Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: 1.2.643.100.4=120A31363530313533323835, 1.2.643.100.3=120B303534313032363030303O, 1.2.643.100.1=120D313037313630303030303383738, 1.2.643.3.131.1.1=120C313635303030353030363036, email=nypo_ttk@mail.ru, c=RU, st=16 Республика Татарстан (Татарстан), l=ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, street=ТРУБНЫЙ ПРОЕЗД,ДОМ 15, o=ЧПОУ "ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", cn=ЧПОУ "ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", title=Директор, givenName=ТАТЬЯНА ТИМОФЕЕВНА, sn=АВДЕЕВА
Дата: 2026.10.22 15:22:33 +03'00'

Приложение 6
к ОПОП по
специальности
38.02.08 Торговое дело

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2024 г.
Протокол № 126
Заседанием родительского комитета
«31» августа 2024 г.
Протокол № 1
Студенческим советом
«31» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»
№ 142 от « 28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код и наименование специальности: 38.02.08 Торговое дело
Базовая подготовка: основное общее образование
Срок обучения: 2г.10м.

Набережные Челны

2024 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Особенности организации воспитательного процесса

Раздел 3. Основные направления воспитательной работы

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 6. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический колледж» по специальности 38.02.08 Торговое дело
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об отверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждения комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; - Постановление Правительства РФ от 15.10 2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской 5 Федерации «Развитие образования»»; - Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.]; - Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спортнорма жизни» и др.)]; - Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовнонравственных ценностей среди молодёжи и др.)]; - Национальный проект Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

	(ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]; - Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]; - Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)]; - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - Устав ЧПОУ «Торгово-технологический колледж»; - иные локальные нормативные документы колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2027 гг
Исполнители программы	Заместитель директора по В, педагогические работники, на который возложена функция ведения воспитательной работе, члены Студенческого совета,тпредставители Родительского комитета

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *((дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	**ЛР 1**
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**

Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осо-Знание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР 15**

Раздел 2. Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях много-национального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

• основные традиции воспитания в колледже:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы колледжа, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к студентам;
- работа системы кружков;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его обучения (от пассивного наблюдателя до организатора).

• Основные принципы воспитательного процесса в колледже:

- принцип учета возрастных, индивидуальных, психологических особенностей, обучающихся в воспитании и предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Челябинской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурноисторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Раздел 3. Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» является частью образовательной программы, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Основными направлениями воспитательной работы в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» являются:

- гражданско-патриотическое; -профессионально ориентирующее; - экологическое; - культурно-творческое; -спортивное и здоровьесберегающее; -бизнес-ориентирующее.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
ЛР 1; **ЛР 2;** **ЛР 3;** **ЛР 4;** **ЛР 5;** **ЛР 6;** **ЛР 8;** **ЛР 15.**	**38.02.08 Торговое дело** ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Формы реализации модуля

№ п/п	**Проекты/мероприятия**	**Ответственные исполнители**	**Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях**
1.	Церемония поднятия флага РФ	Директор, зам. директора по ВР	
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
3.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	Зам. директора по ВР	15%
4.	Мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям колледжа; пропаганда символики и бренда (логотип, флаг).	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	100%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, сайт колледжа	Зам. директора по ВР	30%
6.	Тематический информационные часы	Кураторы групп	100%
7.	Тематические выставки в библиотеке, посвященные: ▪ Гражданской социализации личности ▪ Праздничным датам ▪ Великим деятелям России	Библиотекарь	70%
8.	Тематические линейки, посвященные «Дню знаний». «Дню Единства России», Дню Победы» и др.	Зам. директора по ВР	90%
9.	Внутриколледжные, городские, региональные	Зам. директора по ВР	80%

	акции гражданского - патриотического направления		
10.	Музейные уроки, связанные с памятными днями России, событиями военной истории республики, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. Посещение музеев	Зам. директора по ВР, отв. за воинский учет	80%
11.	Творческие конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню народного Единства, Дня Победы, Дню России	Зам. директора по ВР, преподаватели	45%
12.	Мероприятия, посвященные великим деятелям России	Зам. директора по ВР, преподаватели	90%
13.	Военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии	Зам по ВР, преподаватели физкультуры	80%
14.	Лекции, беседы по правам человека и т.п.	Зам. директора по ВР, преподаватели	50%

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;

- адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.

