью деятельности колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Основными задачами деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование трудовых, нравственных и культурных ценностей будущих специалистов и рабочих;
- формирование гражданской позиции и патриотизма гражданина Российской Федерации;
- повышение уровня квалификации, общеобразовательного и культурного уровня;
- укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- 2) реализация программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Работа колледжа в 2023 году была ориентирована на реализацию данных задач через:

1. Реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевой ориентации учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- разработку и актуализирование учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворение потребности личности в получении качественно среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе профориентационных ярмарок, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями города для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизирование студентов в процессе обучения;

- обучение студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентирование на саморазвитие личности, создание условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечение мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;

- способствование участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок.

10. Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом система управления колледжем включает в себя следующие уровни управления:

1. Учредитель

К исключительной компетенции учредителя относится:

- установление перечня специальностей и уровень подготовки специалистов;
- определение заданий по приему студентов на обучение,
- защиты интересов колледжа в органах государственной власти и управления Российской Федерации;
- осуществление контроля за использованием доходов, полученных Колледжем средств;

- назначение на должность директора с последующим заключением трудового договора;
- утверждение Устава колледжа, а также изменения и дополнения к Уставу.

2. Педагогический Совет.

К компетенции Педагогического совета относится рассмотрение вопросов:

- анализа, оценки и планирования:
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутриколледжного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

Разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

3. Непосредственное оперативное управление осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа, назначаемым и увольняемым Учредителем. При назначении директора на должность с ним заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности, ответственность, условия оплаты его труда. Трудовой договор заключается в письменном виде.

Директор Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством директор:

- без доверенности действует от имени Колледжа;
- представляет его интересы во всех организациях;
- осуществляет руководство и контроль за образовательным и воспитательным процессом в соответствии с настоящим Уставом, лицензиями и свидетельством об аккредитации, утверждает распорядок дня и расписание учебных занятий и работ;
- формирует контингент обучающихся;
- осуществляет контроль за разработкой образовательных программ и учебных планов, годовых календарных графиков;
- руководит текущим контролем успеваемости, промежуточной, выпускной и итоговой аттестацией обучающихся;
- назначает и освобождает от должности заместителей (по согласованию с Учредителем), осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку инженерно-педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации;
- распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Колледжа;
- осуществляет руководство финансово-хозяйственной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью и оказанием платных образовательных услуг населению, предприятиям, учреждениям и организациям;

- утверждает структуру и положения о структурных подразделениях Колледжа;
- утверждает положение об оплате труда и премировании работников и самостоятельно определяет их размер средств, направляемых на их премирование;
- несет персональную ответственность за качество подготовки специалистов, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требования охраны труда и пожарной безопасности.

Структуру Колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В настоящее время для обеспечения учебного процесса действуют следующие структурные подразделения:

1. Предметно-цикловая комиссия
2. Методическое управление
3. Учебное управление
4. Организационно-воспитательное управление
5. Отдел по учебно-производственной работе и трудоустройству.
6. Библиотека.

Организация управления колледжа соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в колледже регламентируется следующими документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям колледжа;

- профессиональными стандартами;
- Уставом колледжа;
- локальными нормативными документами колледжа.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации), дополнительным профессиональным программам:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2022/2023 уч. году
СПО ППССЗ	3
СПО ППКРС	2
ПО	3

Наименование реализуемых основных образовательных программ СПО

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания
4	43.01.09	Повар, кондитер
5	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

Наименование реализуемых основных образовательных программ ПО

№ п/п	Профессия	Срок обучения
<i>Программы профессионального обучения</i>		
1	Повар	480 часов/3 мес. 144 часа/1 мес.
2	Кондитер	480 часов/3 мес.
3	Бармен	320 часов/2 мес.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов

среднего звена (далее - также ППССЗ) (базовой подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - также ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих профессий, дополнительного профессионального образования.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация.

В соответствии с программами подготовки СПО в колледже ведется подготовка:

№ п/п	УГС	Наименование специальности/ профессии	Код	Наименование квалификации, присваиваемой после обучения	Базовое образование	Срок освоения программы
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Техник-технолог	Основное общее	3г.10мес
2	38.00.00 Экономика и управление	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Менеджер по продажам	Основное общее	2г.10мес
3	43.00.00 Сервис и туризм	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основное общее	3г.10мес
<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
4	43.00.00 Сервис и туризм	Повар, кондитер	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3г.10мес
5	15.00.00 Машиностроение	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Основное общее	2г.10мес

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым

специальностям/профессиям. Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ/ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии. Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.
- Для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в соответствии с рекомендациями от 01.03.2023 № 05-592) устанавливается общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла – 1476 часов. Данный объем определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов полностью соответствует требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программой (далее – ФООП) СОО.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.
- Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения, на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. По учебным циклам количество часов практической подготовки распределено следующим образом: Общеобразовательный учебный цикл – 40%; Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 40% Математический и общий естественно-научный учебный цикл – 30% Общепрофессиональный учебный цикл – 60%; Профессиональный учебный цикл – 80 %.
- Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика базируется на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). Все компоненты образовательной программы реализуются в форме практической подготовки.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.
- В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Колледже.

В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (далее РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы представителями работодателей и утверждены Педагогическим советом в составе соответствующих ППССЗ/ППКРС.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов

обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по УПР. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Структура и содержание ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям.

Выводы:

1. Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена организуется в колледже в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, локальных актов колледжа.

2. Колледж располагает всеми необходимыми документами для организации, обеспечения и сопровождения учебного процесса 3. Документация по учебному процессу: календарные графики, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций; локальные акты, регулирующие организацию учебного процесса, соответствует требованиям федерального закона № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС-3)

4. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределению вариативной части, наполнению необходимыми материалами

5. Государственная итоговая аттестация соответствует ФГОС и нормативной документации СПО;

6. Колледж выполняет учебные планы по всем образовательным программам.