Дескрипторы личностных результатов	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
ЛР 4; **ЛР 6;** **ЛР 7;** **ЛР 8;** **ЛР 9;** **ЛР 10;** **ЛР 13;**	**38.02.08 Торговое дело** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Формы реализации модуля

№ п/п	**Проекты/мероприятия**	**Ответственные исполнители,**	**Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях**

1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	Зам. директора по ВР	15%
2.	Тематический информационные часы	Кураторы групп	100%
3.	Тематические дни по профессиям	Зам. директора по УПР	70%
4.	Кружки профессионального цикла	Преподаватели модулей	60%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, сайт колледжа	Зам. директора по ВР	30%
6.	Конкурсы, олимпиады профмастерства	Зам. директора по УПР Кураторы групп	90%
7.	Мастер-классы, семинары, открытые уроки	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР	60%
8.	Тематические выставки в библиотеке	Библиотекарь	70%
9.	Творческие конкурсы профессиональной направленности	Преподаватели модулей	60%
10.	Мероприятия, посвященных профессиональному празднику	Зам. директора по УПР, преподаватели	70%
11.	Внутриколледжные, городские акции	Зам. директора по УПР	10%
12.	Встречи с выпускниками, работодателями	Зам.директора по ВР Зам. директора по УПР	30%
13.	Профориентационные мероприятия	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР преподаватели модулей	100%

14.	Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям колледжа	Зам. директора по УПР преподаватели модулей	100%

Модуль 3. Экологическое воспитание

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

– повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

– формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

– развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

– развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

– воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ценности направления:

– соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;

– обладать навыками экологической и гигиенической культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;

– сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;

- принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

Дескрипторы личностных результатов	**Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
ЛР 6; **ЛР 7;** **ЛР 8;** **ЛР 14;**	**38.02.08 Торговое дело** ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации модуля

№ п/п	**Проекты/мероприятия**	**Ответственные исполнители,**	**Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях**
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	Зам. директора по ВР	15%
2.	Беседы по формированию экологической культуры у студентов колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы	100%
3.	Тематические информационные часы	Кураторы групп	100%

4.	Тематические выставки в библиотеках	Зав. библиотекой	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, сайт колледжа	Зам. директора по ВР	30%
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня данной направленности	Преподаватели	30%
7.	Участие волонтеров колледжа в экологических мероприятиях города	Зам. директора по ВР	30%
8.	Участие в субботнике	кураторы	80%

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

Дескрипторы личностных результатов	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
ЛР 6; **ЛР 7;** **ЛР 8;** **ЛР 9;** **ЛР 10;**	**38.02.08 Торговое дело** ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации модуля

№ п/п	**Проекты/мероприятия**	**Ответственные исполнители,**	**Процент студентов (от общего количества). охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях**
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	Зам. директора по ВР	15%
2.	Проведение тематических часов	Кураторы групп	100%
3.	Работа кружков по художественному творчеству	Зам. директора по ВР руководители	30%
4.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, сайт колледжа	Зам. директора по ВР	30%
5.	Тематические выставки в библиотеках	Зав. библиотекой	80%
6.	Мероприятия, посвящённые праздничным датам	Зам. директора по ВР	100%

7.	Организация и проведение мероприятий по выявлению творческих талантов у обучающихся	Зам. директора по ВР, Кураторы групп	60%
8.	Проведение праздничных линеек	Зам.директора по ВР	90%
9.	Выпуск газет к праздникам	Зам.директора по ВР	30%
11.	Внутриколледжные, городские, творческие, декоративно-прикладные конкурсы, фестивали, праздники	Зам.директора по ВР	30%
12.	Фото и видео конкурсы	Зам.директора по ВР	10%
13.	Посещение театров, концертных залов	Зам. директора по ВР, Кураторы групп	30%

Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание - это целенаправленный

процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

– организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровье-созидающая деятельность;

- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Дескрипторы личностных результатов	**Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
ЛР 7; **ЛР 10;** **ЛР 11;** **ЛР 12;**	**38.02.08 Торговое дело** ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Ответственные исполнители,	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	Зам. директора по ВР	15%
2.	Посещение спортивных кружков, секций	Зам. директора по ВР руководители	20%
3.	Проведение тематических часов	Кураторы групп	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	Зав. библиотекой	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, сайт колледжа	Зам. директора по ВР	30%
6.	Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию молодежи	Зам.директора по ВР	90%
7.	Организация мероприятий по охране правопорядка, антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Ответственные за охрану труда и правилам технике безопасности, ГО и ЧС, Зам.директора по УПР	100%
8.	Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи)	Зам.директора по ВР специалисты	100%
9.	Проведение лекций по технике безопасности и правилам дорожного движения	Зам.директора по ВР, кураторы	100%
10.	Организация педагогического лектория по вопросам психологи-	Психолог	30%

	ческого здоровья обучающихся		
11.	Медицинское обследование обучающихся. Диагностика состояния физического здоровья	Мед. работник	90%
12.	Проведение выставок рисунков, газет, плакатов, посвященных: - Международному Дню отказа от курения; - Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - Борьбе с наркотиками, алкоголем;	Зам. директора по ВР Кураторы групп	10%
13.	Мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	специалисты, кураторы групп	100%
14.	Внутриколледжные, городские спортивных соревнования, праздники	преподаватели физвоспитания	50%

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

Молодежное предпринимательство - это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

Задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование профессиональных компетенций.

Ценности направления:

– иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес - экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Дескрипторы личностных результатов	**Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
ЛР 7; **ЛР 8;** **ЛР 9;**	**38.02.08 Торговое дело** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Формы реализации модуля

№ п/п	**Проекты/мероприятия**	**Ответственные исполнители,**	**Процент студентов (от общего количества). охваченных подготовкой. проведением и участием в проектах/ мероприятиях**
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	Зам. директора по ВР	15%
2.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	Зам. директора, кураторы, преподаватели	30%
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Финансовая грамотность»	Зам. директора, кураторы, преподаватели	50%
4.	Организация и проведение классных часов «Как стать успешным»	Зам. директора, кураторы, преподаватели	100%
5.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	Зам. директора, кураторы, преподаватели	30%
6.	Популяризация историй успеха предпринимателей, выпускников, реализующих проекты в сферах профессий и специальностей кол-	Зам. директора, кураторы, преподаватели	70%

	леджа		
7.	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	преподаватели, кураторы	10%

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Основная профессиональная программа колледжа разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования п. 18.1.3 ч. 3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования должна: обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов». Оценка личностных результатов выражается в определении критериев, процедур, инструментария и форм представления результатов, а также в установлении границ применения системы оценки.

Оценка планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Критерии	Личностные планируемые результаты
Процедуры	Диагностическое обследование на основе метода экспертных оценок
Состав инструментария	Диагностические карты, рекомендации по определению итоговой оценки, инструкция к проведению диагностического обследования (Приложение А)
Формы представления результатов	Обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического об-
	следования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных планируемых результатов

Основным объектом оценки личностных результатов на уровне среднего общего образования служит сформированность личностных универсальных учебных действий: самоопределения, смыслообразования, нравственно-этической ориентации. В структуре личностных результатов в соответствии с основными объектами оценки личностных планируемых результатов выделены 3 критерия сформированности планируемых результатов:

1) самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);
2) смыслообразование;
3) нравственно-этическая ориентация.

Диагностика выявления сформированности личностных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется с использованием диагностических карт.

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям: - позволяет оценить личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме;

- процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;
- оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по

направлениям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, , информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности **38.02.08 Торговое дело**

- федеральные документы, указанные в паспорте программы, в том числе документы, обозначающие содержание Национальных проектов Российской Федерации. направленных на обеспечение прорывного научно - технологического и социально - экономического развития страны, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.;
- региональные документы, направленные на развитие профессионального образования;

4.2. локальные акты ЧПОУ «Торгово-технологический колледж», поддерживающие реализацию федеральных и региональных программ на уровне ПОО.

4.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» включает:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:
- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги- организаторы, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, осуществляющие поддержку самоуправления
- педагогические работники, на которых возложена функция ведения воспитательной работы в группе,
- социальные педагоги и психологи, оказывающие психолого-педагогическую помощь и иную помощь
- кадры, обеспечивающие занятия физической культурой и спортом

4.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ЧПОУ

«Торгово-технологический колледж» включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» включает:

- наличие на официальном сайте ЧПОУ «Торгово-технологический колледж» информации о воспитательной деятельности, а именно размещение в новостной строке анонсов воспитательных мероприятий, отчетов о проведении, размещение программы и плана воспитательной работы, другой информации;

-размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;

-своевременное отражение реальной деятельности в официальной группе в социальных сетях.

Раздел 6. Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
сентябрь			
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические праздничные линейки, мероприятия, посвященные Дню знаний и другим памятным датам: - 1 сентября - День знаний в России - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября); - 21 сентября - Международный день мира; - 29 сентября - Международный день глухих;	Зам. директора по ВР	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
	Организация мероприятий к Дню города. Участие в мероприятиях города	Зам. директора по ВР	
	Лекции и беседы с представителями прокуратуры, отдела полиции по правам человека	Зам. директора по ВР	
	уроки для первокурсников	Кураторы групп	
	Ознакомление обучающихся с Уставом образовательного учреждения, правилами поведения обучающихся в помещениях и на территории колледжа	кураторы	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	, правилами пользования библиотекой и информационными ресурсами колледжа		
	Выбор актива групп, организация студенческого самоуправления	кураторы групп	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Мероприятия, посвящённые традициям колледжа	Зам. директора по ВР	
	Организация работы кружков профессионального цикла	преподаватели	
	Классные часы профессиональной направленности	Кураторы групп	
	Мероприятия, посвященные профессиональному празднику		
	Анкетирование первокурсников	Кураторы групп	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	Осенние субботники	Кураторы групп	
	Городские экологические акции и др.	Студенческий совет	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Организация работы кружков по художественному творчеству	преподаватели	
	Мероприятия по выявлению творческих талантов у обучающихся	Кураторы групп	
	Мероприятия посвященные: 8 сентября - Международный день грамотности.	Педагоги колледжа	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
	Осенний кросс в колледже.	Преподаватели физкультуры	
	Проведение кураторских часов по ознакомлению с ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Кураторы	
	Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию молодежи	Кураторы	
	Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, по технике безопасности и правилам дорожного движения	Зам. директора по ВР, кураторы	
	Организация педагогического лектория по вопросам психологического здоровья обучающихся	психолог	
	Всероссийский урок ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	
	Проведение профилактических мероприятий с	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	«детьми из группы риска» при поддержке центра «Диалог»	Зам. директора по ВР	
	Неделя безопасности дорожного движения (25-29 сентября)	Зам. директора по ВР	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Бизнес - завтрак с успешным выпускником- пред-принимателем	Заместитель директора по ВР, УПР	
	Встречи с успешными выпускниками колледжа	Кураторы	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
октябрь			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Преподаватели ОБЖ	
	1 октября - Международный день пожилых людей.	Студенческий совет	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Экскурсии на предприятия города по профилю специальности	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
	Проведение тематических кураторских часов по теме «Стань профессионалом!»	Кураторы	
	Работа кружков профессиональной направленности	преподаватели	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Мероприятия, посвященные: 20 октября - международному дню повара	преподаватели Студенческий совет	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Кураторы	
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифровая экология»	Кураторы	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Музейные экскурсии	кураторы	
	Работа кружков по творческому воспитанию	Зам. директора по ВР	
	Мероприятия, посвященные: 5 октября - Всемирный день учителя.	Студенческий совет	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Преподаватели ОБЖ	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях	преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Ноябрь			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия посвящённые: - 4 ноября - День народного единства; - 16 ноября - международный день толерантности.	Студенческий совет	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Мероприятия, посвященные 350-летия со дня рождения Петра I;	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Викторина «Кулинарный эрудит»	Кураторы, преподаватели модулей	
	Мастер - классы в рамках программы профессио-нального самоопределения	Зам. директора по УПР, преподаватели модулей	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспи-тание	Конкурс экологического плаката	кураторы	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое	Мероприятия посвящённые:		