7. Объемы практического обучения соответствуют требованиям соответствующих ФГОС.

2.2. Качество кадрового обеспечения

В колледже осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего профессионального образования для реализации образовательных программ,
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- наличие стажировки не реже одного раза в 3 года,
- повышение квалификации педагогических кадров не реже одного раза в 3 года.

Штат педагогов укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Численность педагогического состава колледжа на отчетную дату составляет 13 человек, из них основных работников 6 человек, что составляет 46%. Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 23,1%. (преподаватели Комадорова И.В., профессор, доктор философских наук; Тимиргалеева А.Р. кандидат филологических наук, Зарипова Н.Д., кандидат экономических наук). Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 46 лет. Возрастной состав педагогических работников колледжа представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Возрастной состав педагогических работников колледжа

Возраст (лет)	Количество (чел.)
---------------	-------------------

от 35 до 50	4
от 50 до 65	9
старше 65	0
Итого:	13

Качество образования напрямую связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение, получение высшего образования, курсы повышения квалификации педагогических кадров.

С целью стимулирования роста образовательного, профессионального, делового, творческого, культурного уровня преподавательского состава и в соответствии с план – графиком осуществляется направление на курсы повышения квалификации, стажировки по профилю деятельности.

Количество работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления, за отчетный период, составило 12 человек. В 2023 году преподаватели колледжа прошли повышения квалификации на различных курсах:

- по организации образовательного процесса – 3 чел,
- освоено курсов переподготовки (более 250 час.) – 2 чел.,
- курсы по обеспечению безопасности деятельности колледжа – 6 чел.

Преподаватели проходят стажировки на ведущих предприятиях отрасли производства питания, таких как ООО «Школьное питание, ОАО «Челны Холод», АО «АШСУ-НЧ».

Таблица 2- Сведения о педагогическом составе Колледжа

№ п/п	Наименование показателя	2023г.
1.	Штатная численность	
	- всего	11
	- в том числе педагогические работники	6

2.	Численность педагогических кадров, в том числе	6
	- штатные педагогические работники	6
	- штатные совместители	0
	- внешние совместители	0
3.	Образовательный ценз педагогических работников	1
	- доктора наук	1
	- кандидаты наук	2
	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	-
	- лица с высшим профессиональным образованием	6
	- лица со средним профессиональным образованием	-
4.	Квалификация педагогических работников	
	- с высшей категорией	0
	- с первой категорией	0
	- со второй категорией	0
	- без категории	6
5.	Повышение квалификации (штатных преподавателей)	6
6.	Средний возраст преподавательского состава (лет)	46

Вывод: в колледже проводится систематическая работа по обучению сотрудников современным подходам в организации учебного процесса. Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании плана приема граждан, утвержденного учредителем колледжа для обучения по программам среднего профессионального образования на платной основе по договорам.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с материально-технической базой колледжа. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2024 года составила 151 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 100%.

Снижение числа выпускников общеобразовательных школ привело к снижению числа абитуриентов, что объясняется возросшей конкуренцией между средними профессиональными учебными заведениями.

Таблица 3 - Динамика количества обучающихся в колледже

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	32	36	29	14
Технология продукции общественного питания	176	108	73	23
Коммерция (по отраслям)	47	42	45	48
Поварское и кондитерское дело	31	47	47	58
Повар, кондитер	-	-	11	8
Всего	286	233	205	151

(данные приведены по состоянию на 31 декабря каждого отчетного периода)

Таблица 4 – Распределение численности студентов по курсам очной формы обучения в 2023 году (на 31.12.2023г)

Наименование профессии или специальности среднего профессионального образования	Курс	Количество
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	I	12
	II	14
	III	15
	IV	17
19.02.10 Технология продукции общественного питания	IV	23
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	I	12
	II	23
	III	13
43.01.09 Повар, кондитер	I	8
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	III	14
Итого:		151

Таблица 5 – Результаты приема на 2023-2024 учебный год

Наименование профессии или специальности среднего профессионального образования	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	43.01.09 Повар, кондитер
Результаты приема	12	12	8

Таблица 6 - Сведения о движении контингента студентов (за период с 2021г. по 2023 г.)

Отчетный период	Численность студентов	Прибыло студентов, в отчетном периоде			Выбыло студентов, в отчетном периоде								
		всего	из них		всего	из них							
			переведены из др. учебных учреждений	восстановлены		переведены на др. формы обучения и в другие ОУ	по болезни	призваны в РА до окончания обучения	исключены за правонарушения	самовольно ушли	исключены за неуспеваемость	по другим причинам	
2023	151	9	4	5	33	-	-	-	-	6	20	7	
2022	205	9	1	8	33	3	1	-	-	12	11	6	
2021	233	2	2	-	34	9	1	-	-	7	12	5	

В колледже осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) в группах слушателей, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат

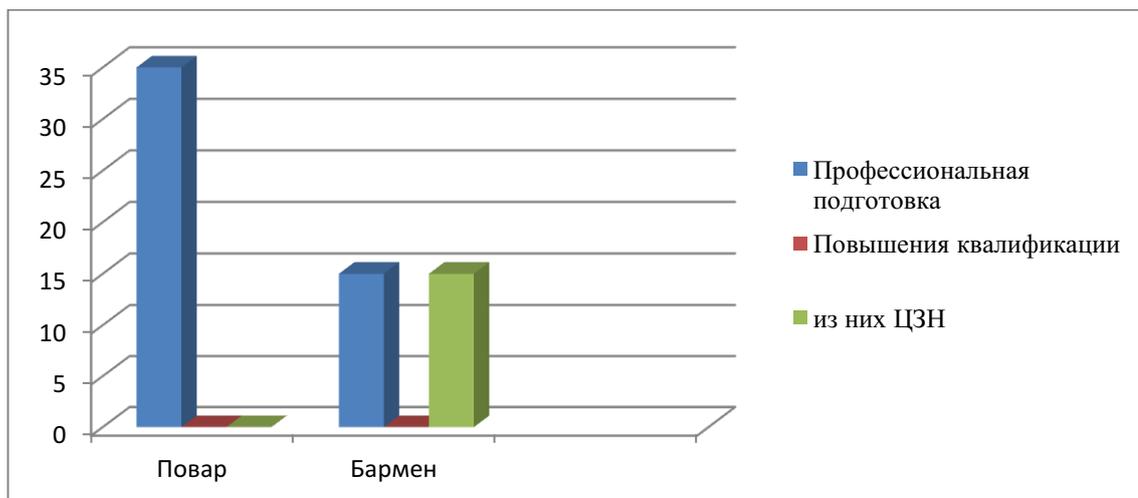
Таблица 7 - Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

№ п/п	Профессия	Срок обучения
1	Повар	480 часов/3 мес.; 144 часа/1 мес.
2	Бармен	320 часов/2 мес.

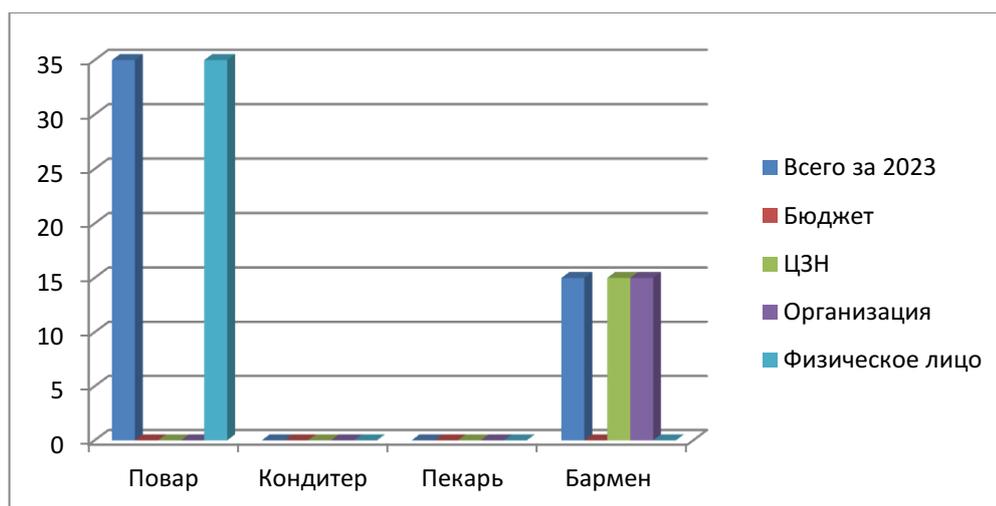
Таблица 8 - Реализация программ профессионального обучения за 2023г.

№ п/п	Профессия	Принято, чел.	Форма оплаты			Возрастные категории	
			ЦЗН	Организация	Физическое лицо	Взрослые	Школьники
1	Повар	35	-	-	35	35	-
2	Бармен	15	15	-	-	15	-

Рейтинг наиболее востребованных программ профессионального обучения в 2023г.



Востребованность программ профессионального обучения за 2023г.



2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых колледжем, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной) в соответствии с утвержденным планом.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицам.

Приказом директора от 19.05.2023г. № 101 «Об утверждении плана приема на 2023/2024 учебный год» утверждены объем и структура приема.

Ежегодно количество поступающих не превышает количество мест по плану приема, поэтому средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования (далее — средний балл аттестата) при зачислении не учитывается, тем не менее, в статистических целях, по итогам зачисления проводится подсчет среднего балла аттестат зачисленных в колледж студентов. Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10 — Средний балл аттестата принятых на обучение

Направления подготовки	Средний балл аттестата		
	2021	2022	2023
Коммерция (по отраслям)	3,6	3,7	3,8
Поварское и кондитерское дело	3,6	3,7	3,8
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3,5	-	-
Повар, кондитер	-	3,5	3,6
итого	3,6	3,6	3,7

В процессе приемной кампании в 2023 году на программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования было подано 32 заявления. План приема выполнен на 32 процента. На условиях договора об оказании платных образовательных услуг на очное отделение зачислено 32 человека.

Формирование контингента студентов Торгово-технологического колледжа ведется на основе концепции непрерывного обучения и включает в себя профориентационную работу, организацию приема, обучение специалистов по образовательным программам профессиональной подготовки, государственную итоговую аттестацию выпускников, содействие в трудоустройстве выпускников.

Для привлечения потенциальных абитуриентов в учебное заведение преподаватели и сотрудники проводят профориентационную и информационно-рекламную работу в школах города Набережны Челны и Тукаевского района среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Содержание работы составляет разъяснение условий приема, характеристика специальностей, перспективы дальнейшего трудоустройства; такая работа проводится с выпускниками, их родителями и представителями администрации учебных заведений. Опыт работы преподавательского коллектива, наличие деловых связей для прохождения практики студентами, стажировок преподавателей создали положительный имидж учебного заведения в городе.