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
воспитание	4 ноября - День народного единства	Студенческий совет	
	Мероприятия, посвященные международному Дню толерантности	кураторы	
	Мероприятия посвящённые, Дню матери в России	Зам. директора по ВР	
	Работа кружков по творческому воспитанию	Зам. директора по ВР	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	17 ноября - Международный день отказа от курения	Зам. директора по ВР	
	Городские спортивные мероприятия «Спорт против наркотиков»	Преподаватели физкультуры	
	Мероприятия, посвященные, международному Дню отказа от курения	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Декабрь			
Модуль 1 Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные, Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Кураторы групп	
	Мероприятия, посвященные: - 3 декабря - День Неизвестного солдата; - 3 декабря - Международный день инвалидов; - 5 декабря - Международный день добровольца	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	России; - 9 декабря - День героев России; - 9 декабря - День борьбы с коррупцией; - 10 декабря - Международный день прав человека;		
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
	Единый урок прав человека	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Конкурс профессионального мастерства в колледже	Зам. директора по УПР	
	Профессиональные мероприятия, посвященные новогодним праздникам	Зам. директора по ВР	
	Профориентационная работа: мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, работодателями и т.п.	Зам. директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессио-нального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспи-тание	Экологическая викторина	Зам. директора по ВР	
	Уборка территории	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Работа кружков по творческому воспитанию	Зам. директора по ВР	
	Мероприятия, посвященные новогодним праздникам	Зам. директора по ВР	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоро-вье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	Мероприятия, посвященные: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	Заместитель директора по ВР, специалисты	
	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения на каникулы.	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Январь			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные: - 27января- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г); 25 января - день студента Конкурс видеороликов «Моя группа -лучшая!»	Зам. директора по ВР	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Преподаватели модулей	
	Профориентационная работа: мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, работодателями и т.п.	Зам. директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	Экологические часы «Природа и мы»	Преподаватели	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Работа кружков по творческому воспитанию	руководители	
	Посещение театров, музеев	кураторы	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	Внутриколледжные соревнования по шашкам	Преподаватели физкультуры	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
февраль			
Модуль ____1. ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные: - 8 февраля - День российской науки; - 15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - 21 февраля - международный день родного языка; - 23 февраля - День защитника Отечества	Зам. директора по ВР	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	День открытых дверей: проведение мастер - классов, профессиональных проб для школьников	Заместитель директора по ВР, преподаватели	
	Профориентационная работа: мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, работодателями и т.п.	Зам. директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	Выставка литературы «Экология в современном мире»	Библиотекарь	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Мероприятия, посвященные: - 23 февраля - День защитника Отечества;	Зам. директора по ВР	
	Работа кружков по творческому воспитанию	Педагоги	
	Классные часы «Как стать хорошим специалистом»	Зам. директора по ВР	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоро-вье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	Подготовка к военно - патриотическим конкурсам	Преподаватели физкультуры	
	Подготовка и участие спортивном празднике, посвящённом Дню защитника Отечества	Преподаватели физкультуры	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Март			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные:	Преподаватели	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	1 марта - Всемирный день гражданской обороны тренировки по плану, приглашение сотрудников МЧС с беседами;	ОБЖ	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Мероприятия, посвященные: 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Олимпиады профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР	
	Профориентационная работа: мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, работодателями и т.п.	Преподаватели, кураторы	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по УПР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	21 марта Всемирный день лесов. Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Мероприятия, посвященные: 8 марта - Международный женский день; 21 марта - Всемирный день поэзии; 27 марта - Всемирный день театра	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Работа кружков по творческому воспитанию	Зам. директора по ВР	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Преподаватели ОБЖ	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
апрель			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные: - 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; - 12 апреля - День космонавтики.	Педагогические сотрудники, библиотекари	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Экскурсии на предприятия	Заместитель директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по УПР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	«Современные технологии производства: курс на экологичность»	преподаватели	
	Экологические субботники	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Работа кружков по творческому воспитанию	Педагоги - организаторы, педагогические сотрудники	
	Мероприятие в колледже «Студент года»	Зам. директора по ВР	
	Подготовка к фестивалю художественного творчества СПО Челябинской области «Я вхожу в мир искусств»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Преподаватели ОБЖ	
	Спортивные соревнования в рамках	Преподаватели физкультуры	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	спартакиады (по плану)		
	Мероприятия, посвященные: 7 апреля - всемирный день здоровья	Преподаватели физкультуры	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Май			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные: - 1 мая - Праздник труда (День труда); - 5 мая -международный день борьбы за права инвалидов; - 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов; - 15 мая - Международный день семьи; - 22 мая - день государственного флага РФ; - 24 мая - День славянской письменности и культуры.	Зам. директора по ВР	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Участие волонтеров в мероприятиях социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	Субботники	Зам. директора по ВР	
	Сбор макулатуры	Студенческий совет	
	Экологические субботники	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Работа кружков	Педагогические сотрудники	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподаватели физкультуры	
	Спортивные соревнования в рамках спартакиады (по плану)	Преподаватели физкультуры	
	Мероприятия, посвящённые: - 31 мая - Всемирный день без табака.	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	

Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Примечание
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Июнь			
Модуль ____1 ____Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные: - 1 июня - Международный день защиты детей; - 6 июня - День русского языка Пушкинский день России; - 12 июня - День России; - 22 июня - День памяти и скорби - день начала Вов.	Зам. директора по ВР	
	Церемония поднятия флага РФ	Зам. директора по ВР	
	Классные часы «Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР	
	Выпуск газеты колледжа	Студенческий совет	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Мастер - классы в рамках программы профессионального самоопределения	Зам. директора по УПР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 3. Экологическое воспитание	Экологические мероприятия, посвящённые всемирному Дню окружающей среды	преподаватели	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание	Работа кружков	педагогические сотрудники	
	Выпускной	Зам. директора по ВР	
	Посещение театров, музеев	Зам. директора по ВР	
	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	
Модуль 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание	Работа спортивных секций	Преподавателифизкультуры	
	Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.	Преподаватели физкультуры	
Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание	Участие в городских мероприятиях	Зам. директора по ВР	

Приложение А

Диагностическая карта
выявления сформированности личностных образовательных результатов
освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Инструкция по заполнению диагностической карты: в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** - если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** - если данная позиция не обнаруживается.

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	*ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)*	
	- наличие системных исторических знаний, понимание места и роли России, её многонационального народа в мировой истории, в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире, вклада родного края в решение важнейших проблем государства	
	- сформированная потребность давать обоснованную обоснованную интерпретацию историческому прошлому Родины и актуальным событиям, происходящим в Отечестве, в том, числе, родном крае	
	- сформированная ориентация на проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)	
	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения о роли и месте России, её многонационального народа в мировой истории, в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире, вклада родного края в решение важнейших проблем государства	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	*ЛР 2 Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок*	
	- знание Конституции Российской Федерации, конституционных прав и обязанностей гражданина РФ	
	- знание мер ответственности за нарушение закона и порядка	
	- сформированные знания о возможностях законного проявления гражданской позиции	
	- устойчивая мотивация на совершение ответственных поступков перед обществом	
	- сформированная потребность проявления активной гражданской позиции в повседневной жизни	
	- владение умениями применять полученные знания Конституции РФ в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
	- осознанное проявление активной гражданской позиции в повседневной жизни	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	*ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите*	
	- наличие знаний о воинском долге, традициях и истории защиты Отечества	
	- обладание комплексом знаний о прошлом и настоящем Вооружённых сил России	
	- знание появившихся с 1 января 2014 года в российском законодательстве ограничений по приему на государственную и муниципальную службу тех, кто проигнорировал свою воинскую обязанность без законных на то оснований	
	- устойчивая потребность в совершении общественно-значимой деятельности, реализации социальных проектов, в проявлении бескорыстного стремления служить на благо Отечества и своих	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	близких на своём рабочем месте	
	- личная внутренняя мотивация в час «Ч» встать на защиту Отечества	
	- системное проявление ценностного отношения к службе в армии	
	- пропаганда и распространение идеи важности служению Отечеству, его процветанию на своём рабочем месте, его защиты	
	- участие в реализации социальных проектов и другой общественно-значимой деятельности	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	*ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире*	
	- системные знания основных принципов всех сфер жизни общества	
	- наличие сформированных образных представлений о мире и месте в нём человека	
	- осознание собственного места в поликультурном мире	
	- знание основ межкультурной коммуникации	
	- устойчивая потребность в проявлении собственных взглядов, жизненных позиций, убеждений, идеалов	
	- системная демонстрация взглядов, жизненных позиций, убеждений, идеалов, ценностных ориентаций в повседневной жизни	
	- применение в повседневной жизни умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения по различным проблемам современной науки и общественной практики	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	*ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей*	