Профориентационное направление предусматривает и внедрение активных форм работы:

- предоставление информации об образовательных услугах и их качестве в Интернет;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в колледж, содержат информацию о реализуемых образовательных программах
- использование газетных и журнальных публикации и других средств массовой информации для информирования учащихся выпускных классов школ о состоянии рынка труда;
- распространение рекламных брошюр и буклетов;
- проведение традиционных дней открытых дверей;
- организация презентаций в школах о реализуемых программах;

- создание агитбригады из студентов колледжа для систематического участия в специализированной выставке «Образование. Карьера»;
- организация и проведение совместных внеклассных мероприятий на базе колледжа по профессиональной ориентации;
- проведение мастер-классов для учащихся школ города.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в Торгово-технологический колледж, которые ежегодно утверждаются директором Колледжа. Правила приема разрабатываются на основе Положений, рекомендаций Министерства образования и науки. Зачисление производится на основании документа об образовании, в случае, если количество заявлений абитуриентов превышает количество мест по плану приема, то учитывается средний балл документа об образовании.

Таблица 11 – Динамика приема обучающихся в Колледж

Год набора	Всего	в том числе		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
2019	71	71	-	-
2020	119	119	-	-
2021	50	50	-	-
2022	37	37	-	-
2023	32	32	-	-

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в колледже реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в колледже осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Ежегодно уделяется внимание заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 56 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже профессиям и специальностям.

Основные показатели практической подготовки.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке ЧПОУ «Торгово - технологический колледж».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

В целях реализации практической подготовки обучающихся в колледже

разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже специальностям/профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки результатов производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие

взаимодействия с профильными организациями. Данные представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Взаимодействие с работодателями

Специальность, профессия	Традиционные предприятия-партнеры	Взаимодействие
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» ООО «Торговый Дом ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ» АО «ЧЕЛНЫ – Хлеб» ОАО «Челны Холод» ООО «Агроторг» сеть магазинов «5» ООО «Звениговский», ООО «Гранд», ООО «Лента», АО «Тендер», ГМ «Магнит»	Учебная практика, производственная практика, экзаменационная комиссия, Государственная итоговая аттестация, трудоустройство, оплачиваемая практика студентов
19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Школьное питание», АО «АШСУ-НЧ» ОАО «Челны Холод», ООО «Ланч» ООО «Торговый Дом ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ» кафе «Мудрый пекарь, ООО «Славица» Санаторий «Ижминводы» Социальный приют «Камские зори» Ресторан «Опен Сити», Ресторан «Бургер Кинг» Ресторан «Грузинские истории» Ресторан «Старый амбар», Ресторан «Бинхартс» Ресторан «Искушение» Ресторан «Andreale» Кафе «Чемодан»	Учебная практика, производственная практика, экзаменационная комиссия, Государственная итоговая аттестация, трудоустройство, оплачиваемая практика студентов
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	ООО «Школьное питание» ОАО «Челны Холод» ООО «ТД Челны –Хлеб» ООО «ХАЙЕР ИНДАСТРИ РУС» ООО «Сервет»	Учебная практика, производственная практика, экзаменационная комиссия, Государственная итоговая аттестация, трудоустройство, оплачиваемая практика

Таблица 13 – Основные показатели результативности практической подготовки

№ п/п	Группа	Профессия / специальность	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
1.	КМ-9-10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5,0	100	100
2.	КМ-9-11		4,8	100	100
3.	КМ-9-12		4,5	100	100
4.	ТХ-9-19	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,9	100	100
5.	ТХ-9-21		4,6	100	100
6.	ТХ-9-22		4,7	100	100
7.	ПКД-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,5	100	100
8.	ПКД-9-3		4,4	100	100
9.	ПКД-9-4		4,3	96	100
10.	Э-9-10	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	4,5	100	100
11.	Э-9-11		5,0	100	100

2.5. Организация учебного процесса

Основой работы любого образовательного учреждения является учебный процесс, который строится в соответствии с учебными планами и программами. Учебный процесс в ЧПОУ «Торгово-технологическом колледж» представляет собой целенаправленную деятельность преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов, что обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов. Учебный процесс включает в себя организацию, планирование учебной работы, проведение теоретических и практических занятий, организацию производственной практики и Итоговой государственной аттестации выпускников. Задачи учебного процесса определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и реализуются в учебных планах и программах.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ СПО составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период. Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, что гарантируется календарными графиками по образовательным программам.

На основе результатов промежуточной аттестации (весенней сессии) готовится приказ о переводе на следующий курс студентов, выполнивших учебный план. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в очной форме обучения.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов:

1. непрерывность учебных занятий и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели без перегруза преподавателей и студентов;
2. рациональное сочетание теоретического и практического обучения;
3. рациональное использование времени преподавателей;
4. гибкое реагирование в чередовании теоретического и практического обучения.

Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании на информационном стенде. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для студентов. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе и представляет на утверждение директору колледжа.

В современных условиях рынка труда, предъявляющего достаточно жесткие требования к уровню профессиональной компетентности молодого специалиста, особое значение в сфере профессиональной подготовки приобретает управление качеством обучения, что вызывает в свою очередь необходимость в постоянном мониторинге уровня обученности каждой учебной группы и каждого студента. Мониторинг успеваемости позволяет выявлять определенные закономерности в деятельности преподавателей и студентов и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

По итогам 2022 - 2023 учебного года представлены следующие показатели успеваемости и качества по группам в Таблице 15 .

Таблица 15 - Сводная информация успеваемости 2022-2023 у.г.

Группа	Курс	Количество обуч.	Успеваемость	Качество	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл
специальности							
КМ-9-13	1	12	90	40	2	2	3,9
КМ-9-12	2	22	80	63	1	3	3,0
ПКД-9-5	1	12	89	53	-	-	3,6
ПКД-9-4	2	14	85	60	2	2	3,7
ПКД-9-3	3	15	92	56	1	2	3,8
профессии							
22.ПК-9-2	1	7	82	54	1	-	3,7
ВСЕГО:		149	86,3	54,3	7	9	3,6

Анализ успеваемости по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

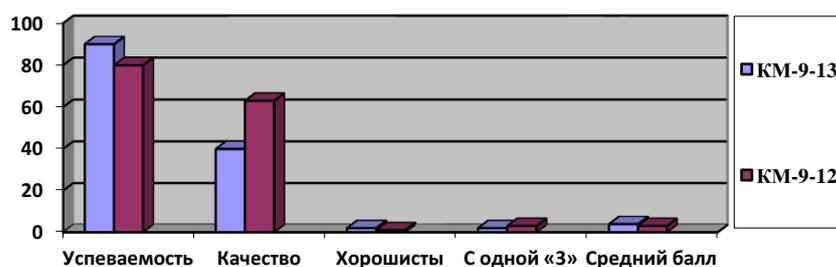


Таблица 16 - Сводная информация успеваемости по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) за 1 п/г 2022-2023 у.г.

Группа	Курс	Количество обуч.	Успеваемость	Качество	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл
КМ-9-13	1	12	90	40	2	2	3,9
КМ-9-12	2	22	80	63	1	3	3,0
ВСЕГО:		34	85	51,5	3	5	3,4

Анализ успеваемости по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

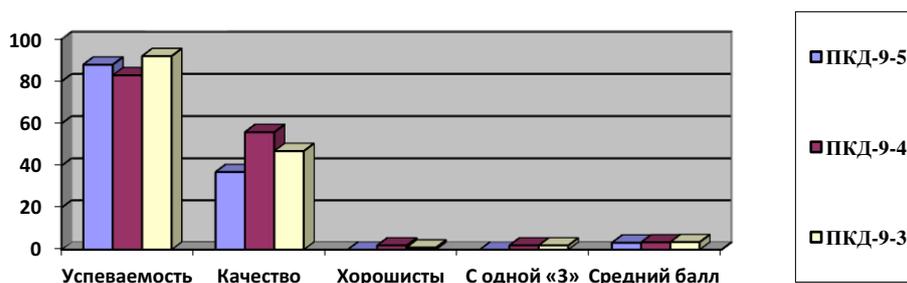


Таблица 17 - Сводная информация успеваемости по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело за 2022-2023 у.г.

Группа	Курс	Количество обуч.	Успеваемость	Качество	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл
ПКД-9-5	1	12	89	53	-	-	3,6
ПКД-9-4	2	14	85	60	2	2	3,7
ПКД-9-3	3	19	92	56	1	2	3,8
ВСЕГО:		45	88,6	56,3	3	4	3,7

Анализ успеваемости по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

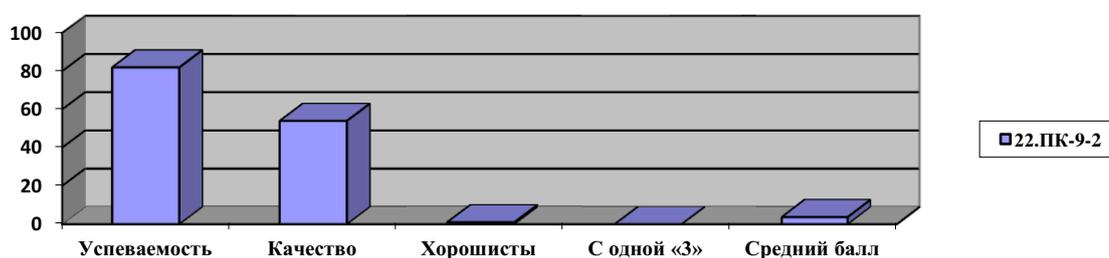


Таблица 18 - Сводная информация успеваемости по профессии 43.01.09 Повар, кондитер за 2022-2023 у.г.

Группа	Курс	Количество обуч.	Успеваемость	Качество	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл
22.ПК-9-2	1	7	82	54	1	-	3,7
ВСЕГО:		7	82	54	1	-	3,7

Высокий процент качества и успеваемости в группах ПКД-9-3, КМ-9-13, ПКД-9-5 обусловлен, прежде всего, высокими показателями результатов теоретического и практического обучения, а также стабильной посещаемостью студентов в данных группах.

По итогам 1 полугодия 2023 - 2024 учебного года представлены следующие показатели успеваемости и качества по группам в таблице 14 .

Таблица 14 - Сводная информация успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 у.г.

Группа	Курс	Количество обуч.	Успеваемость	Качество	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл
специальности							
КМ-9-13	1	12	89	40	2	2	3,9
КМ-9-12	2	23	81	64	1	3	3,0
КМ-9-11	3	13	100	87	3	4	4,3
ПКД-9-5	1	12	88	37	-	-	3,3
ПКД-9-4	2	14	83	56	2	2	3,5
ПКД-9-3	3	15	92	47	1	2	3,6
ПКД-9-1	4	17	93	64	6	2	3,9
ТХ-9-22	4	23	88	51	1	-	3,6
профессии							
22.ПК-9-2	1	8	78	47	1	-	3,7
Э-9-11	3	14	87	35	-	-	3,4
ВСЕГО:		151	90,8	59,1	40	9	3,7

Анализ успеваемости показывает, что для повышения качества обучения есть резерв по обучающимся с одной тройкой. Работа по повышению успеваемости и качества обучения должна оставаться приоритетной задачей в 2023 – 2024 учебном году.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2023г. № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» с 15 сентября по 07 октября 2023 г. ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» организованы и проведены ВПР в штатном режиме, в части оценки метапредметных результатов обучения и профильного учебного предмета - Математика.

Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся:

- первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

ВПр СПО приняли участие 65 обучающихся (составил 43 % принявших участие): 1 курс – 28 чел., завершившие – 37 чел.

Результаты ВПр:

ВПр СПО Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	15.09.2023				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ЧПОУ "Торгово-технологический колледж"	21	0	85,71	9,52	4,76

ВПр СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ЧПОУ "Торгово-технологический колледж"	23	0	73,91	26,09	0

ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	46				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ЧПОУ "Торгово-технологический колледж"	7	14,29	85,71	0	0

ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	35				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ЧПОУ "Торгово-технологический колледж"	14	7,14	21,43	71,43	0

Анализ представленной документации показал:

- что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации, обеспечения и сопровождения учебного процесса;
- документация по учебному процессу: календарные графики, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций;
- локальные акты, регулирующие организацию учебного процесса, соответствует требованиям федерального закона № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС-3);

Выводы: Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организуется в колледже в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, локальных актов колледжа.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

организация и контроль учебно-воспитательного процесса; контроль уровня знаний обучающихся; контроль работы педагогических кадров; контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующим учебной частью и заместителем директора по учебно-производственной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования колледжа - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа), обеспечение администрации достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования колледжа используются: образовательная статистика (контрольные работы, срезы, тестирование и др.); промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты преподавателей; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем формам

получения среднего профессионального образования в колледже регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомляются в течение двух месяцев от начала обучения.

На начальном этапе обучения проводится входной контроль по всем предметам общеобразовательного цикла с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

Входной контроль осуществляется в течение первых четырёх недель учебного года в сроки, определённые педагогами самостоятельно.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Текущий контроль по учебному предмету, дисциплине, виду практики проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Данные текущего контроля используются преподавателями и методическими комиссиями для обеспечения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля.

В рамках текущего контроля преподаватель проводит учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат

обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультации (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППССЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, модуля, практики, а также концентрированно в рамках 1-2 недель, завершающих учебный семестр (экзаменационной сессии). Периодичность

промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенный компетенции. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемого для текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает педагог учебной дисциплины или междисциплинарного курса. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля. Контрольно-измерительные материалы пересматриваются и актуализируются ежегодно. Их содержание рассматривается и согласовывается на заседании предметно-цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «не зачтено»)).

Вывод: Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как индикатор (показатель) оценки качества освоения ОПОП СПО.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В качестве председателей приглашаются специалисты базовых предприятий: ОАО «Челны Холод», ООО «Школьное питание». Государственную итоговую аттестацию в отчетный период в форме защиты выпускной квалификационной работы прошли 66 студентов. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы. До итоговой государственной аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице 20 и 21.

Таблица 20 - Результаты итоговой аттестации выпускников

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2020-2021	100	-	53 человек	-
2021-2022	100	-	35 человек	-
2022-2023	100	-	66 человек	-

Таблица 21 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	2020-2021 уч.г.			2021-2022уч.г.			2022-2023уч.г.		
	Кач-во (%)	Получили дипломы	Кач-во (%)	Получили дипломы	в т.ч. дипломы с отличием	в т.ч. дипломы с отличием	Получили дипломы	в т.ч. дипломы с отличием	в т.ч. дипломы с отличием
Технология продукции общественного питания	100	38		100		25	100		43
Коммерция (по отраслям)	100	10		100		6	100		14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Профессия	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Кач-во (%)	Получили дипломы	в т.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	Получили дипломы	в т.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	Получили дипломы	в т.ч. дипломы с отличием
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	100	5		100	4		100	9	

Государственная итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные учебными планами и графиком учебного процесса. К государственной итоговой аттестации было допущено 66 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 66 человек, что составило 100% от общего числа выпускников.

По итогам проведения ГИА председатели подготавливают отчет, в котором отражаются организация работы комиссии, анализ аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов по профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности, обобщенные замечания и предложения Государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки специалистов и организации работ ГЭК. Вывод: самообследованием установлено, что по результатам ГИА, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Потребителями выпускников нашего колледжа являются предприятия и организации города Набережные Челны, в основном это предприятия, где студенты колледжа проходят во время учебы производственную практику: ОАО «АШСУ-НЧ», ООО «Школьное питание», кафе, столовые города.

Соглашения о сотрудничестве заключены с более пятидесяти предприятиями. В рамках соглашения решаются вопросы разработки и реализации образовательных программ, в том числе организации производственной практики и трудоустройства. Во взаимодействии с работодателями разрабатываются не только основные профессиональные образовательные программы, но и программы дополнительного профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей предприятия в квалифицированных кадрах.

Особенностью запросов работодателей в 2023 году является потребность в квалифицированных рабочих (табл. 22, 23).

Таблица 22 - Информация по выпуску на 31.12.2023г.

Год выпуска-доля, %	Выпуск	Из них:				
		Трудоустроены по полученной специальности/ профессии	Продолжил и обучение	Призваны на военную службу	Трудоустроены не по полученной специальности/ профессии	Не трудоустроены, по разным причинам
2021	53	42	2	5	2	2
доля	100%	79,2%	3,7%	9,4%	3,7%	3,7%
2022	35	33	-	2	-	-
доля	100%	94%	-	8,6%	-	-
2023	66	58	4	4	-	-
доля	100%	88%	6%	6%	-	-

Таблица 23 - Информация по трудоустройству в 2023 году (в сравнении с 2022г.)

Код и наименование профессии /специальности	Трудоустройство в 2022 г			Трудоустройство в 2023 г		
	Кол-во выпускников	Количество трудоустроенных	Доля трудоустроенных	Кол-во выпускников	Количество трудоустроенных	Доля трудоустроенных

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	6	100%	14	14	100%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	24	96%	43	35	81%
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	4	3	75%	9	9	100%
Всего:		35	33	94%	66	58	88%

В колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в колледже:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителя практики для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Выводы: трудоустройство выпускников по профилю подготовки является важным показателем эффективности процесса подготовки в колледже.

Несмотря на стабильность результатов мониторинга трудоустройства выпускников, требуется дальнейший поиск механизмов повышения мотивации студентов к трудоустройству на рабочих местах предприятий.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа - многофункциональное информационно библиотечное структурное подразделение, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую

деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу колледжа.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора колледжа, а также Положением о библиотеке колледжа.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке колледжа соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/профессий. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонентского зала, отдела хранения книгофонда, компьютерного зала с выходом с сети Интернет, 30 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 3 720 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 2 525 экземпляров, учебно-методическая литература – 450 экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками колледжа.

В библиотеке широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают литературу, справочные и периодические издания. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса. Динамика обновления библиотечного фонда представлена в таблице 24.

Таблица 24 - Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2020 г. по 2023 г.:

	2020	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	85	260	-	-
Фонд библиотеки	3610	3 720	3 720	3720
Коэффициент обновления фонда	2,3%	3%	0%	0%

Информационное обеспечение

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к 10 электронным ресурсам, в том числе к 3 – Республики Татарстан.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Сайт библиотеки www.ttk-chelny.ru – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к электронно-библиотечной системе (ЭБС) – *Znanium.com*.

Для более полного охвата образовательного процесса колледж заключил договор с издательским центром «Инфра-М» о предоставлении доступа 500 пользователям, учащимся и преподавателям.

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке используются ПК и ноутбуки под управлением OS Windows. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов, пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Выводы: Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами образовательных программ для реализации ФГОС по всем направлениям подготовки на достаточном уровне.

3. Научно исследовательская деятельность

3.1. Организация самостоятельной работы

Исследовательская деятельность Колледжа проводится в рамках учебной, воспитательной, учебно-исследовательской деятельности работы преподавателей и студентов. Координация этой работы осуществляется Методическим советом, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, руководителями ПЦК.

Основными задачами организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в Торгово-технологическом колледже являются:

- осуществление научных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач;
- развитие инновационной деятельности учебного заведения.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством подготовки специалистов и способствует развитию практических навыков постановки и решения актуальных социально-экономических задач. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Содержание научно-исследовательской работы студентов в ходе учебной работы составляет изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, подготовка индивидуальных проектов. Такая работа студентов способствует становлению их исследовательской культуры, так как повышается уровень их интеллектуальной активности и формируется умение овладевать научными знаниями, а также продуктивно их использовать в дальнейшей деятельности. Кроме того, выполнение

курсовой работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Основной задачей научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеучебное время является индивидуализация процесса обучения, выход за рамки программы обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования. Основные формы деятельности этой формы организации – участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, днях науки.

Вместе с тем, проводимая в Торгово-технологическом колледже научно-исследовательская работа по подготовке творческого специалиста требует дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо проводить перспективное планирование проблематики деятельности студентов с учетом запросов отрасли;
- шире привлекать преподавателей к консультациям и руководству студенческими научно-исследовательскими работами;
- ежегодно проводить НПК.

Основными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей является создание учебных, методических материалов, проведение научно-практических конференций, вовлечение студентов в данную деятельность.

4. Внеучебная деятельность

Развитие творческой активной личности является одной из основных педагогических и психологических проблем. Современному обществу для гармоничного развития необходимы самостоятельные, творческие личности, стремящиеся к постоянному развитию, обучению и самосовершенствованию.

Поэтому педагог всегда нацелен на повышение интереса студентов к учебной и общественной деятельности. В своей работе опираются на индивидуальный подход к обучающимся с учетом уровня возможностей

каждого, так как без этого невозможно добиться высоких результатов. И, разумеется, особое внимание уделяется внеурочной деятельности.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются: 1. проведение познавательных и тематических мероприятий по плану внеурочной деятельности. Цель таких мероприятий: повышение интереса студентов к обучению, развитие способностей обучающихся, развитие умения работать в команде. Организация и проведение конкурсов и олимпиад в образовательном учреждении стимулирует обучающихся к дальнейшему участию в аналогичных мероприятиях городского и республиканского уровня.

2. Организация проектной деятельности обучающихся. Проектное направление деятельности предусматривает вовлечение обучающихся в работу над проектом с целью развития умений осуществлять поиск и анализ информации, развития критического мышления и инициативы. Обучающиеся разрабатывают проекты о культурных объектах города, популяризации здорового образа жизни, профессиональных проблемах. Обучающиеся защищают свой проект в виде презентации, буклета, газеты или листовки, сайта, отвечают на вопросы приглашенных преподавателей, студентов группы и руководителя проекта.

В отчетном году в колледже проводились мероприятия по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы по всем специальностям и профессиям; программа военно-патриотического воспитания обучающихся образовательной организации; программа по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму;

Во исполнение муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики в городе Набережные Челны на 2022-2024 годы», утв. Постановлением ИК от 29.10.2021 № 7116, в целях активизации татарской молодежи в деле сохранения национальной

идентичности, культуры и традиций, воспитании патриотизма, национальной гордости и толерантности, сохранения межэтнического мира и согласия 22-25 октября 2023 года на базе МЦ «Нур» приняли участие студенты 1 курса - Шайхиев Рузиль, группа КМ-9-13, Нурхаматова Рузиля, в форуме татарской молодежи;

проведены встречи в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни», общероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгую смертью» с представителем наркологического диспансера со медицинским психологом ГНД г. Набережные Челны Мортазиной Г.А., со старшим уполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков управления МВД России по городу Набережные Челны Богдановым И.И. в рамках муниципальной программы «Профилактика наркотизации населения города Набережные Челны на 2023-2025 годы»;

в 2023 году продолжили участвовать студенты групп 1 курса в городской интеллектуальной игре «Что, где когда?» на базе МЦ «Нур» с преподавателем Галиевой А.У.;

колледж принял участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия 2023», в рамках которой подготовлен видео – ролик;

традиционно обучающиеся 1-3 курсов принимают участие в чествовании ветеранов на празднике Дня Победы 9 мая, принимают участие в работе кафе, в обслуживании ветеранов и гостей города, в раздаче «солдатской каши»;

обслуживание ветеранов труда на Дне пожилых людей студентами 3 курса специальности Технология продукции общественного питания, Поварское и кондитерское дело с преподавателем Кочелаевской Т.С.;

традиционно студентами специальности Поварское и кондитерское дело было организовано приготовление блинов в МЭТРО в дни празднования Масленицы с преподавателем Кочелаевской Т.С.;

в рамках акции «За здоровый образ жизни» проведено соревнование по шахматам 24.11.2023г среди студентов 1 курса преподавателем физической культуры Баязитовым В.С.

Кроме того отчетном периоде проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Достижение
1	Интеллектуальная игра «По следам Сталинградской битвы», посвященной празднованию 80 – летия разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве, Дом культуры «Камаз»	27.01.2023	участие
2	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия», ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	26.01.2023	1 место
3	Региональный фестиваль конкурс «Это всё – моё, родное...», Академия народной энциклопедии Детская академия развития «ДАР» Международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА»	10.03.2023	2 место
4	Военно – историческая игра «На Пути к Победе 2023», ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет »	04.2023	1 место в номинации «Фронтвой период биографии М.Джалиля»
5	Международный конкурс «Была война...», Академия народной энциклопедии Детская академия развития «ДАР» Международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА»	04.2023	1 место
6	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	18.04.2023	диплом 3 степени
7	Муниципальная программа «Твоя территория»	04.2023	диплом 2 степени в номинации «Мой выбор спорт»
8	Городской экологический забег в рамках всероссийского субботника «Зеленая Россия»	25.10.2023	участие
9	Встреча с представителями центра студенческих отрядов	02.11.2023	участие
10	Отборочный туре «Мисс Набережные Челны 2023», Кызыл Тау на лесной»	04.11.2023	участие
11	Региональный фестиваль авторского творчества «Блик»	06.12.2023	диплом 2 степени в номинации «Крео-взгляд»
12	Городской конкурс работ по антикоррупционной тематике «Поколение честных»	12.12.2023	участие
13	Антинаркотическая квест-игра «Линия жизни»	15.12.2023	участие

Самообследование внеучебной деятельности в колледже свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

Выводы: мероприятия внеурочной деятельности позволяют формировать у студентов колледжа практические умения и навыки в проектной деятельности, в области организации работы предприятия или проектной команды, в менеджменте.

5. Материально-техническая обеспеченность

ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» располагает достаточно развитой материальной - технической базой, которая соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 2595 кв.м., из которых учебная- 2231 кв.м., арендованные у ООО «Школьное питание» на основании договора аренды нежилого помещения №11-04/985 от 01 апреля 2011г. В помещениях своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Материально-техническая база колледжа позволяет создать все необходимые условия для обучения. Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки колледж располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты – 14, лаборатории – 4, кабинеты вычислительной техники и информатики – 1, библиотека с читальным залом и компьютерный зал -1, спортивный зал – 1, актовый зал со сценой –1, тренажерный зал –1, электронный стрелковый тир-1. Также имеется открытая спортивная площадка. Для организации и проведения всех видов занятий колледж располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой. Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 100 Мбит/сек., доступ осуществляется с 35 персональных компьютеров. Действует локальная сеть. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» имеется лаборатории: «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех». Лаборатории оснащены современным высокотехнологичным оборудованием: пароконвектомат, электрические печи, расстоечные шкафы, холодильное оборудование, электрические плиты, аппарат шоковой заморозки, морозильные и холодильные шкафы, упаковочный вакуумный аппарат, слайсер, миксеры, мясорубки, столы и стеллажи производственные. Для обучения по профессии «Бармен» имеется «Кабинет организации обслуживания», укомплектованный барной стойкой, аппаратным комплексом для барменов, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, печью СВЧ, винным шкафом и другим оборудованием, комплектами сервировочной посуды для тренингов и практических работ. Материальная база профессии «Повар, кондитер» и специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Повар», «Кондитер», «Бармен».

Для обучения профессии «Продавец продовольственных товаров», «Контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет «Лаборатория технологического оснащения торговых организаций», оснащенный торговой мебелью, прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация Управление торговлей» Материальная база профессий «Продавец продовольственных товаров», «Контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» оборудован специальный кабинет «Лаборатория холодильных машин и установок, лаборатория технологии монтажа и ремонта оборудования», оснащенный оборудованием холодильным, деталями, инструментами для ремонта и эксплуатации, наглядным материалом и другим оборудованием. Материальная база профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» соответствует требованиям ФГОС.

В здании ООО «Школьное питание» имеется столовая, оснащенная современным оборудованием, обеспечивающая студентов горячим питанием.

Вывод: Анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предусмотренные ФГОС. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки РТ.

Структура колледжа и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления колледжа работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности колледжа, контролирует их исполнение.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В колледже осуществляется система контроля образовательного процесса. Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что

достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в колледже позволяют сделать вывод о сложившейся системе воспитательной работы в колледже, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В целом по итогам самообследования колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в колледже ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» за 2023 год размещены на официальном сайте колледжа в сети Интернет в разделе «Документы».

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по состоянию на 31.12.2023г., в том числе:	22 человек
1.1.1	По очной форме обучения	22 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2023г., в том числе:	129 человек
1.2.1	По очной форме обучения	129 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	32 человека
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 66,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических, работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.11.2	Первая	0 человек/

		0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8 177 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	8 177 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	817,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,18 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	5 человек/

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20,0%
--	---	-------