	- сформированность системных знаний о традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях	
	- наличие устойчивой мотивации на приобщение к традиционным национальным и общечеловеческим гуманистическим и демократическим ценностям	
	- демонстрация принятия традиционных	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	
	- осознанное следование ценностным установкам многонационального российского общества	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	*ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем*	
	- сформированность системных знаний об особенностях рынка труда и потребностях региона	
	- знание своих профессиональных предпочтений и собственных возможностей в отношении дальнейшей профессиональной деятельности	
	- владение стратегиями осуществления осознанного выбора будущей профессии для реализации собственных жизненных планов	
	- наличие сформированной мотивации к проектированию собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона	
	- потребность решать в будущей профессиональной деятельности личные, общественные, государственные, общенациональные проблемы	
	- осуществление осознанного выбора будущей профессии для реализации собственных жизненных планов с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона	
	- участие в социально значимой деятельности	
Смыслообразование	*ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности*	
	- знание способов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
	- владение навыками развития силы воли и самоконтроля	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	- сформированная направленность на комплексное развитие своих положительных качеств в разных сферах - физической, интеллектуальной, творческой, эмоциональной, духовной	
	- демонстрация постоянной добровольной работы над собой	
	- проявление сформированных умений противостоять слабостям, лени, привычкам, инстинктам	
	- сформированность умений осуществлять рефлексию в процессе саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
Смыслообразование	*ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям*	
	- понимание вариантов проявления экстремизма, национализма, ксенофобии;	
	- осознание последствий дискриминации лиц по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	
	- стремление опровергнуть негативные идеологии по отношению к лицам с различными национальностями;	
	- устойчивость по отношению давления негативных убеждений по отношению к лицам с различными религиозными убеждениями	
	- умение противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	
	- выступление против насилия по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Смыслообразование	*ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию*	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	успешной профессиональной и общественной деятельности	
	- знание эффективных способов развития своих способностей для реализации в будущей профессии;	
	- понимание значимости выбранной профессии для общественной жизни	
	- направленность на получение профессионального образования;	
	- интерес к практическим профессиональным пробам в аспекте выбранной профессии	
	- деятельность по расширению своей осведомленности в аспекте выбранной профессиональной сфере	
	- изучение литературы по выбранному направлению в профессиональной деятельности, сайтов, научно-популярных фильмов, научных телеканалов, посещение курсов подготовки к поступлению в профессиональное учебное заведение и т. п.	
Смыслообразование	*ЛР 11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков*	
	- знание способов физического самосовершенствования	
	- понимание последствий употребления психоактивных веществ	
	- ориентация на ценности здорового и безопасного образа жизни	
	- установка на неприятие вредных привычек	
	- направленность деятельности на поддержание здорового образа жизни (занятие спортом, правильное питание и т.д.)	
	- пропаганда здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в референтной группе	
Смыслообразование	*ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь*	
	- знание способов сохранения физического и	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	психологического здоровья	
	- понимание принципов оказания первой помощи пострадавшим	
	- стремление к сохранению собственно психофизического здоровья	
	- заинтересованность в комфортном самочувствии других людей	
	- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью своему и здоровью других людей	
	- деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, как собственного, так и других	
	- умение оказывать первую помощь	
Нравственноэтическая ориентация	*ЛР 7 Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности*	
	- знание эффективных приемов коммуникации с учетом возрастных особенностей лиц	
	- знание приемов бесконфликтного общения в совместной деятельности с различными участниками образовательных отношений	
	- стремление к продуктивному сотрудничеству со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
	- потребность налаживать новые продуктивные коммуникации	
	- умение противостоять давлению и манипуляциям со стороны различных лиц	
	- умение высказывать свою позицию, аргументировать свои убеждения, считаться с мнением сверстников, детей младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственноэтическая ориентация	*ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений*	

Критерии сформированности	Личностные результаты	Балл
	- наличие знаний об основных эстетических категориях: категории эстетической деятельности, категории общественной жизни, категории искусства	
	- наличие устойчивой эстетической мотивации, направленной на удовлетворение высших потребностей в уважении, признании и самореализации	
	- проявление сформированного эстетического вкуса в быту, научном и техническом творчестве, спорте, общественных отношениях	
Нравственноэтическая ориентация	*ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности*	
	- знание закономерностей развития экологических систем, особенностей влияния социально-экономических процессов на состояние природы родного края, России и мира	
	- знание реальных последствий деятельности человека на состояние экологических систем родного края, России и мира	
	- наличие устойчивых внутренних мотивов, направленных на улучшение экологической обстановки родного края, России и мира	
	- проявление активной позиции в инициации и (или) реализации реальных экологических проектах на уровне образовательной организации (муниципалитета, региона и т. д.)	
Нравственноэтическая ориентация	*ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни*	
	- знание основ семейной жизни, в том числе правовых	
	- наличие обоснованных мотивов к созданию собственной гармоничной и благополучной семьи в перспективе;	
	- осознание адекватной модели семейной жизни и воспитания детей	

Оценка сформированности образовательных результатов

Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату						Всего баллов
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	ЛР 1 (*max* 5)	ЛР 2 (*max* 7)	ЛР 3 (*max* 8)	ЛР 4 (*max* 7)	ЛР 8 (*max* 4)	ЛР 13 (*max* 7)	£ само- опр. (*max 38*)
Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату						Всего баллов
Смыслообразование	ЛР 5 (*max* 6)	ЛР 6 (*max* 6)	ЛР 9 (*max* 6)	ЛР 11 (*max* 6)	ЛР 12 (*max* 7)		£ смысл. (*max 31*)
Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату						Всего баллов
Нравственно-этическая ориентация	ЛР 7 (*max* 6)	ЛР 10 (*max* 3)	ЛР 14 (*max* 4)	ЛР 15 (*max* 3)			£ нр.-эт. (*max 16*)
Итого по всем результатам							

Сформированоость самоопределения:

0-7 - самоопределение не сформировано;

8-33 - самоопределение частично сформировано;

34-38 - самоопределение сформировано.

Сформированоость смыслообразования:

0-6 - смыслообразование не сформировано;

7-25 - смыслообразование частично сформировано;

26-31 - смыслообразование сформировано.

Сформированоость нравственно-этической ориентации:

0-3 - нравственно-этическая ориентация не сформирована;

4-12 - нравственно-этическая ориентация частично сформирована;

13-16 - нравственно-этическая ориентация сформирована.

Личностные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **не сформированы,** если не сформирован хотя бы один из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация.